

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL  
MELALUI KEGIATAN *OUTDOOR LEARNING* PADA  
ANAK USIA 5-6 TAHUN KELOMPOK B DI TK  
BUNDA KHADIJAH PADANG MATINGGI  
KABUPATEN LABUHAN BATU**



**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi tugas-Tugas Dan Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan  
Keguruan UIN Sumatera Utara*

Oleh:

**NADYA SAFIRA RITONGA**

**NIM.0308182104**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN INTERPERSONAL MELALUI  
KEGIATAN *OUTDOOR LEARNING* PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
KELOMPOK B TK BUNDA KHADIJAH PADANG  
MATINGGI KABUPATEN LABUHANBATU



*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas - Tugas Dan Memenuhi Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan  
Keguruan UIN Sumatera Utara*

OLEH:

NADYA SAFIRA RITONGA

NIM. 0308182104 Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Salim, M.Pd

NIP.19600515198803004

Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd

NIP.198908312015031006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

2022

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Hal : Skripsi  
**An. Nadya Safira Ritonga**

Medan, 2022  
Kepada Yth  
Bapak Dekan Fakultas  
**Tarbiyah dan Keguruan**  
UIN-SU

di

Medan

*Assalamu 'alaikum Wr, Wb*

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran memperbaiki seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Nadya Safira Ritonga

Nim : 0308182104

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : **Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Pendekatan *Outdoor Learning* Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Kelompok B Di TK Bunda Khadijah Padang Matinggi Kabupaten Labuhanbatu**

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang **Munaqosah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**

*Wassalamu 'alikum Wr, Wb*

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Salim, M.Pd**

**NIP.19600515198803004**



**Dr. Ahmad Svukri Sitorus, M.Pd**

**NIP.198908312015031006**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIVIAH DAN KEGURUAN

Jl. Widyadarmasari Medan 20131 Telp. 061561.662292, Fax. 0615683 Medan Estate 20731

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui kegiatan *Outdoor Learning* Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B di TK Bunda Khadijah Padang Matinggi Kabupaten Labuhanbatu" yang disusun oleh Nadya Safira Ritonga yang telah dimunaskan dalam sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**29 AGUSTUS 2022**

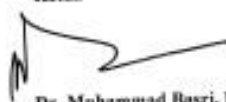
**25 MUHARAM 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

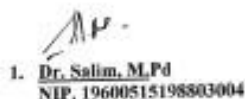
**Ketua**

**Sekretaris**

  
**Dr. Muhammad Basri, M.A**  
NIP.197704262005011004


  
**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 19890512015031006

**Anggota Penguji,**

  
**1. Dr. Salim, M.Pd**  
NIP. 19600515198803004

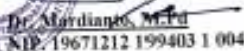
  
**2. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 19890512015031006

  
**3. Dr. Zaini Dahlan, M. Pd.I**  
NIP.198905102018011002

  
**4. Nurbayani, S.Ag, M.Si**  
NIP. 19760719200122022

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



  
**Dr. Mardiana, M.Pd**  
NIP. 19671212 199403 1 004

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadya Safira Ritonga

Nim : 0308182104

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Upaya Meningkatkan Kecerdasan  
Interpersonal Melalui Kegiatan *Outdoor Learning* Pada  
Anak Usia Dini 5-6 Tahun Kelompok B Di TK Bunda  
Khadijah Padang Matinggi Kabupaten Labuhanbatu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang Saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendi, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasanringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari bukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil orang lain, maka gelar dan ijazah saya yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 15 Agustus 2022

yang membuat pernyataan


Nadya Safira Ritonga

0308182104

## ABSTRAK



**Nama** : Nadya Safira Ritonga  
**NIM** : 0308182104  
**Fakultas Jurusan** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Piaud  
**Pembimbing I** : Dr. Salim, M.Pd  
**Pembimbing II** : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd  
**Judul Skripsi** : Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Kegiatan *Outdoor Learning* Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Kelompok B Di TK Bunda Khadijah Kabupaten Labuhanbatu.

Penelitian ini bertujuan untuk dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia dini melalui pendekatan *outdoor learning* pada Kelompok B Di TK Bunda Khadijah Padang Matinggi Kabupaten Labuhanbatu T.A. 2021/2022. Rumusan Masalah dari penelitian ini yaitu (1) Bagaimana kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di TK Bunda Khadijah sebelum menggunakan kegiatan *outdoor learning* (2) Bagaimana Kecerdasan Interpersonal anak usia 5-6 tahun di TK Bunda Khadijah setelah menggunakan kegiatan *outdoor learning* (3) Bagaimana respon siswa atau hasil kecerdasan interpersonal anak usia 5-6 tahun di Tk Bunda Khadijah setelah penerapan *outdoor learning*

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 9 Mei sampai 23 Mei, dengan jumlah anak yang diteliti 15 orang anak. menggunakan metode penelitian tindakan kelas partisipan. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Analisis data menggunakan data kuantitatif dan kualitatif. Analisis data kuantitatif dengan statistik deskriptif yaitu membandingkan hasil yang diperoleh dari Pra Siklus, Siklus pertama dan Siklus kedua. Analisis data kualitatif dengan cara menganalisis data dari hasil observasi selama penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat adanya peningkatan kecerdasan interpersonal anak yang diperoleh diperoleh data kecerdasan. Dari 15 anak terdapat 10 anak mulai berkembang (66,7%) , terdapat 5 anak mencapai kriteria berkembang sesuai harapan (33,3%), 0 anak belum berkembang dan 0 anak berkembang sangat baik. Adapun persentase kemampuan klasikal pada siklus I memperoleh 33,3%. Pada siklus II dari 15 anak terdapat 2 anak kriteria berkembang sesuai harapan (13,3%), kriteria berkembang sangat baik sebanyak 13 anak (86,7%) ,0 anak kriteria belum berkembang dan 0 anak kriteria mulai berkembang. setelah adanya pendekatan *outdoor learning* di TK Bunda Khadijah Kabupaten Labuhanbatu .

**KataKunci:** *Kegiatan Menari, Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui  
Pembimbing I

**Dr. Salim, M.Pd**  
NIP.19600515198803004

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kepada ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan anugrah dan rahmat yang diberikan -Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Pendekatan *Outdoor Learning* Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Kelompok B Di TK Bunda Khadijah Padang Matinggi Kabupaten Labuhanbatu Tahun Ajaran 2021/2022”. Disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah membantu dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu dengan sepenuh hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. **Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta para stafnya yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak **Dr.Mardianto,M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr.Muhammad Basri, MA** selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara Medan beserta staf

yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan urusan perkuliahan.

4. Bapak **Dr.Salim, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak **Dr.Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
7. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda **Yudia Rahmat Ritonga** dan Ibunda **Sabariana Rambe**, karena atas doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tak ternilai serta dukungan moril dan materi yang tak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai ke bangku sarjana. Tak lupa pula kepada abang saya **Ari Azhari Ritonga**, dan adik **Alif Alfito Ritonga**, keponakan saya **Karra Zayn Malik dan Azzahra Humairah** serta saya sangat berterimakasih kepada ibu tersayang **Dedek Sri Paulina** dan sepupu saya **Ayu Astrining Sari, Khairat Ananda** dan **Satria Hadiningtyas** serta seluruh keluarga yang terlibat yang telah memberikan motivasi dan doanya selama ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang tak terhingga dengan surga-Nya yang mulia.
8. Seluruh pihak sekolah TK Bunda Khadijah terutama kepada ibu Ermitha Simbolon, S.Pd, selaku kepala sekolah, guru-guru dan murid-murid kelompok B TK Bunda Khadijah yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



9. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dan motivasinya **Meico Muhammad Alfany, Yesika Wanda Hamidah dan Lana Tri Angriani dan Lili Sardiani Daulay.**

10. Teman-teman seperjuangan PIAUD -3 stambuk 2018 yang memberikan semangat sehingga selesainya penulisan skripsi ini.

11. Teman-teman KKN dan PPL di Desa Tebing Linggahara Kabupaten Labuhanbatu tahun 2021 yang senantiasa menjadi teman diskusi dan bertukar pikiran.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun segi tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan sarat yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pengetahuan.

Medan, 15 Agustus 2022

Penulis



Nadya Safira Ritonga

0308182104

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teori.....	8
2.2 Penelitian Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berfikir.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.2 Populasi dan Sampel.....	38
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian.....	39
3.4 Instrumen Penelitian.....	43
3.5 Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	48
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
4.3 Deskripsi Penelitian Siklus.....	54
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	63
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>75</b>
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi.....	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian.....	46
Tabel 3.3 Skor Penilaian Untuk Lembar Observasi Anak.....	47
Tabel 4.1 Nama-Nama Guru TK Bunda Khadijah.....	49
Tabel 4.2 Jumlah Murid TK Bunda Khadijah.....	49
Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana TK Bunda Khadijah.....	50
Tabel 4.4 Nama-Nama Murid TK Bunda Khadijah.....	50
Tabel 4.5 Hasil Observasi Dan Data Peningkatan Pratindakan.....	52
Tabel 4.6 Rekapitulasi Pra tindakan.....	53
Tabel 4.7 Hasil Observasi Peningkatan Siklus I Pertemuan I.....	56
Tabel 4.8 Hasil Observasi Peningkatan Siklus I Pertemuan II.....	57
Tabel 4.9 Hasil Observasi Peningkatan Siklus I Pertemuan III.....	58
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Observasi Siklus I Pertemuan I.....	59
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II.....	60
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Observasi Siklus I Pertemuan III.....	61
Tabel 4.13 Hasil Observasi Peningkatan Siklus II Pertemuan I.....	65
Tabel 4.14 Hasil Observasi Peningkatan Siklus II Pertemuan II.....	66

Tabel 4.15 Hasil Observasi Peningkatan Siklus II Pertemuan III.....	67
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I.....	68
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Observasi Siklus II Pertemuan II.....	68
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Observasi Siklus II Pertemuan III.....	69
Tabel 4.19 Rangkuman Hasil Observasi Peningkatan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	72



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	40
Gambar 4.1 Diagram Batang Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Pada Pra Tindakan.....	54
Gambar 4.2 Diagram Batang Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Pada Siklus I Pertemuan I,II,III.....	62
Gambar 4.3 Diagram Batang Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Pada Siklus II Pertemuan I,II,III.....	70
Gambar 4.4 Diagram Batang Nilai Rata- Rata Hasil Observasi Peningkatan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2 Surat Balasan Izin Riset

Lampiran 3 Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)

Lampiran 4 Rencana Program Pembelajaran Mingguan (RPPM)

Lampiran 5 Lembar Observasi Kecerdasan Interpersonal anak Pra Siklus

Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Penulis

Lampiran 7 Lembar Observasi Minat Siswa

Lampiran 8 Dokumentasi

