



**PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATA  
BELAJAR BAHASA INDONESIA TERHADAP HASIL MENULIS  
RINGKASAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 104202 BANDAR SETIA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat*

*Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

*Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

**OLEH:**

**NURHASANAH PANE**

**NIM. 0306171045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



**PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATA  
BELAJAR BAHASA INDONESIA TERHADAP HASIL MENULIS  
RINGKASAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 104202 BANDAR SETIA  
SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

**OLEH:**

**NURHASANAH PANE**

**NIM. 0306171045**

**Pembimbing I**



**Dr. Humaidah Hasibuan, M.A**

**NIP.197411112007102002**

**Pembimbing II**

**Dr. Zunidar, M.Ag**

**NIP.197510202014112001**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061) 6615683 Medan Estate  
203731 Email : fitk@uinsu.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATA BELAJAR BAHASA INDONESIA TERHADAP HASIL MENULIS RINGKASAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 104202 BANDAR SETIA**” yang disusun oleh NUR HASANAH PANE yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**26 OKTOBER 2022 M**  
**28 MUHARRAM 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

**Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
**NIP.19701231 199803 1 023**

Sekretaris

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP. 19890510 201801 1 002**

Anggota Penguji

1. **Dr. Humaidah Hasibuan, MA**  
**NIP. 197411112007102002**

2. **Dr. Zunidar, M.Ag**  
**NIP. 197510202014112001**

3. **Rora Rizki Wandini, M.Pd**  
**NIP. 1100000099**

4. **Dr. Sahkholid Nasution, MA**  
**NIP. 197602022007101001**

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 19671212199403 1 004**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhasanah Pane

Nim : 0306171045

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
/SI

Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman  
Pada Mata Belajar Bahasa Indonesia Terhadap  
Hasil Menulis Ringkasan Siswa Kelas IV SDN  
104202 Bandar Setia Tahun Ajaran 2021/2022

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Medan, 27 Juli 2022

SUMATERA UTARA MEDAN Yang Membuat Pernyataan



Nurhasanah Pane

0306171045

Nomor : Istimewa Medan, 27 Juni 2022  
Lampiran : - Kapada Yth :  
Perihal : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan UIN Sumatera  
Utara Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara.

Nama : Nurhasanah Pane  
Nim : 0306171045  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1  
Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Terhadap hasil Menulis Ringkasan Siswa kelas IV SDN 104202 Bandar Setia Tahun Ajaran 2021/2022

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**



**Dr. Humaidah Hasibuan. M.Ag**  
NIP. 197411112007102002

**Pembimbing II**

**Dr. Zunidar. S.Ag. M.Pd**  
NIP. 19751020201411

## ABSTRAK



Nama : Nurhasanah Pane  
Nim : 030711045  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : PGMI  
Pembimbing I : Dr, Humaidah Hasibuan, M.Ag  
Pembimbing II : Dr, Zunidar, S.Ag

**Judul : Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Hasil Menulis Ringkasan Siswa Kelas IV SDN 104202 Bandar Setia**

---

Kata Kunci: Pengaruh, Kemampuan Membaca Pemahaman, Menulis Ringkasan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana keterampilan membaca pemahaman siswa kelas empat di kelas bahasa Indonesia di SD Negeri 104202 Bandar Setia dipengaruhi oleh hasil menulis ringkasan mereka.

Untuk melakukan penelitian ini, desain eksperimen semua digunakan dengan siswa kelas empat di SD Negeri 104202 Bandar Setia. Peneliti menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas IV eksperimen A berjumlah 25 siswa, sedangkan Kelas IV kontrol B berjumlah 25 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keterampilan membaca pemahaman siswa mempengaruhi kemampuan mereka untuk menulis ringkasan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di Kelas IV SD Negeri 104202 Bandar Setia diperoleh kesimpulan sebagai berikut: Membaca, memahami, dan menulis rangkuman siswa secara substansial berhubungan dengan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata nilai belajar siswa kelas eksperimen yaitu sebesar 85,6. Nilai rata-rata belajar siswa kelas kontrol adalah 82, seperti yang ditunjukkan oleh hasil uji  $3,125 > 2,011$ .

Mengetahui

Pembimbing Skripsi 1



**Dr. Humaidah Hasibuan, M.Ag**  
NIP.197411112007102002

## KATA PENGANTAR



puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya yang melimpah sehingga penelitian skripsi saya dapat selesai tepat pada waktunya. Jangan lupa untuk mengirimkan salam dan sholawat kepada Nabi Muhammad SAW. Ini bertindak sebagai panduan untuk menjalani kehidupan yang diberkati oleh Allah SWT. Skripsi ini memenuhi salah satu kriteria untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Fakultas Tarbiyah dan Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Sumatera Utara. efek kemampuan membaca pemahaman mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri 104202 Bandar Setia terhadap hasil rangkuman menulis.

Saya menyadari bahwa saya tidak dapat menyelesaikan skripsi saya tanpa bantuan dan keterlibatan beberapa pihak. Kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu saya dalam menyelesaikan skripsi saya, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih saya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan **Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** beserta jajarannya.
2. **Bapak Dr. Mrdianto, M.Pd**, selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada saya menimba ilmu di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. **Bapak Dr. Sapri, S.Ag, M.A** Selaku ketua jurusan Pendidikan Guru

10. Keluarga **PGMI-3 STAMBUK 2017**, yang senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini dan senantiasa mendorong penulis untuk selalu maju.
11. Sahabat tersayang sahabat Taat sedari dulu **Indah Pratiwi Ningsing, Nurul Hariani, May Sarah Filliang, Rhabiatul Khasanah Sinaga, Jihan Farhana, Noviana, Winanda, Khoiroh Annisa** yang senantiasa bercanda bersama, memberikan dukungan dan perhatian yang sangat luar biasa.
12. Teman seperjuang selama kuliah **Karmila, Riska Indah Sapitri, Ilmi Siregar, Sri Rahmadani, Hesty Khairati Mardiyah, Ainun Niswah, Arini Gultom** yang telah banyak memberikan motivasi.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik darisegi isi maupun bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifatmendukung dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, Februari 2022



NURHASANAH PANE

NIM. 0306171045



## DAFTAR ISI

### ABSTRAK

**KATA PENGANTAR ..... i**

**DAFTAR ISI..... iv**

**DAFTAR TABEL..... vi**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... vii**

**BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 6

C. Batasan Masalah ..... 6

D. Rumusan Masalah ..... 6

E. Tujuan Penelitian ..... 7

F. Manfaat Penelitian ..... 7

**BAB II KAJIAN LITERATUR ..... 9**

A. Kajian Teoritis..... 9

1. Hakikat Membaca ..... 9

2. Hakikat Menulis..... 14

3. Hakikat Belajar, Pembelajaran dan Hasil Belajar..... 18

B. Penelitian Relevan ..... 25

C. Kerangka Berpikir..... 27

D. Hipotesis ..... 29

**BAB III METODE PENELITIAN ..... 31**

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Defenisi Operasional Variabel.....	33
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Data.....	45
B. Deskripsi Data Penelitian.....	49
C. Deskripsi data Instrument Tes.....	50
D. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	52
E. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	53
F. Uji Persyaratan Analisis Data.....	55
G. Pembahasan Hasil Analisis.....	59
<b>BAB V SIMPULAN SARAN.....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan.....	62
B. Saarn.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian

Tabel 3.2 Profil Sekolah SDN 104202 Bandar Setia

Tabel 3.3 Data Tenaga Kependidikan dan Guru SDN 104202 Bandar Setia

Tabel 3.4 Data Jumlah Seluruh Siswa SDN 104202 Bandar Setia

Tabel 4.1 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal

Tabel 2.2 Klasifikasi Indeks Daya Beda Soal

Tabel 4.3 Hasil Validitas Butir Tes, Reliabel, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda

Tabel 4. 4 Perhitungan Pre Test Kelas Eksperimen

Tabel 4.5 Ringkasan Nilai Kelas Eksperimen

Tabel 4.4 Perhitungan Pre Test Kelas Kontrol

Tabel 4.6 Nilai Kelas Kontrol

Tabel 4.7 Tabel Uji Normalitas

Tabel 4.8 Tabel Uji Homogenitas

Tabel 4.9 Tabel Uji Hipotesis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen

Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol

Lampiran 3 Soal Pre-Test Lampiran 4

Soal Post-Test

Lampiran 5 Tabulasi Hasil Uji Validitas

Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Lampiran 7

Tabulasi Hasil Reliabilitas Lampiran 8 Hasil

Uji Reliabilitas Lampiran 9 Tabulasi

Kesukaran Soal Lampiran 10 Hasil

Kesukaran Tes

Lampiran 11 Tabulasi Daya Pembeda Soal

Lampiran 12 Hasil Uji Daya Pembeda

Lampiran 13 Perhitungan Standar Deviasi

Lampiran 14 Data Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen

Lampiran 15 Data Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol

Lampiran 16 Perhitungan Uji Normalitas

Lampiran 17 Tabel Homogenitas Lampiran 18

Perhitungan Uji Homogenitas Lampiran 19

Perhitungan Uji Hipotesis Lampiran 20

Dokumentasi