

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi terhadap penelitian tindakan kelas yang dilakukan selama 2 siklus diperoleh beberapa kesimpulan yaitu:

1. Kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun sebelum pendekatan outdoor learning di TK Bunda Khadijah Kabupaten Labuhanbatu masih mencapai kriteria mulai berkembang, menurut pengamatan penulis selama pra siklus 15 anak. Enam anak masih mencapai kriteria tidak berkembang (40%), sembilan anak mencapai kriteria mulai berkembang (60%) dan tidak ada anak yang memenuhi kriteria berkembang. Anak itu rata-rata 4,9. Kondisi ini menunjukkan kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun sedang berkembang.
2. Kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun setelah menggunakan kegiatan outdoor learning di TK Bunda Khadijah Kabupaten Labuhanbatu kecerdasan interpersonal anak meningkat. Anak menjadi senang melakukan permainan secara kelompok tanpa berpilih-teman. Anak juga memperoleh suasana baru dan pengalaman belajar yang menyenangkan saat kegiatan belajar berlangsung. Dengan Outdoor learning anak-anak dapat memahami dimana pun ia berada pasti akan membutuhkan orang lain, dengan hal itu anak belajar cara berperilaku yang baik dan berkomunikasi terhadap orang sekitar. Selain itu anak bisa memahami kesulitan yang dirasakan temannya, dengan hal itu anak jadi terdorong untuk membantu teman yang mengalami kesulitan tersebut.
3. Pendekatan *Outdoor Learning* dapat meningkatkan Kecerdasan Interpersonal anak usia 5-6 tahun di TK Bunda Khadijah Kabupaten Labuhanbatu, demikian menurut penelitian penulis. Data kecerdasan interpersonal siklus I tergolong rendah. Dari 15 anak, 10 sedang berkembang. 5 anak berkembang sesuai harapan (33,3%), 0 tidak, dan 0 tidak. Kemampuan klasikal siklus I sebesar 33,3%. Pada siklus II dari 15 anak, 2 berkembang sesuai harapan (13,3%), 13 berkembang sangat baik (86,7%), 0 tidak berkembang, dan 0 mulai berkembang. Kemampuan klasikal siklus II sebesar 86,7%. Menurut penelitian, pembelajaran di luar ruangan meningkat dari siklus pertama ke siklus kedua. Strategi

pembelajaran outdoor di TK Bunda Khadijah Kabupaten Labuhanbatu meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun kelompok B.

## 5. 2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pelaksanaan tindakan dan analisis penelitian terkait tentang kecerdasan interpersonal melalui pendekatan *outdoor learning* maka penulis mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru TK Khadijah harus menerapkan pembelajaran outdoor untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal, kapasitas kognitif, bahasa, seni, sosial emosional, keagamaan, dan bakat kreatif anak.
2. Bagi sekolah, Sekolah dapat membuat program untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak dengan menggunakan pendekatan pembelajaran di luar ruangan dan kegiatan pembelajaran lainnya yang mendorong kedisiplinan dan tanggung jawab.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diperlukan penelitian lebih lanjut untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak melalui pembelajaran di luar ruangan. Peneliti lain harus termotivasi untuk menggunakan pendekatan dan media pembelajaran yang lebih bervariasi untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak.