

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat diperoleh bahwa dengan menggunakan strategi *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Organ Pencernaan Hewan dan Manusia di kelas V SD Negeri Kandang Mbelang maka hal ini peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Dari hasil penelitian yang telah dijelaskan bahwasanya proses pembelajaran IPA sebelum dilaksanakannya strategi *Discovery Learning* di kelas V SD Negeri Kandang Mbelang yaitu memiliki tingkat persentase yang rendah. Nilai yang di peroleh hanya (20,83%) yang mendapatkan nilai tuntas dengan jumlah siswa 5 dari 24 siswa.
2. Hasil belajar IPA dengan di terapkannya Strategi *Discovery Learning* pada materi Organ Pencernaan Hewan dan Manusia di kelas V SD Negeri Kandang Mbelang ini mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Pada siklus I, hasil belajar mengalami peningkatan dengan angka persentase sebanyak (41,66%) dengan jumlah siswa yang tuntas 10. Sedangkan pada siklus II hasil belajar (91,66%) dengan jumlah siswa yang tuntas 22 siswa di kelas V SD Negeri Kandang Mbelang. Dari data tersebut, hasil yang didapatkan adalah bahwasanya penelitian yang dilakukan menggunakan strategi *Discovery Learning* ini berhasil dilakukan dengan nilai yang memuaskan dan melewati nilai KKM yaitu 70.
3. Respon siswa terhadap strategi *Discovery Learning* dalam hasil belajar pada mata pelajaran IPA mencapai kategori baik sekali sesuai dengan data yang persentase observasi siswa yang telah dibahas sebelumnya. Selain itu, siswa senang belajar IPA sambil bermain. Strategi ini juga mendidik siswa untuk lebih kompetitif di dalam kelas. Dengan

penerapan strategi ini juga banyak memberikan pengalaman yang menarik bagi siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang ada diatas dan hasil dari penelitian diatas, maka peneliti akan memberikan beberapa saran agar dapat melihat dan memperbaiki kualitas belajar siswa yaitu:

1. Kepada guru, agar menggunakan strategi *Discovery Learning* ini dalam pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan dan lebih memperhatikan kegiatan belajar siswa agar hasil belajar siswa selalu meningkat, karena realita yang terjadi sekarang masih banyak siswa yang kurang paham memahami pelajaran yang ada di sekolah.
2. Kepada siswa, agar lebih bersemangat dalam belajar dan mampu lebih meningkatkan gairah dalam pembelajaran mereka. Karena di dalam strategi ini siswa di minta untuk menemukan sendiri dan berlomba dalam belajar. Sehingga melatih rasa percaya diri pada mereka pada saat belajar. Suasana menyenangkan yang paling penting tercipta didalam kelas.
3. Sebagai bahan kajian atau referensi serta menambahkan wawasan bagi peneliti yang akan melakukan kajian yang berhubungan dengan penerapan strategi *Discovery Learning*.