

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BENDA KONKRET UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS III SD NEGERI 101747
KLUMPANG KEBUN KAB. DELI SERDANG**



**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

YUSRA AMALIA SINAGA

0306181024



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Mardianto, M. Pd NIP . 196712121994031004</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Nunzairina, M. Ag NIP. 197308272005012005</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Sapri, S.Ag. M.A NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Zaini Dahlan, M. Pd. I NIP. 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M. Pd NIP . 196712121994031004</p>	

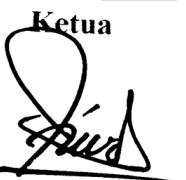
SURAT PENGESAHAN

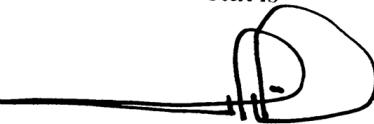
Skripsi ini yang berjudul **“Penggunaan Media Pembelajaran Benda Konkret untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas III SD Negeri 101747 Klumpang Kebun Kab. Deli Serdang”**. yang disusun oleh **Yusra Amalia Sinaga** yang telah di Munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

31 Oktober 2022
6 Rabiul Akhir 1444 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

SUMATERA UTARA MEDAN
Anggota Pengaji



1. Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

2. Nunzairina, M.Ag
NIP. 197308272005012005



3. Dr. Fatma Yulia, M.A
NIP. 197607212005012003

4. Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 197708082008011024

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran Benda Konkret Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas III SD Negeri 101747 Klumpang Kebun Kab. Deli Serdang” seluruhnya merupakan hasil karya sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur palgiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Medan, Oktober 2022

SUMATERA UTARA MEDAN

Yusra Amalia Sinaga
0306181024

ABSTRAK



Nama : Yusra Amalia Sinaga
NIM : 0306181024
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Mardianto, M.Pd
Pembimbing II : Nunzairina, M.Ag
Judul Skripsi : Penggunaan Media Benda Konkret untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas III SD Negeri 101747 Klumpang Kebun Kab. Deli Serdang

Penelitian ini membahas mengenai Penggunaan Media Pembelajaran Benda Konkret Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas III SD Negeri 101747 Klumpang Kebun Kab. Deli Serdang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan dan persiapan, pelaksanaan, hasil belajar, serta hambatan dan solusi penggunaan media pembelajaran benda konkret pada mata pelajaran matematika kelas III SD Negeri 101747 Klumpang Kebun.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain deskriptif kualitatif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Sedangkan pengumpulan data dilakukan melalui tiga metode yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menemukan bahwa: 1) perencanaan dan persiapan yang dilakukan yaitu mempersiapkan RPP, media benda konkret, metode dan strategi pembelajaran 2) pelaksanaan pembelajaran sudah berjalan dengan baik dan optimal 3) hasil belajar siswa dengan media benda konkret sangat baik dan memuaskan 4) hambatan yang ditemukan yaitu kesulitan penyusunan RPP, siswa tidak fokus dalam pembelajaran matematika, dan keterbatasan media yang disediakan dari pihak sekolah. Adapun solusi yang dilakukan yaitu dengan mengikuti seminar RPP mengenai benda konkret, memberikan motivasi kepada siswa agar lebih semangat belajar dan guru menggunakan metode mengajar yang melibatkan siswa agar proses pembelajarannya tidak pasif, dan guru mempersiapkan media benda konkret dari rumah.

Kata Kunci: *Benda Konkret, Media Pembelajaran, Matematika*

Pembimbing I

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

ABSTRACT

This study discusses the use of concrete objects learning media to improve students' understanding of mathematics subjects in class III SD Negeri 101747 Klumpang Kebun Kab. Deli Serdang. This study aims to determine the planning and preparation, implementation, learning outcomes, as well as obstacles and solutions to the use of concrete object learning media in third grade mathematics subjects at SD Negeri 101747 Klumpang Kebun.

This type of research is a qualitative research using a qualitative descriptive design in the form of written or spoken words of people and observable behavior. While the data collection was done through three methods, namely interviews, observation and documentation.

The results of the study found that: 1) planning and preparation were carried out, namely preparing lesson plans, concrete object media, learning methods and strategies 2) learning implementation had gone well and optimally 3) student learning outcomes with concrete object media were very good and satisfying 4) obstacles The findings found were difficulties in preparing lesson plans, students did not focus on learning mathematics, and limited media provided by the school. The solution is to attend lesson plans seminars on concrete objects, motivate students to be more enthusiastic about learning and teachers use teaching methods that involve students so that the learning process is not passive, and teachers prepare media for concrete objects from home.

SUMATERA UTARA MEDAN

Keywords: *Concrete Objects, Learning Media, Mathematics*

KATA PENGANTAR

Ungkapan kalimat dan puja puji syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasanya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi sebagai syarat mendapatkan gelas Sarjana Pendidikan. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Abu Rokhmad, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Dr. Sapri, S.Ag, MA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dan Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Nunzairina, M.Ag selaku Pembimbing II yang sudah mengarahkan, membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal sampai selesai.

5. Yang tersayang, adik-adik penulis yaitu Diya Usuroya Sinaga, Aroby Ahmad Sinaga, Farah Nabila Sinaga, dan Beiduri Syafa Sinaga, yang selalu memberikan doa dan dukungannya kepada penulis.
6. Sahabat yang sudah seperti keluarga yaitu Khansa Zahirah Nasution yang selalu memberi semangat dan dukungan serta doa kepada penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal sampai selesai.
7. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2018 yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dukungan, bantuan, serta doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Pada keberkahan yang baik ini juga, secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas ditujukan kepada kedua orang tua yaitu Bapak Rasman Sinaga dan Ibu Asrianty sehingga penulis pada akhirnya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak diatas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Amin.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, Agustus 2022

Penulis,

Yusra Amalia Sinaga

NIM. 0306181024

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORI.....	8
A. Media Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Media Pembelajaran	8
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	10
3. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	11
4. Kedudukan Media dalam Pembelajaran	14
B. Media Benda Konkret.....	17
1. Pengertian Media Benda Konkret	17
2. Fungsi Media Benda Konkret	18
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Benda Konkret.....	19
4. Penggunaan Media Benda Konkret dalam Pembelajaran Matematika .	21
C. Pemahaman Materi.....	22
1. Pengertian Pemahaman	22
2. Tingkatan dalam Pemahaman.....	23
3. Pemahaman Sebagai Aspek Dasar dalam Pembelajaran Matematika SD	
24	24
D. Pembelajaran Matematika	25
1. Pengertian Matematika	25

2. Manfaat Pembelajaran Matematika.....	28
3. Ciri-ciri Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	28
4. Pemilihan Media Pembelajaran Matematika	30
E. Penelitian yang Relevan	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Latar Penelitian.....	35
B. Data dan Sumber Data	35
C. Metode Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Temuan Umum	42
B. Temuan Khusus.....	48
C. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

3.1 Sumber Informan Penelitian.....	36
4.1 Data Tenaga Pendidik SD Negeri 101747 Klumpang Kebun.....	45
4.2 Data Siswa SD Negeri 101747 Klumpang Kebun.....	46
4.3 Data Sarana Prasarana SD Negeri 101747 Klumpang Kebun.....	47



DAFTAR GAMBAR

4.1 Lokasi SD Negeri 101747 Klumpang Kebun.....	42
4.2 Profil SD Negeri 101747 Klumpang Kebun.....	44
4.3 Visi dan Misi SD Negeri 101747 Klumpang Kebun.....	45
4.4 Data Tenaga Pendidik SD Negeri 101747 Klumpang Kebun.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Riset dari UIN Sumatera Utara.....	65
Lampiran 2: Pedoman Wawancara.....	66
Lampiran 3: Pedoman Observasi.....	68
Lampiran 4: Hasil Wawancara.....	69
Lampiran 5: Dokumentasi.....	79

