

DAFTAR PUSTAKA

- Afriza. 2014, *Manajemen Kelas*, Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Ahmadiyanto. 2016, "Meningkatkan Ktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas VIII C SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015". *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2).
- Asmara, Y & Nindianti, D. S. 2019, "Urgensi Manajemen Kelas Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran". *Sindang: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 1(1).
- Astuti. 2019, "Manajemen Kelas Yang Efektif". *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2).
- Arikunto, Suharsimi. 2006, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Kaffah. 2012, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*.
- Azwar, Saifuddin. 2011, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, John W. 2012, *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djamarah, S. B & Zain, A. 2010, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B & Zain, A. 2006, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipata.
- Daryanto. 2010, *Belajar dan Mengajar*, Bandung: CV. Vrama Widya.
- Faturrahman, dkk. 2012, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Ghozali, Imam. 2011, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hidayat, Rahmat & Candra Wijaya. 2017, *Ayat-Ayat Al-qur'an tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI.

- Ismail, F. 2014, *Evaluasi Pendidikan*, Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Karwati, E & Priansa, D. J. 2015, *Manajemen Kelas*, Bandung: Alfabeta.
- Karwati, E & Priansya, D. J. 2014, *Manajemen Kelas*, Bandung: Alfabeta.
- Latuconsina, N. 2013, *Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran*, Makassar: Alauddin University Press.
- Mulyadi. 2009, *Classroom Manajement*, Malang: UIN-Press Malang.
- Mulyani, T. 2001, *Pengelolaan Kelas*, Yogyakarta: FIP UNY.
- Mudasir. 2011, *Manajemen Kelas*, Yogyakarta: Zanafa Publishing.
- Oviyanti, F. 2009, *Pengelolaan Pengajaran*, Palembang: Rafa Press.
- Purwanto, N. 2014, *Ilmu pendidikan teoretis dan praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rifa'i, A. 2011, *Psikologi Pendidikan*, Semarang: UNNES Press.
- Rohani, A. 2010, *Pengelolaan dan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ricardo & Meilani, R. I. 2017, Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 2(2).
- Rusidye, S. 2011, *Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas*, Yogyakarta: Diva Press.
- Susanto, Pendi. 2016, *Produktivitas Sekolah*, Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2010, *Belajar dan Faktor-Faktor Belajar Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Susanto, A. 2013, *Teori Belajar dan pembelajaran di SD*, Jakarta: Kencana.
- Soetopo, S. 2005, *Belajar dan Pembelajaran*, Palembang: Univ Sriwijaya.
- Sudjana, N. 2009, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sulastrri, dkk. 2015, "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1).
- Syafaruddin. 2006, *Metodologi Penelitian*, Medan: IAIN Sumatera Utara
- Trianto Ibnu Badar al-Tabany. 2014, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*, Jakarta: Prenadamedia Group.

Umar, Bukhari. 2012, *Hadist Tarbawi (Pendidikan Dalam Perspektif Hadis)*, Jakarta: HAMZA.

Wiyani, N. A. 2016, *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas Yang Kondusif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wiyani, N. A. 2013, *Manajemen Kelas*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Widoyoko, E. P. 2012, *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zakaria, Z. A. 2014, *Tafsir Inspirasi Seputar Kitab Suci Al-Qur'an*, Medan: Duta Azhar.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Uji Coba Validitas dan Reliabilitas

Kuesioner Penelitian

A. Petunjuk Pengisian

Jawablah pernyataan ini dengan cara memberikan tanda (√) satu jawaban yang menurut anda benar.

SL : Selalu

S : Sering

JR : Jarang

TP : Tidak Pernah



B. Identifikasi Responden

Nama Responden:

C. Angket Pernyataan Manajemen Kelas (X)

No	Pernyataan	SL	S	JR	TP
1.	Guru saya memberikan tantangan yang menarik saat pembelajaran di kelas.				
2.	Saat saya mengalami kesulitan dalam pelajaran, guru saya membimbing dan membantu saya sampai paham.				
3.	Saat saya mendapatkan nilai bagus atau mampu menjawab pertanyaan dengan benar, guru saya memberikan pujian dan reward/hadiah.				
4.	Saya mematuhi semua peraturan				

	yang ada di kelas.				
5.	Guru saya memotivasi saya agar belajar dengan giat				
6.	Saya bisa melihat tulisan di papan tulis dengan jelas.				
7.	Guru saya mengubah formasi tempat duduk siswa saat pembelajaran.				
8.	Saya merasa nyaman dengan kursi dan meja yang saya tempati di kelas.				
9.	Saat menjelaskan materi pembelajaran, guru saya menyampaikannya dengan menggunakan kalimat yang jelas, sehingga saya mudah memahaminya.				
10.	Guru saya mengajar menggunakan media yang bervariasi, misalnya membawa gambar, tap/radio, dan alat-alat yang dapat dijadikan sebagai media belajar.				
11.	Sebelum pelajaran dimulai, guru saya mengaitkan materi yang akan kami pelajari dengan materi yang sudah kami pelajari sebelumnya.				
12.	Sebelum pelajaran dimulai, guru menyampaikan tujuan belajar yang harus kami capai dalam				

	pembelajaran.				
13.	Saat kami melakukan diskusi, guru berada di dalam kelas dan membimbing kami.				
14.	Diakhir pelajaran, guru menyampaikan kesimpulan tentang materi yang sudah kami pelajari atau meminta kami yang menyimpulkannya.				

Kuesioner Penelitian

A. Petunjuk Pengisian

Jawablah pernyataan ini dengan cara memberikan tanda (√) satu jawaban yang menurut anda benar.

- SL : Selalu
- S : Sering
- JR : Jarang
- TP : Tidak Pernah

B. Identifikasi Responden

Nama Responden:

C. Angket Pernyataan Hasil Belajar Siswa (Y)

No	Pernyataan	SS	S	JR	TP
1.	Saya mengingat materi pelajaran yang telah dijelaskan oleh guru saya.				
2.	Saya mampu merangkum materi pelajaran.				
3.	Saya memahami materi pelajaran dengan baik.				
4.	Saya mematuhi peraturan yang				

	diberikan guru saya untuk menempatkan diri dalam kelompok dikelas.				
5.	Saya senang memberikan tanggapan terhadap presentai yang dilakukan oleh kelompok lain.				
6.	Saya berpartisipasi untuk mengerjakan tugas kelompok yang diberikan guru bersama dengan teman sekelompok.				
7.	Saya senang memperhatikan gambar/ media pelajaran yang sedang di jelaskan oleh guru saya.				
8.	Saya berani mengemukakan pendapat/ pertanyaan ketika pelajaran berlangsung.				
9.	Saya selalu mengumpulkan tugas tepat waktu				
10.	Saya senang mengikuti kompetisi yang diadakan di sekolah				
11.	Saya senang membuat kerajinan tangan ketika ada tugas praktek yang diberikan guru				

Lampiran 2: Hasil Uji Instrumen Penelitian Manajemen Kelas (X)

NO	PERNYATAAN	TOTAL
----	------------	-------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	4	2	4	4	3	3	4	2	4	3	3	1	2	3	42
2	3	4	2	3	4	4	2	4	2	3	1	4	2	4	43
3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	46
4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3	4	2	44
5	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	43
6	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	45
7	4	3	3	2	3	1	3	4	3	4	3	2	4	2	40
8	4	4	2	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	4	41
9	4	4	3	3	4	2	3	3	4	1	4	3	4	3	40
10	4	2	2	4	3	4	4	2	4	2	3	4	1	3	41
11	2	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	40
12	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	41
13	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	2	3	42
14	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	41
15	4	3	4	2	4	3	3	2	1	4	3	2	2	4	41
16	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	45
17	4	2	3	3	1	4	3	3	3	4	4	3	3	3	41
18	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	2	3	2	42
19	4	2	3	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	37

20	3	3	4	1	1	2	2	2	2	4	2	2	2	1	36
21	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	42
22	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	45
23	2	2	3	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	3	39
24	4	3	2	2	3	3	4	2	3	2	1	2	3	2	39
25	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	4	2	3	40
26	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	2	4	3	3	41
27	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	42
28	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	38
29	4	3	1	3	2	1	1	3	2	2	3	1	2	3	37
30	2	2	4	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	3	39
31	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	44
32	3	2	2	4	3	2	4	2	2	2	1	2	2	3	36
33	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	41
34	4	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	38
35	3	3	1	2	4	3	1	1	2	2	2	2	2	3	36
36	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	1	41
37	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	39
38	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	41
39	4	3	2	2	2	4	2	4	3	2	2	2	4	4	39

40	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	41
41	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	2	2	4	1	40
42	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	37
43	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	42

Lampiran 3: Hasil Uji Instrumen Penelitian Hasil Belajar Siswa (Y)

NO	PERNYATAAN											TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	40
2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	40
3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	42
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	43
5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	42
6	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	41
7	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	1	41
8	4	3	4	4	4	2	3	4	2	4	3	40
9	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	41
10	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	2	41
11	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	42

12	4	3	3	1	1	2	4	4	4	4	2	40
13	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	40
14	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	42
15	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	41
16	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	41
17	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	2	40
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
19	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	41
20	3	2	3	4	1	4	3	2	4	3	2	40
21	4	3	2	3	1	4	1	2	1	3	1	40
22	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	41
23	3	2	1	4	2	4	4	2	2	1	2	40
24	2	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	40
25	3	2	2	1	4	3	2	2	1	2	3	40
26	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	41
27	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	43
28	3	4	2	3	2	2	3	4	2	2	4	40
29	3	2	2	2	1	3	2	1	2	1	3	40
30	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	41
31	2	3	4	3	2	1	1	2	1	2	4	40

32	3	4	4	2	1	1	2	2	3	3	2	40
33	4	3	3	4	3	4	2	2	4	4	3	41
34	4	4	1	4	3	3	4	4	3	4	3	41
35	3	1	3	4	2	1	1	2	2	2	1	40
36	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	43
37	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	1	41
38	3	2	3	2	2	3	4	2	1	2	2	40
39	3	4	2	1	2	1	1	1	3	3	1	40
40	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	41
41	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	43
42	2	4	4	4	4	3	1	3	4	4	3	41
43	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	42

Lampiran 4: Uji Validitas dengan Pengolahan Data SPSS25.0

A. Uji Validitas Manajemen Kelas (X)

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	TOTAL
X1	Pearson	1	.449	.221	.367	.074	.465	.521	.290	.394	.309	.356	.179	.307	.217	.480*
	Correlation		**		*		**	**		**	*	*		*		*
	Sig. (2-tailed)		.003	.155	.016	.638	.002	.000	.059	.009	.044	.019	.252	.045	.161	.001

	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
X2	Pearson Correlation	.449**	1	.086	.153	.314*	.211	.252	.320*	.244	.245	.261	.332*	.441**	.394**	.522**
	Sig. (2-tailed)	.003		.585	.326	.040	.174	.103	.036	.115	.114	.090	.029	.003	.009	.000
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
X3	Pearson Correlation	.221	.086	1	.211	.223	.207	.372*	.159	.357*	.412**	.404**	.254	.326*	.046	.493**
	Sig. (2-tailed)	.155	.585		.175	.150	.182	.014	.309	.019	.006	.007	.100	.033	.769	.001
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
X4	Pearson Correlation	.367*	.153	.211	1	.254	.306*	.428**	.063	.425**	.205	.397**	.359*	.036	.375*	.463**
	Sig. (2-tailed)	.016	.326	.175		.100	.046	.004	.689	.005	.188	.008	.018	.821	.013	.002
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
X5	Pearson Correlation	.074	.314*	.223	.254	1	.229	.255	.157	.224	.091	.118	.339*	.164	.420**	.470**
	Sig. (2-tailed)	.638	.040	.150	.100		.139	.099	.313	.148	.560	.452	.026	.295	.005	.001
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
X6	Pearson Correlation	.465**	.211	.207	.306*	.229	1	.286	.278	.440**	.357*	.179	.486**	.250	.214	.503**
	Sig. (2-tailed)	.002	.174	.182	.046	.139		.063	.071	.003	.019	.250	.001	.106	.168	.001
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
X7	Pearson Correlation	.521**	.252	.372*	.428**	.255	.286	1	.022	.440**	.229	.272	.306*	.206	.201	.514**
	Sig. (2-tailed)	.000	.103	.014	.004	.099	.063		.890	.003	.140	.078	.046	.185	.195	.000

	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	
X8	Pearson Correlation	.290	.320*	.159	.063	.157	.278	.022	1	.378*	.282	.265	.238	.508**	.194	.482***
	Sig. (2-tailed)	.059	.036	.309	.689	.313	.071	.890		.013	.067	.086	.125	.001	.213	.001
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
X9	Pearson Correlation	.394**	.244	.357*	.425**	.224	.440**	.440**	.378*	1	.124	.527**	.446**	.462**	.181	.482***
	Sig. (2-tailed)	.009	.115	.019	.005	.148	.003	.003	.013		.428	.000	.003	.002	.246	.001
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
X10	Pearson Correlation	.309*	.245	.412**	.205	.091	.357*	.229	.282	.124	1	.371*	.298	.201	.168	.494***
	Sig. (2-tailed)	.044	.114	.006	.188	.560	.019	.140	.067	.428		.014	.052	.196	.282	.001
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
X11	Pearson Correlation	.356*	.261	.404**	.397**	.118	.179	.272	.265	.527**	.371*	1	.353*	.327*	.291	.487***
	Sig. (2-tailed)	.019	.090	.007	.008	.452	.250	.078	.086	.000	.014		.020	.033	.058	.001
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
X12	Pearson Correlation	.179	.332*	.254	.359*	.339*	.486**	.306*	.238	.446**	.298	.353*	1	.174	.375*	.475***
	Sig. (2-tailed)	.252	.029	.100	.018	.026	.001	.046	.125	.003	.052	.020		.265	.013	.001
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
X13	Pearson Correlation	.307*	.441**	.326*	.036	.164	.250	.206	.508**	.462**	.201	.327*	.174	1	.096	.471***
	Sig. (2-tailed)	.045	.003	.033	.821	.295	.106	.185	.001	.002	.196	.033	.265		.541	.001

Y9	Pearson Correlation	.396**	.476**	.305*	.359*	.268	.131	.238	.300	1	.414**	.244	.417**
	Sig. (2-tailed)	.009	.001	.047	.018	.082	.402	.124	.051		.006	.116	.005
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
Y10	Pearson Correlation	.406**	.519**	.292	.303*	.493**	.259	.320*	.506**	.414**	1	.064	.429**
	Sig. (2-tailed)	.007	.000	.057	.048	.001	.094	.037	.001	.006		.685	.004
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
Y11	Pearson Correlation	.077	.254	.245	.335*	.355*	.136	.287	.241	.244	.064	1	.413**
	Sig. (2-tailed)	.621	.101	.114	.028	.020	.384	.062	.119	.116	.685		.006
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
TO TA L	Pearson Correlation	.442**	.389**	.420**	.403**	.414**	.426**	.398**	.443**	.417**	.429**	.413**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.010	.005	.007	.006	.004	.008	.003	.005	.004	.006	
	N	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 5: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

A. Manajemen Kelas (X)

1. Validitas

No	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,480	0,301	Valid
2	0,522	0,301	Valid
3	0,493	0,301	Valid

4	0,463	0,301	Valid
5	0,470	0,301	Valid
6	0,503	0,301	Valid
7	0,513	0,301	Valid
8	0,482	0,301	Valid
9	0,482	0,301	Valid
10	0,494	0,301	Valid
11	0,487	0,301	Valid
12	0,474	0,301	Valid
13	0,471	0,301	Valid
14	0,419	0,301	Valid

2. Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.845	14

Berdasarkan hasil perhitungan reliabilitas diperoleh nilai Cronbach Alpha sebesar 0,845. Nilai itu lebih besar dari r_{tabel} dengan taraf signifikan 95% dengan Alpha 5% yakni 0,301. Angket itu menunjukkan bahwasannya instrument penelitian pada variabel manajemen kelas terbukti reliabel untuk dipakai sebab nilai Cronbach Alpha $> r_{tabel}$ atau $(0,845 > 0,301)$.

B. Hasil Belajar Siswa (Y)

1. Validitas

No	r _{hitung}	r _{tabel}	Keterangan
1	0,442	0,301	Valid
2	0,388	0,301	Valid
3	0,420	0,301	Valid
4	0,402	0,301	Valid
5	0,413	0,301	Valid
6	0,425	0,301	Valid
7	0,397	0,301	Valid
8	0,442	0,301	Valid
9	0,417	0,301	Valid
10	0,429	0,301	Valid
11	0,412	0,301	Valid

2. Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	N of Items
.833	11

Dari hasil perhitungan reliabilitas diperoleh nilai Cronbach Alpha sebesar 0,833. Nilai itu lebih besar dari r_{tabel} dengan taraf signifikan 95% dengan Alpha 5% yakni 0,301. Angket itu menunjukkan bahwasannya instrumen penelitian pada variabel manajemen kelas terbukti reliabel untuk dipakai sebab nilai Cronbach Alpha $> r_{tabel}$ atau $(0,833 > 0,301)$.

Lampiran 6: Pengujian Persyaratan Analisis

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Unstandardize
d Residual

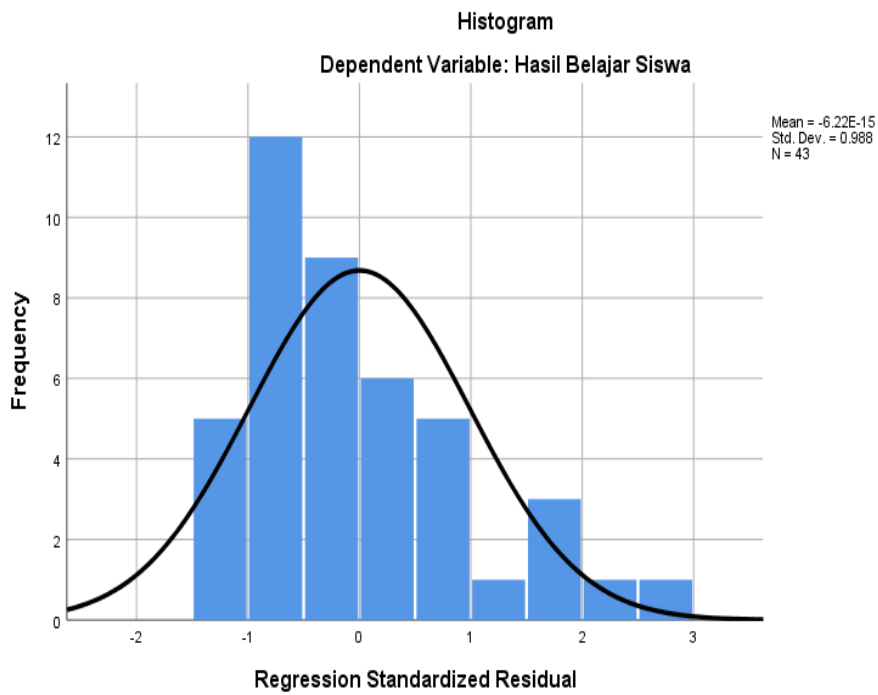
N		43
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.01122609
Most Extreme Differences	Absolute	.112
	Positive	.112
	Negative	-.084
Test Statistic		.112
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



2. Uji Linearitas

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ANOVA Table

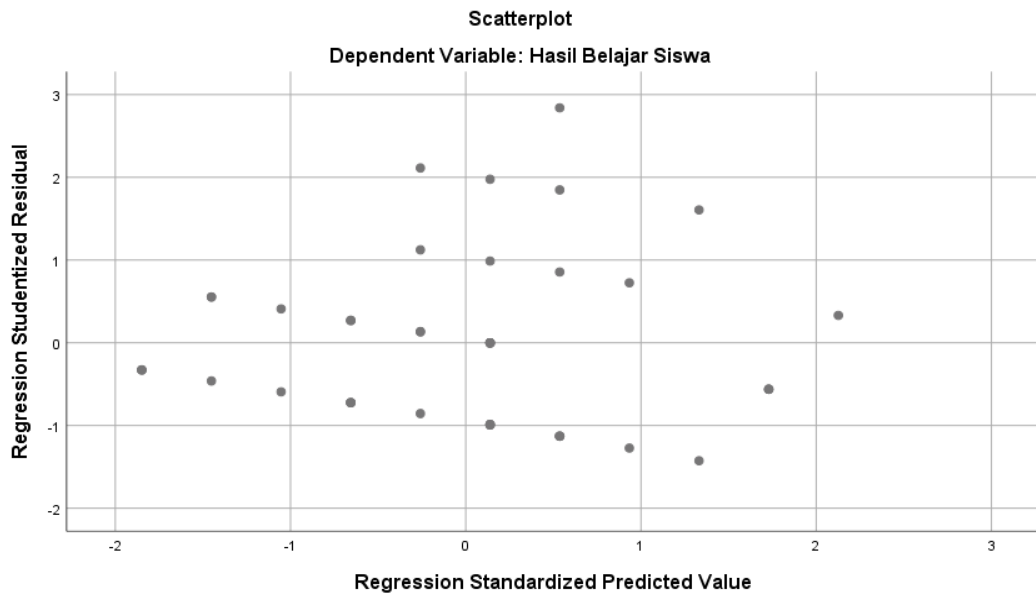
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar Siswa * Manajemen Kelas	Between Groups	(Combined) Linearity	9.431 4.959	10 1	.943 4.959	.784 4.124	.643 .051
		Deviation from Linearity	4.473	9	.497	.413	.918
	Within Groups		38.476	32	1.202		
	Total		47.907	42			

3. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-1.980	1.534		-1.291	.204
	Manajemen Kelas	.068	.038	.271	1.803	.079

a. Dependent Variable: ABS_RES



Lampiran 7: Pengujian Hipotesis

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardize	t	Sig.
		B	Std. Error	d Beta		
1	(Constant)	35.401	2.557		13.845	.000
	Manajemen Kelas	.137	.063	.322	2.176	.035

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Siswa

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4.959	1	4.959	4.734	.035 ^b
	Residual	42.948	41	1.048		

Total	47.907	42			
-------	--------	----	--	--	--

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Siswa

b. Predictors: (Constant), Manajemen Kelas

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.322 ^a	.104	.082	1.023

a. Predictors: (Constant), Manajemen Kelas



Lampiran 8: Surat Izin Penelitian Tugas Akhir



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.71667/ITK.IV.4/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022

31 Mei 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Bapak/Ibu Kepala Madrasah MTs Al
Jam'iyatul Washliyah Tembung**

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Sukma Aulia Munthe
NIM : 0307182092
Tempat/Tanggal Lahir : Tembung, 18 Februari 2001
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Dusun XI Emplasmen Gg. Lestari Kelurahan Bandar Klippa
Kecamatan Percut Sei Tuan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Besar Tembung No. 78 Dusun IV Tembung Kec. Percut Sei Tuan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 31 Mei 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam



Digitally Signed

Drs. Syafri Fadillah, M. M.Pd

NIP. 196702052014111001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 9: Surat Balasan dari Sekolah



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 024 / MTs – AW / S.IR / V / 2022

Tembung, 22 Juni 2022

Lamp : -

Perihal : Pemberian Izin Riset

Kepada Yth

Bapak / Ibu Pimpinan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Terlebih dahulu kami mendo'akan Bapak / ibu dalam keadaan sehat dan sukses dalam menjalankan segala aktivitasnya sehari – hari.

Berdasarkan surat yang kami terima dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan tertanggal 04 Januari 2022 Nomor :B-71667/ITK. IV.4/ITK.V.3 /PP.00.9/05/2022 tentang Permohonan Izin Riset di Madrasah Tsanawiyah Al – Jam'iyatul Washliyah Tembung.

Maka berdasarkan hal tersebut di atas, kami memberikan izin Riset kepada Mahasiswa yang namanya tertera dibawah ini

Nama	: Sukma Aulia Munthe
NIM	: 0307182092
Tempat/Tanggal Lahir	: Tembung, 18 Februari 2001
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Dusun X I Emplasmen Gg.Lestari Kelurahan Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan

benar telah melaksanakan Penelitian /Riset di MTs. Al-Washliyah Tembung untuk menyelesaikan tugas akhir dalam rangka penyusunan Skripsi (Karya Ilmiah) ;dengan judul :“Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa.”

Pada Tanggal 05 Januari - 22 Juni 2022 di Madrasah Tsanawiyah Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung

Demikianlah hal ini kami sampaikan kepada Bapak / ibu, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalam

Kepala Madrasah Tsanawiyah
Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung



MUHAMMAD YUNUS, S.Ag. M.Pd