

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Hasil dan pembahasan penelitian yang telah dideskripsikan sebelumnya memiliki beberapa kesimpulan diantaranya:

1. Perkembangan sosial awal anak usia 5-6 tahun di RA Al Hijrah masih dalam tahap perkembangan BB 25% dan MB 75 %. Hal ini menunjukkan bahwa perkembangan sosial anak di RA Al Hijrah masih rendah dan harus dilakukan tindakan.
2. Pelaksanaan kegiatan permainan *outbound* anak mengalami peningkatan yang signifikan seperti anak sudah mulai beradaptasi dengan teman dan lingkungan bermain, mampu berkomunikasi dengan baik, lebih mengerti perasaan temannya, mau berbagi makanan, mampu melaksanakan 1-2 perintah guru, mampu bekerjasama dengan temannya. Pelaksanaan kegiatan permainan *outbound* dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu: (1) memilih jenis permainan yang dipakai dalam penelitian ini adalah permainan transfer air dan transfer tepung, (2) menyediakan sarana dan prasarana dalam permainan yang dilakukan yang mendukung permainan, (3) memberi pijakan bermain seperti sebelum bermain akan dilakukan pembukaan, pengenalan jenis permainan, dan cara bermain, (4) aturan bermain akan didemonstrasikan guru secara langsung, (5) durasi bermain dalam permainan ini yaitu selama 5 menit, (6) berbagi adalah kegiatan terakhir dalam permainan setelah selesai bermain dan makan bersama.
3. Perkembangan sosial anak setelah menggunakan metode bermain *outbound* mengalami peningkatan pada siklus satu menunjukkan 11 dari 12 anak mendapatkan kategori MB (91.7%) dan 1 dari 12 anak mendapatkan kategori BSH (8.3%). Pada siklus II menunjukkan 10 dari 12 anak mendapatkan nilai perkembangan BSH (83.3%) dan 2 dari 12 anak mendapatkan BSB (16.7%). Hasil ini dapat ditarik kesimpulan bahwa metode bermain *outbound* baik diterapkan pada kegiatan belajar anak.

## 5.2. Saran

Kesimpulan penelitian yang telah didapatkan maka saran yang dapat diberikan untuk pihak lain yaitu:

1. Kepada kepala sekolah/ ketua yayasan, perlu adanya menjalin kerja sama dengan pihak lain dalam upaya lebih meningkatkan kualitas, khususnya dalam memberikan pembelajaran bagi guru untuk mengupgrade metode belajar dan teknik mengajar guru
2. Guru sebaiknya harus mulai lebih memperhatikan metode pembelajaran yang harus digunakan untuk membuat kegiatan belajar menjadi lebih aktif dan merangsang pembentukan karakter sosial anak dan kegiatan yang mendukung anak untuk bersosialisasi seperti kegiatan *outbound* di lingkungan sekolah misalnya bergotong royong membuat kerajinan dari bahan bekas, permainan peran, balok susun, serta bermain bola yang memiliki biaya yang lebih terjangkau.
3. Kepada peneliti yang selanjutnya agar dapat menggunakan hasil penelitian sebagai tambahan referensi penelitian yang akan dilakukan.