

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN STRATEGI
PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA MATA PELAJARAN
IPA MATERI ORGAN PENCERNAAN HEWANDAN MANUSIA
PADASISWA KELAS V SD NEGERI KANDANGMBELANG,
KECAMATAN LAWE BULANKABUPATEN
ACEH TENGGARA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

FITRIA MAULIDA RAMUD

NIM. 0306182114

SUM



IAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

UNTUK DIAJUKAN PADA SEMINAR MUNAQSAH

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Salmiawati, M.A</u> NIP.197112082007102001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Fatma Yulia, M.A</u> NIP.197607212005012003</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Sapri, S.Ag, MA</u> NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr.Zaini Dahlan, M.Pd.I</u> NIP. 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p><u>Dr. Mafdiante, M.Pd</u> NIP. 19671212994031004</p>	

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI ORGAN PENCERNAAN HEWAN DAN MANUSIA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KANDANG MBELANG, KECAMATAN LAWE BULAN KABUPATEN ACEH TENGGARA”. yang disusun oleh **Fitria Maulida Ramud** yang telah di Munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

31 Oktober 2022
6 Rabiul Akhir 1444 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Ketua



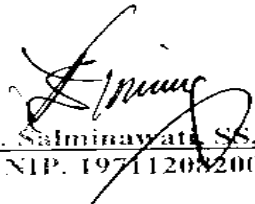
Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris




Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji



1. Dr. Salminawati, SS, MA
NIP. 197112082007102001



2. Dr. Fatma Yulia, M.A
NIP. 197607212005012003

3. Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

4. Tri Indah Kusumawati, M.Hum
NIP. 197009252007012021

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitria Maulida Ramud

Nim 0306182114

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru
MadrasahIbtidaiyah

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Strategi
Discovery Learning Pada Mata Pelajaran IPA Materi Organ
Pencernaan Hewan dan Manusia pada Siswa Kelas V SD
Negeri Kandang Mbelang, Kecamatan Lawe Bulan
Kabupaten Aceh Tenggara

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang di berikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 12 Agustus 2022

Yang MembuatPernyataan

Fitria Maulida Ramud
NIM.0306182114



ABSTRAK

Nama : Fitria Maulida Ramud
Nim : 0306182114
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Salminawati, S.S, MA
Pembimbing II: Dr. Fatma Yulia, MA
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Organ Pencernaan Hewan dan Manusia Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kandang Mbelang, Kecamatan Lawe Bulan Kabupaten Aceh Tenggara

Kata Kunci : Hasil Belajar dan Strategi *Discovery Learning*, Siswa Kelas V SD Negeri

Penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui hasil belajar siswa sebelum dilaksanakan Strategi pembelajaran *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran IPA, Mengetahui hasil belajar siswa dapat menggunakan Strategi Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran IPA, dan mengetahui respon siswa Pada Strategi Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran IPA.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan dua siklus. Didalam pendekatan setiap siklus menggunakan: Perencanaan, perencanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Kandang Mbelang tepatnya di kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 24 siswa. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi yaitu tes, observasi dan wawancara singkat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPA dengan materi organ pencernaan hewan dan manusia mengalami peningkatan setelah dilaksanakan strategi *Discovery Learning* di setiap siklus yang dilakukan oleh peneliti. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan nilai rata-rata disetiap siklusnya. Hasil belajar siswa sebelum diterapkan strategi *Discovery Learning* ini hanya memperoleh nilai muai dari *pre test* ketuntasan siswa berkisar 20,83% dan siswa yang tidak tuntas berkisar 83,33%. Kemudian di *post test* siklus I ketuntasan siswa berkisar 41,66% sedangkan siswa yang tidak tuntas berkisaran 58,37%. Pada siklus II meningkat lagi menjadi nilai 91,66%, nilai ini telah melewati KKM di kelas V SD Negeri Kandan Mbelang yaitu 70. Dan respon siswa pada saat penerapan strategi ini yaitu baik sekali, karena mereka juga senang belajar IPA dengan menggunakan strategi *Discovery Learning* ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkah, rahmat serta karunianya. Sholawat dan salam penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi peneliti tindakan kelas yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran IPA Materi Organ pencernaan Hewan Dan Manusia Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kandang Mbelang, Kecamatan lawe Bulan Kabupaten Aceh Tenggara”, dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S-1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Teristimewa peneliti sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda Alm Khairul Insan SHdan ibunda Idawati, S.Pdyang sampai detik ini telah berjuang membesarkan dan mendidik peneliti. Kedua orang tua menjadi penyemangat dan motivasi yang paling kuat bagi peneliti, kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah henti adalah buktinya. Serta do'a tulus yang selalu dilangitkan kedua orang tua demi kesuksesan peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi dan studi di bangkuperkuliahan. Dan adik-adikku tersayang yang senantiasa mendoakan dan member semangat.

Banyak pihak yang dengan tulus menjadi jalan kemudahan bagi tersusun skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin berterima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Abu Rokhmad, M. Ag** selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M. Pd** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Sapri, S. Ag, MA** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah menyetujui judul skripsi ini.
4. Ibu **Rora Rizki Wandini, M.Pd.I** selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menjalani studi akademik di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

dengan baik.

5. Ibu **Dr. Salminawati, SS, MA** selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepadapeneliti.
6. Ibu **Dr. Fatma Yulia, MA** selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan waktunya untuk membimbing peneliti.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, terkhusus dosen PGMI yang telah memberikan nasihat-nasihat dan terlebih ilmu pendidikan kepadapenulis.
8. Bapak **Ahmad Yani, S.Pd.** selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kandang Mbelang, serta wali kelas V bapak **Hamidi, S.Pd.** yang telah sudi kiranya untuk diwawancarai oleh peneliti, serta para guru-guru dan staf yang tergabung di SD Negeri Kandang Mbelang. Terimakasih telah mengizinkan dan membantu peneliti sehingga penelitian ini dapat diselesaikan tepat waktu.
9. Teman-teman seperjuangan keluarga besar PGMI 3 Stambuk 2018 yang berasal dari berbagai daerah dan selalu menemani serta berbagi keluh-kesah dengan tugas perkuliahan, terkhusus sahabat-sahabatku yang selalu mendo'akan dan mendengarkan keluh-kesah peneliti dalam menyelesaikanskripsi.
10. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satupersatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memeberikan manfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..

Medan, 12 Agustus 2022

Fitria Maulida Ramud
NIM.0306182114

DAFTAR ISI

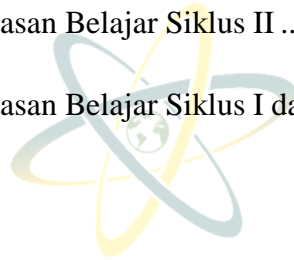
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identitas masalah.....	2
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
A. Kerangka Teori.....	5
1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar.....	5
2. Karakteristik belajar.....	8
3. Hasil Belajar.....	9
B. Strategi Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	10
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2. Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i>	11
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i>	13
5. Pembelajaran IPA.....	14
C. Kajian Tentang Materi Organ Pencernaan Hewan dan Manusia.....	16
1. Pengertian Organ Pencernaan Hewan.....	16
2. Pengertian Organ Pencernaan Manusia.....	17
D. Kerangka Berpikir.....	21
E. Penelitian Relevan.....	23

F. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
B. Subjek Penelitian	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian	25
D. Prosedur Observasi	26
E. Teknik Pengumpulan data	31
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil penelitian	35
1. Deskripsi Tentang Sekolah	35
2. Deskripsi Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Pada Kegiatan PTK	30
Gambar 4.1 Grafik Ketuntasan Belajar Siklus I.....	45
Gambar 4.1 Grafik Ketuntasan Belajar Siklus II	54
Gambar 4.1 Grafik Ketuntasan Belajar Siklus I dan II	60



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Identitas Sekolah	35
Tabel 4.2 Data Guru dan Siswa.....	36
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan (<i>Pre Test</i>).....	38
Tabel 4.4 Hasil Post Test Siklus I	41
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	42
Tabel 4.6 Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	42
Tabel 4.7 Hasil Observasi Guru Mata Pelajaran IPA Terhadap Kemampuan Dalam Melaksanakan Pembelajaran	44
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Saat Kegiatan Pembelajaran Siklus II	46
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	48
Tabel 4.10 Data Hasil Belajar Siswa Pada Siklus Pada Siklus II	49
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	52

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN