



**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA DI MTS AL- JAM'İYATUL WASHLIYAH TEMBUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan

Oleh:

**SUKMA AULIA MUNTHE**

**NIM. 0307182092**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**2022**



**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA DI MTS AL- JAM'İYATUL WASHLIYAH TEMBUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan

Oleh:

**SUKMA AULIA MUNTHE**

**NIM. 0307182092**

**Pembimbing I**

**Dr. Yusuf Hadijaya, S. Pd, MA**

**NIP. 196811201995031003**

**Pembimbing II**

**Fatkhur Rohman, MA**

**NIP. 198503012015031002**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**2022**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sukma Aulia Munthe

NIM : 0307182092

Fak/Prodi : FITK/ Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : **“PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MTS AL-JAM’IYATUL WASHLIYAH TEMBUNG”**

Menyatakan dengan yang sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 23 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



UNIVERSITAS ISLAM  
SUMATERA UTARA MEDAN

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Dr. Yusuf Hadijaya, S. Pd, MA**

**NIP. 196811201995031003**

**Pembimbing II**

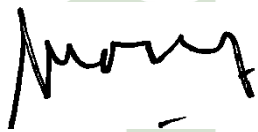


**Fatkhur Rohman, MA**

**NIP. 198503012015031002**

**Mengetahui**

**Ketua Prodi MPI**



**Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd**

**NIP. 196702052014111001**

**Sekretaris Prodi MPI**



**Fatkhur Rohman, MA**

**NIP. 198503012015031002**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

**Universitas Islam Negeri Sumatera Utara**

**Medan 2022**



**Dr. Mardianto, M.Pd**

**NIP : 196712121994021004**

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

Penguji 1



Dr. Yusuf Hadijaya, S.Pd, M.A

NIP. 196811201995031003

Penguji 2



Fatkhur Rohman, M.A

NIP. 198503012015031002

Penguji 3



Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si

NIP. 1972021919991003

Penguji 4



Dr. Hasan Matsum, M.Ag

NIP. 196909252008011014

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
A.n Sukma Aulia  
Munthe

Kepada Yth :  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
Dan Keguruan UIN Sumatera Utara  
Di - Medan

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi A.n Sukma Aulia Munthe yang berjudul “Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MTs Al- Jam’iyatul Washliyah Tembung”. Saya berpendapat bahwa skripsi saya ini dapat diterima di Munaqasah pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih, wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh

**Pembimbing I**



**Dr. Yusuf Hadijaya, S. Pd, MA**

**NIP. 196811201995031003**

**Pembimbing II**



**Fatkhur Rohman, MA**

**NIP. 198503012015031002**



Nama : Sukma Aulia Munthe  
NIM : 0307182092  
Fak/ Prodi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/  
Manajemen Pendidikan Islam

### **ABSTRAK**

#### **PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MTS AL-JAM'İYATUL WASHLIYAH TEMBUNG**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh manajemen kelas terhadap hasil belajar siswa di mts al-jam'iyatul washliyah tembung.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif, dengan pendekatan kuantitatif. Variabel X (bebas) dalam penelitian ini adalah manajemen kelas, sedangkan variabel Y (terikat) adalah hasil belajar siswa. Populasi pada penelitian ini adalah 174 siswa di MTs Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung. Sampel berjumlah 43 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kuesioner. Analisis data menggunakan *SPSS Statistic 25.0* dengan deskriptif dan regresi.

Dari hasil penelitian diketahui terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara manajemen kelas (X) terhadap hasil belajar siswa (Y) di MTs Al- Jam'iyatul Washliyah Tembung. Dimana berdasarkan uji secara parsial (uji T) diperoleh nilai Thitung adalah sebesar 2,176 dengan nilai signifikan 0,035 sedangkan nilai Ttabel sebesar 2,019 pada taraf 95%. Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Uji persyaratan analisis diperoleh data berdistribusi normal, homogen dan linear. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka variabel Manajemen Kelas sudah berpengaruh dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MTs Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung.

**Kata Kunci: Manajemen Kelas, Hasil Belajar Siswa.**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah swt, berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang merupakan tugas untuk menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Tidak lupa sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan sahabatnya, semoga dengan sholawat yang diberikan kita mendapat syafaatnya di Yaumul Mahsyar Kelak. Aamin Ya Rabbal Akamin

Dalam memenuhi tugas-tugas dan melengkapi persyaratan untuk mencapai gelar S-1 dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, maka peneliti mengajukan judul skripsi yang berjudul “Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Di MTs Al-Jam’iyatul Washliyah Tembung”

Medan, Juli 2022

Peneliti

**Sukma Aulia Munthe**

**NIM. 0307182092**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



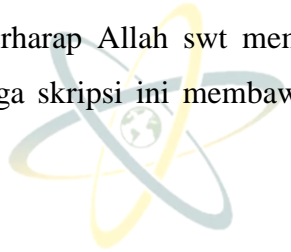
## UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, masukan-masukan serta saran dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Kiranya bantuan, masukan-masukan serta saran yang diberikan akan dibalas Allah swt dengan kebajikan yang berlipat ganda. Tak lupa rasa terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. **Allah swt** dan **Nabi Muhammad saw** yang telah memberi rahmat dan pertolongannya kepada peneliti dalam menulis skripsi ini.
2. Kedua orang tua, ayahanda **Suhairul Munthe** dan ibunda **Nur Aisyah Pane** yang telah memberikan saya doa dan dukungan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak **Dr. Yusuf Hadijaya, S. Pd, MA** (Pembimbing I), **Fatkhur Rohman, MA** (Pembimbing II), yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, serta selalu mempermudah peneliti.
4. **Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara beserta Wakil Rektor 1, 2 dan 3.
5. Bapak **Dr. H. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan 1, 2 dan 3.
6. Bapak **Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd** selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Bapak **Fatkhur Rohman, MA** selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan arahan, motivasi dan memudahkan peneliti dalam terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh jajaran Staff Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan seluruh dosen yang telah memberi ilmu selama perkuliahan hingga akhir skripsi ini dapat selesai dengan baik.
8. Kepala Sekolah MTs Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung Bapak **Muhammad Yunus, S.Ag** yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

9. Bapak/ Ibu guru serta siswa MTs Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan membantu dalam usaha memperoleh data yang peneliti perlukan.
10. Keluarga MPI- 4 Stambuk 2018 Terkhusus kepada Sahabat-Sahabat Sapta Arisma Indaresta, Neni Mika Triana, Sri Rizky Agustin Ginting, Safira Haya Lubis dan Nur Fitria Fachri terimakasih telah memberi semangat, keceriaan dan kekeluargaan yang telah diberikan selama menjalani masa perkuliahan.

Akhir kata, peneliti berharap Allah swt membalas segala kebaikan dengan berlipat-lipat ganda. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.



Medan, Juli 2022

Peneliti

**Sukma Aulia Munthe**

**NIM. 0307182092**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Manajemen Kelas.....	7
2.1.1 Pengertian Manajemen Kelas.....	7
2.1.2 Tujuan Manajemen Kelas.....	12
2.1.3 Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas.....	14
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Kelas.....	17
2.2 Hasil Belajar.....	22
2.2.1 Pengertian Belajar .....	22
2.2.2 Pengertian Hasil Belajar .....	24
2.2.3 Tiga Unsur Utama Dalam Konsep Hasil Belajar .....	26
2.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Penelitian Yang Relevan .....	32
2.5 Hipotesis.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	34

3.3 Populasi dan Sampel .....	35
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	35
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	36
3.6 Instrument Pengumpulan Data.....	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	38
3.8 Langkah-Langkah Penelitian .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	42
4.1.1 Deskripsi Uji Instrumen Angket Penelitian .....	42
4.2 Uji Persyaratan Analisis.....	45
4.2.1 Uji Normalitas.....	45
4.2.2 Uji Linearitas.....	48
4.2.3 Uji Heteroskedastisitas.....	49
4.3 Pengujian Hipotesis.....	51
4.3.1 Uji T (Parsial).....	51
4.3.2 Hipotesis Secara Simultan (Uji F / Uji Homogenitas) .....	52
4.3.3 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	53
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
5.1 Kesimpulan .....	56
5.2 Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Uji Normalis dengan Regresi .....	47
Gambar 4.2 Uji Normalis dengan Grafik Histogram .....	48
Gambar 4.3 Uji Heteroskedastisitas dengan Scatterplot .....	50



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Skala Likert.....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 4. 1 Uji Validitas Angket Manajemen Kelas(X).....	43
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas (X).....	43
Tabel 4. 3 Uji Validitas Angket Hasil Belajar Siswa (Y).....	44
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas (Y).....	45
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov.....	46
Tabel 4. 6 ANOVA Table.....	49
Tabel 4. 7 Uji Heteroskedastisitas dengan Glejser.....	50
Tabel 4. 8 Uji T.....	51
Tabel 4. 9 Pembuktian Hipotesis Penelitian Parsial.....	52
Tabel 4. 10 Uji F.....	52
Tabel 4. 11 Uji koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Uji Coba Validitas dan Reliabilitas.....	60
Lampiran 2 : Hasil Uji Instrumen Penelitian Variabel Manajemen Kelas (X) .....	63
Lampiran 3 : Hasil Uji Instrumen Penelitian Variabel Hasil Belajar Siswa (Y) .....	65
Lampiran 4 : Uji Validitas dengan Pengolahan Data <i>SPSS 25.0</i> .....	67
Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	70
Lampiran 6 : Pengujian Persyaratan Analisis .....	72
Lampiran 7 : Pengujian Hipotesis .....	74
Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian Tugas Akhir .....	75
Lampiran 9 : Surat Balasan dari Sekolah.....	77



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN