

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Terdapat pengaruh yang signifikan dan positif di antara manajemen kelas (X) terhadap hasil belajar siswa (Y) di MTs Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung. Hal itu bermakna bahwasanya semakin baik manajemen kelas yang dilakukan oleh guru maka semakin baik hasil belajar siswanya. Berdasarkan uji secara parsial (Uji T) di peroleh Thitung yaitu sebesar 2,176 dengan signifikan sebesar 0,035 adapun nilai Ttabel sebesar 2,019 pada taraf 95% sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Secara simultan terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara manajemen kelas (X) terhadap hasil belajar siswa (Y) di MTs Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung. Dimana berdasarkan pengukuran secara simultan (Uji F) didapat Fhitung sebesar 4,734 > Ftabel sebesar 4,08. Nilai signifikansi yaitu 0,35 < nilai $\alpha = 5\%$. Hal itu bermakna bahwasanya secara bersamaan variabel bebas berpengaruh pada variabel terikat. Manajemen kelas terhadap hasil belajar siswa di MTs Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung mempunyai pengaruh yang signifikan dan positif sebesar 32,2%. Nilai itu menunjukkan bahwa 32,2% pengaruh manajemen kelas terhadap hasil belajar siswa di MTs Al- Jam'iyatul Washliyah Tembung, sebesar 10,4% selebihnya terpengaruh oleh variabel lainnya.

Hipotesis yang disajikan pada penelitian ini secara empiris memberi kesimpulan umum bahwasanya pengaruh manajemen kelas mempunyai kaitan yang positif terhadap hasil belajar siswa di MTs Al- Jam'iyatul Washliyah Tembung.

5.2 Saran

- a. Kepala madrasah disarankan agar terus memotivasi guru dan siswa, berkomunikasi dengan baik, mendidik, menggerakkan dan mendukung guru dan siswa dalam proses pembelajaran agar terciptanya semangat dalam menjalankan tugasnya.
- b. Bagi guru sarannya lebih memotivasi diri untuk bekerja lebih baik lagi terhadap tugas yang telah diberikan, khususnya dalam manajemen kelas

guru harus lebih kreatif untuk menciptakan kelas yang nyaman serta kondusif dalam belajar, agar terwujud sekolah yang unggul dan bermutu.

- c. Peneliti lain, berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya hasil belajar siswa di pengaruhi oleh banyak faktor. Maka dari itu masih adanya kemungkinan agar memakai variabel lain selain variabel pada penelitian ini agar diuji di masa depan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN