

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK  
USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN OUTBOUND  
DI RA AL-HIJRAH KECAMATAN SEI RAMPAH  
SERDANG BEDAGAI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd) Pada  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Oleh:

**RIZKA DINA LAITA MUNTAZA**  
**NIM. 0308183160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**



**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK  
USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN OUTBOUND  
DI RA AL-HIJRAH KECAMATAN SEI RAMPAH  
SERDANG BEDAGAI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas - Tugas Dan Memenuhi Syarat-  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara

Oleh :

**RIZKA DINA LAITA MUNTAZA**  
NIM. 0308183160

**Dosen Pembimbing:**

**Pembimbing I**

**Dr. Humaidah Br. Hasibuan. M.Ag.**  
NIP.197411112007102002

**Pembimbing II**

**Sri Wahyuni. S.Psi., M.Psi.**  
NIP.197406212014112002

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Outbound Di RA Al-Hijrah Kecamatan Sei Rampah Serdang Bedagai” yang disusun oleh Rizka Dina Laita Muntaza yang telah dimunaqasahkan dalam sidang Munaqasah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**29 Agustus 2022**

**01 Safar 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

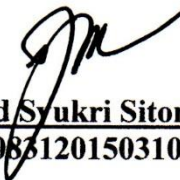
**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**



**Dr. Muhammad Basri, M.A**  
NIP.197704262005011004

**Sekretaris**



**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 198908312015031006

**Anggota Penguji,**



**1. Dr. Humaidah Br. Hasibuan, MA**  
NIP. 197411112007102002



**2. Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi**  
NIP. 19740621201411200



**3. Enny Nazrah Pulungan, M.Ag**  
NIP. 197201112014112002





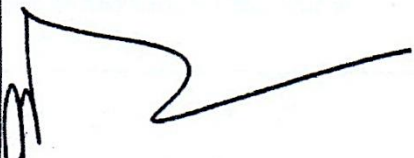


**4. Dr. Nurussakiah Daulay, M.Psi.**  
NIP. 198212092009122002

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 19671212 199403 1 004

DISETUJUI DAN DI SAHKAN

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b><u>Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag.</u></b> NIP.197411112007102002</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b><u>Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi.</u></b> NIP.197406212014112002</p>
<p><b>Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</b></p>  <p><b><u>Dr. Muhammad Basri, M.A.</u></b> NIP.197704262005011004</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</b></p>  <p><b><u>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd.</u></b> NIP.198908312015031006</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</b></p>  <p><b><u>Dr. Mardianto, M.Pd.</u></b> NIP.196712121994031004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Ps. V, Medan Estate 20371 email: [fitk@uinsu.ac.id](mailto:fitk@uinsu.ac.id)

**LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI**

**NAMA** : RIZKA DINA LAITA MUNTAZA  
**NIM** : 0308183160  
**JURUSAN** : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
**TANGGAL SIDANG** : 29 AGUSTUS 2022  
**JUDUL SKRIPSI** : UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI KEGIATAN OUTBOUND DI RA AL-HIJRAH KECAMATAN SEI RAMPAH SERDANG BEDAGAI

NO	NAMA PENGUJI	URAIAN PERBAIKAN SKRIPSI/HALAMAN	PARAF
1.	<b>Dr. Humaidah Br. Hasibuan, MA</b>	1) Tambahkan refleksi di siklus 2	
2.	<b>Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi</b>	1) Hasil temuan dalam pelaksanaan di perjelas lagi di kesimpulan	
3.	<b>Enny Nazrah Pulungan, M.Ag</b>	1) Ayat tentang perkembangan sosial di tafsirkan lagi dan disertakan bodynote 2) Tulisan arab di perbaiki lagi spasinya	
4	<b>Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi</b>	1) Tambahkan jurnal 2) Tambahkan keterangan pertemuan 1 dan 2 itu setiap siklusnya	

Medan, 31 Oktober 2022  
PANITIA UJIAN MUNAQSAH  
Sekretaris

**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 198908312015031006

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Hal : Skripsi  
**An. Rizka Dina Laita Muntaza**

Medan, 2022  
Kepada Yth  
Bapak Dekan Fakultas  
**Tarbiyah dan Keguruan**  
**UIN-SU**  
**di Medan**

*Assalamu 'alaikum Wr, Wb*

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran memperbaiki  
seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Rizka Dina Laita Muntaza  
Nim : 0308183160  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : **Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak  
Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Outboud Di RA  
Al-Hijrah Kecamatan Sei Rampah Serdang  
Bedagai**

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk  
diajukan dalam Sidang **Munaqosah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**

*Wassalamu'alikum Wr, Wb*

Pembimbing I



**Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag.**  
**NIP.197411112007102002**

Pembimbing II



**Sri Wahyui, S.Psi., M.Psi**  
**NIP.19740621201411200**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizka Dina Laita Muntaza  
NIM : 0308183160  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Islam Negeri Sumatera Utara  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Outbound Di RA Al-Hijrah Kecamatan Sei Rampah Serdang Bedagai

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya buat adalah hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 22 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



**Rizka Dina Laita Muntaza**  
**0308183160**

## ABSTRAK



**Nama** : Rizka Dina Laita Muntaza  
**NIM** : 0308183160  
**Jurusan** : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
**Pembimbing I** : Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag  
**Pembimbing II** : Sri Wahyuni S.Psi.,M.Psi  
**Judul** : Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Outbound Di RA Al-Hijrah Kecamatan Sei Rampah Serdang Bedagai

Penelitian ini dilatar belakangi perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun sebelum kegiatan *outbound*, pelaksanaan pembelajaran dengan kegiatan *outbound* dalam perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun, perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun setelah kegiatan *outbound*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun sebelum kegiatan *outbound*, untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan kegiatan *outbound* dalam perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun, untuk mengetahui perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun sesudah kegiatan *outbound*

Penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian tindakan kelas. Subjek yang digunakan 12 orang anak 5-6 tahun RA Al Hijrah Sei Rampah. Penelitian ini menggunakan metode bermain *outbound* untuk merangsang perkembangan sosial anak usia 5-6.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan sosial awal anak usia 5-6 tahun di RA Al Hijrah masih dalam tahap perkembangan belum berkembang 25% dan mulai berkembang 75 %. Perkembangan sosial anak setelah menggunakan metode bermain *outbound* mengalami peningkatan pada siklus I menunjukkan 11 dari 12 anak mendapatkan kategori MB (91.7%) dan 1 dari 12 anak mendapatkan kategori BSH (8.3%). Siklus II mendapatkan 10 dari 12 anak mendapatkan nilai perkembangan BSH (83.3%) dan 2 dari 12 anak mendapatkan BSB (16.7%). Hasil ini dapat ditarik kesimpulan bahwa metode bermain *outbound* baik diterapkan pada kegiatan belajar anak khususnya pada kegiatan yang meningkatkan sosial anak.

**Kata Kunci** : Perkembangan Sosial, Metode Bermain, *Outbound*

**Mengetahui,  
Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag**

**NIP. 197411112007102002**

**ABSTRACT**





**Name** : Rizka Dina Laita Muntaza  
**NIM** : 0308183160  
**Major** : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
**Mentor I** : Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag  
**Mentor II** : Sri Wahyuni S.Psi.,M.Psi  
**Title** : Efforts to Improve Development  
Children Age 5-6 Years Social  
Through Outbound Activities at  
RA Al-Hijrah Sei Rampah  
District, Serdang Bedagai

---

The background of this research is the social development of children aged 5-6 years before outbound activities, the implementation of learning with outbound activities in the social development of children aged 5-6 years, social development of children aged 5-6 years after outbound activities. The purpose of this study was to determine the social development of children aged 5-6 years before outbound activities, to determine the implementation of learning with outbound activities in the social development of children aged 5-6 years, to determine the social development of children aged 5-6 years after outbound activities.

The research used is classroom action research. The subjects used were 12 children 5-6 years old RA Al-Hijrah Sei Rampah. This study uses the outbound play method to stimulate the social development of children aged 5-6.

The results showed that the early social development of children aged 5-6 years in RA Al-Hijrah was still in the development stage, 25% had not yet developed and 75% had begun to develop. Children's social development after using the outbound playing method increased in the first cycle, showing 11 out of 12 children in the MB category (91.7%) and 1 out of 12 children in the BSH category (8.3%). Cycle II got 10 out of 12 children got BSH development scores (83.3%) and 2 out of 12 children got BSB (16.7%). From these results it can be concluded that the outbound play method is good for children's learning activities, especially activities that improve children's social activities.

**Keywords:** *Social Development, Play Method, Outbound*

**Knowing,  
Mentor I**

**Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag**  
**NIP. 197411112007102002**

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kepada ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan anugrah dan rahmat yang diberikan -Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Outbound Di RA Al-Hijrah Kecamatan Sei Rampah Serdang Bedagai”. Disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah membantu dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu dengan sepenuh hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. **Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta para stafnya yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak **Dr.Mardianto,M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr.Muhammad Basri, MA** selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Bapak **Dr. Ahamad Syukri Sitorus, M.Pd** selaku Sekretaris jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara Medan beserta staf yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan urusan perkuliahan.

4. Ibu **Dr. Humaidah Br. Hasibuan, M.Ag** selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu **Sri Wahyuni, S.Psi., M.Psi** selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
6. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda **Drs Sudini** dan Ibunda **Hidrostatika, S.Pd**, karena atas doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tak ternilai serta dukungan moril dan materi yang tak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai ke bangku sarjana. Tak lupa pula kepada kakak saya **Rizky Putri Artanti**, Semoga Allah SWT memberikan balasan yang tak terhingga dengan surga-Nya yang mulia.
7. Seluruh pihak sekolah RA Al-Hijrah terutama kepada ibu Siti Nurmala, S.Pd, selaku kepala sekolah, guru-guru dan murid-murid yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan dan motivasinya **Tamtam Hidayat Sarumpaet, Chairunnisa, Maya Anggraini, Shohibi Putri Siregar, Afifah Nusroh, Ramona Sari, Intan Fatimah Dewi, dan Aidea Adiyanti**.
9. Teman-teman seperjuangan PIAUD -3 stambuk 2018 yang memberikan semangat sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman KKN di Kecamatan Tanjung Beringin yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun segi tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun

miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan sarat yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pengetahuan.

Medan, 29 Agustus 2022

Penulis



**Rizka Dina Laita Muntaza**

**NIM. 0308183160**

## DAFTAR ISI

### ABSTRAK

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Batasan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Rumusan masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>1.5 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.6 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Konsep Anak Usia Dini.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1.1. Pengertian Anak Usia Dini.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1.2. Karakteristik Anak Usia Dini.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.3. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini.....</b>	<b>9</b>
<b>2.2. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini .....</b>	<b>11</b>
<b>2.2.1. Pengertian Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.....</b>	<b>11</b>
<b>2.2.2. Karakteristik Perkembangan Sosial Anak Usia Dini .....</b>	<b>16</b>
<b>2.2.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan                 Sosial Anak Usia Dini .....</b>	<b>19</b>
<b>2.2.4. Tahap-Tahap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.....</b>	<b>25</b>
<b>2.2.5. Proses Perkembangan Sosial Anak Usia Dini .....</b>	<b>28</b>

2.3. Kegiatan Outbound Anak Usia Dini.....	30
2.3.1. Pengertian Outbound Anak Usia Dini.....	30
2.3.2. Manfaat dan Tujuan Kegiatan Outbound Anak.....	32
2.3.3. Jenis-Jenis Kegiatan Outbound Anak .....	34
2.3.4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Outbound.....	35
2.3.5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Outbound .....	37
2.4. Penelitian Relevan Yang Terdahulu.....	38
2.5. Kerangka Berpikir .....	40
2.6. Hipotesis Tindakan.....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	41
3.2. Jenis Penelitian .....	41
3.3. Subjek Penelitian.....	42
3.4. Prosedur Penelitian .....	42
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.6. Teknik Analisis Data .....	52
3.7. Indikator Keberhasilan.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	54
4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	54
a. Sejarah RA Al-Hijrah .....	54
b. Profil RA Al-HIJRAH.....	54
c. Visi dan Misi RA Al-Hijrah .....	55
d. Data Guru RA Al-Hijrah.....	56
e. Data Siswa RA Al-Hijrah.....	56

4.1.2. Prasiklus .....	56
4.1.3. Siklus I .....	58
4.1.4. Siklus II.....	69
4.2. Pembahasan .....	79
4.2.1. Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Kegiatan Outbound Di RA Al-Hijrah.....	79
4.2.2. Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Kegiatan Outbound Dalam perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Al-Hijrah...	80
4.2.3. Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Kegiatan Outbound Di RA Al-Hijrah.....	81
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>85</b>
5.1. Kesimpulan .....	85
5.2. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	49
Tabel 3.2 Lembar Penilaian Perkembangan Sosial Anak .....	49
Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Karyawan.....	56
Tabel 4.2 Data Siswa RA Al-Hijrah .....	56
Tabel 4.3 Ketuntasan Perkembangan Sosial Anak .....	57
Tabel 4.4 Data Prasiklus Perkembangan Sosial Anak .....	57
Tabel 4.5 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	59
Tabel 4.6 Hasil Perkembangan Sosial Siklus I Pertemuan I.....	62
Tabel 4.7 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	64
Tabel 4.8 Hasil Perkembangan Sosial Siklus I Pertemuan II.....	67
Tabel 4.9 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	70
Tabel 4.10 Hasil Perkembangan Sosial Siklus II Pertemuan I .....	72
Tabel 4.11 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	74
Tabel 4.12 Hasil Perkembangan Sosial Siklus II Pertemuan II.....	77

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR GAMBAR

Gambar3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	43
Gambar 4.1 Perbandingan Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II .....	78
Gambar 4.2 Pelaksanaan Kegiatan Bermain <i>Outbound</i> .....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup.....	91
Lampiran 2 Surat Izin Riset dan Surat Balasan .....	92
Lampiran 3 RPPH .....	94
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian.....	110



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN