

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'anulkarim. (2018) Bandung: Cordoba
- Abdillah, Syafriana nasution. (2019). *Bimbingan Konseling Konsep Teori dan Plikasinya*. Medan: LPPPI
- A, Hallen. (2005). *Bimbingan Dan Konseling*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Amialia A. Neolaka, Amos Neolaka. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Asteria Vidya Prima. (2014). *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Didik Pembelajaran Membaca Sastra*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Busthomi Yazudul, A'dlom Syamsul dan Kusmawati Rohman Catur Rudy. (2020). *Pendidikan Kceedasan Spiritual Dalam Al-Qur'an Surah Al-Luqman*. Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam. Vol 1. No2
- Daryanto. (2006). *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*, Surabaya: Apollo.
- Dasmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.
- Edi Sarwo Anggi. (2018). *Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Spiritual Di Pondok Pesantren Riyadus Shalihin Lampung*. Jurusan BK Islam.
- Edy Irawan. (2013). *Efektivitas Teknik Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Konsep Diri Remaja*. Jurnal Bimbingan dan Konseling. Vol II. No 1
- Evi Tika. (2020). *Manfaat Bimbingan dan Konseling Bagi Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol 1. No 2
- Fadillah Nur Syifa. (2019). *Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan*. *Jurnal bimbingan Dan Konseling Islam*. Vol 3. No 2
- Hanafi, Rustam. *Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Emosional Dan Performa Auditor Semarang*: Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Harahap, Putri Chita Ade. (2019). *Prosedur Kelompok Dalam Konseling*. Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.

- Hartinah Siti. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ilham Lailul, Qadir A. (2019). Strategi Peningkatan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Siswa. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*. Vol 13. No 1
- Irawan Edy. Efektifitas Teknik Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Konsep Diri Remaja. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Psikopedagogia*. Vol 2. No 1
- Jaelani Qadir, A. (2019). Strategi Peningkatan Kecerdasan Emosional dan Spritual siswa. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*. Vol 3. No 1
- Juraida. *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Ketakwaan Siswa Terhadap Tuhan Yang Maha Esa Di MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin*. Vol 2. No 1
- Kurniati Erisa. (2018). Bimbingan dan Konseling Disekolah Prinsip dan Asa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol 3. No 2
- Lubis Lumongga Namora, Hasnida, *Konseling Kelompok*, Jakarta: Kencana, 2016.
- Maliki. (2016). *Bimbingan Konseling Di Sekolah Dasar. Satu Pendekatan Imajinatif*. Jakarta: Kencana.
- Marsha Walch., Mimi Doe. (2001). *10 Prinsip Spiritual Parenting: Bagaimana Menumbuhkan Dan Merawat Sukma Anak Anda*. Bandung: Kaifa.
- Marshall, Ian, Zohar, Zohar. (2007). *SQ Kecerdasan Spiritual*. Bandung: Pt Mizan Pustaka.
- Maslahah, Agustiyani Ani. (2013). Pentingnya Perilaku Spiritual Dalam Menangani Perilaku Menyimpang. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. Vol 4. No 1
- Narti Sri. (2014). *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Islam Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Narti Sri. (2019). *Kumpulan Contoh Laporan Hasil Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK)*, Yogyakarta: Deepublish.
- Pratiwi, Atmaja Purwa. (2017). *Psikologi Pendidikan Dalam Persepektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prayitno, dkk.(2014). *Pembelajaran Melalui Pelayanan BK di Satuan Pendidikan*.
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok Dasar Dan Profil*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Rahmawati Ulfa. (2016). Pengembangan Kecerdasan Spiritual Santri. *Jurnal Penelitian*. vol1. No 1
- Risianti, Hajja Dina., Fathurrochman. (2020). *Penilaian Konseling Kelompok*.
- Suparsaputra. (2013). *Menjadi Guru Brekarakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suhertina. (2014). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Kota Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra.
- Sulistiyowati, Laili Nuril Anis. (2015). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Vol 10. No 2
- Syahrum, Salim. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Syaraqawi Ahmad. (2019). *Bimbingan & Konseling Di Institusi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Tarmizi. (2011). *Pengantar Bimbingan Konseling*. Medan: Perdana Publishing.
- Tarmizi. (2018). *Bimbingan Konseling Islam*. Medan: Perdana Publishing.
- Triono Selamat. (2009). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Jakarta Selatan: Hijri Pustaka Utama.
- Zaidil Arifin., Pramanasari, A. (2015). Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Membina Kecerdasan Emosional dan Spritual Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan*. Vol 9. No 1
- Zakaria, Askari M. *Metodologi Penenlitian Kuantitatif, Kualitatif Action Research Research And Development*. Yayasan Pondok Pesantren al-Mawaddah Warrahmah.
- Zamzami Sabid, M. As'ad Dajalali. (2012). *Kecerdasan Emosional Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Prososial Santri Podok Pesantren Nasyrul Ulum Pemekasan*. *Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol 1. No 2

L

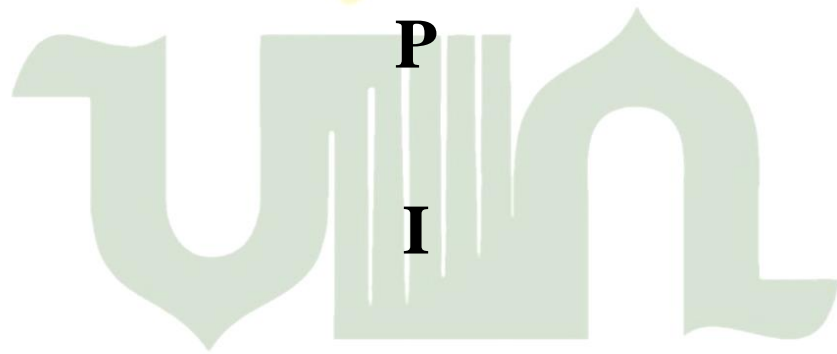
A



M

P

I



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
R
SUMATERA UTARA MEDAN

A

N

Lampiran 1

Hasil Observasi

INSTRUMEN OBSERVASI

Hari/ Tanggal : Rabu/12 Januari 2022

Tempat Pengamatan : MTs Al-Washliyah Selat Besar

Peristiwa yang diamati : Kecerdasan Spritual siswa dan Peran Bimbingan Kelompok

Waktu Pengamatan : 09.00 s.d 11.00

	Aspek Yang Dinilai	Indikator	Keterangan
1.	Kecerdasan Spiritual Siswa	<ol style="list-style-type: none">1. Kemampuan bersikap fleksibel, menyesuaikan diri secara spontan dan aktif mencapai hasil yang baik.2. Tingkat kesadaran yang tinggi, mencakup usaha untuk mengetahui batasan wilayah yang nyaman untuk dirinya sendiri, serta banyak tahu tentang dirinya.	<ol style="list-style-type: none">1. Peneliti menemukan bahwa siswa disekolah cukup mudah diatur sehingga para guru tidak begitu kewalahan.2. Peneliti menemukan bahwa siswa disekolah lumayan memiliki kesadaran yang tinggi, sehingga

		<p>3. Kemampuan untuk menghadapi dan melewati rasa sakit. mampu memandang kehidupan yang lebih besar hingga mampu menghadapi dan memanfaatkan serta melewati kesengsaraan dan rasa sehat serta memandangnya sebagai suatu visi dan mencapai makna dibalikny.</p> <p>4. Memiliki kecenderungan untuk bertanya “mengapa” atau “bagaimana jika” dalam rangka mencari jawaban yang benar.</p> <p>5. Menjadi mandiri, memiliki kemudahan untuk melawan konvensi.</p>	<p>mereka sudah mengetahui dampak yang akan terjadi saat melakukan sesuatu itu bagaimana.</p> <p>3. Peneliti menemukan sebagian siswa bisa melakukan hal yang semestinya mereka lakukan, dan dapat mengambil hikmah di dalamnya.</p> <p>4. Peneliti menemukan bahwa sebagian siswa disekolah mampu menemukan hal yang belum mereka ketahui dan bertanya untuk mendapatkan apa yang mereka ingin ketahui.</p> <p>5. Peneliti menemukan bahwa siswa disekolah cukup mampu untuk melakukan sesuatu hal dengan sendirinya</p>
--	--	---	---

			tanpa adanya dorongan atau ajakan dari orang lain.
2	Peran Bimbingan Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi dorongan dan motivasi kepada individu untuk mengubah dirinya dengan memanfaatkan kemampuan yang dimiliki secara optimal. 2. Membantu seseorang dalam memahami dirinya sendiri dan lingkungannya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peneliti menemukan bahwa guru BK disekolah lumayan mampu untuk mengajak siswa dengan memberikan motivasi untuk terus melakukan hal-hal yang baik untuk siswa disekolah. 2. Peneliti menemukan bahwa guru bk disekolah lumayan bisa membuat siswa siswa mengenali atau memahami diri mereka sendiri, dan sedikit kurangnya guru bk memahami teknik bimbingan kelompok.

Lampiran 2

Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara Kepada Siswa

Indikator 1

1. Apakah kamu mudah bergaul dengan suasana yang baru?
2. Bagaimana cara kamu menyesuaikan diri di lingkungan baru?

Indikator 2

3. Apakah kamu merasa sudah memiliki kecerdasan spiritual?
4. Bagaimana cara kamu mengetahui kemampuan dirimu sendiri terhadap lingkungan?

Indikator 3

5. Apakah kamu bisa menghadapi masalah yang tidak diinginkan?
6. Bagaimana cara kamu menghadapi hal-hal yang tidak kamu inginkan dalam hidupmu?
7. Bagaimana cara kamu mengambil hikmah dari hal-hal yang tidak kamu sukai itu?

Indikator 4

8. Apakah kamu pernah bertanya kepada seseorang terhadap hal yang belum pernah kamu ketahui?
9. Apakah kamu pernah mencari sendiri kebenaran pada saat kamu merasa penasaran dengan sesuatu?

Indikator 5

10. Apa yang kamu ketahui tentang mandiri?
11. Apakah kemandirian itu penting untuk diri sendiri?
12. Apa sikap yang kamu tunjukkan untuk menghadapi permasalahan agar dijalani dengan mudah?
13. Apakah kamu berani berhadapan dengan orang banyak untuk menyampaikan pendapatmu sendiri?
14. Apakah kamu bersedia bertanggung jawab dihadapan orang banyak dengan pendapatmu tersebut?

Pedoman Wawancara Dengan Guru BK, Guru Matapelajaran dan Siswa

Indikator 1

1. Apakah Bapak pernah melakukan layanan bimbingan kelompok dengan siswa?
2. Apakah Bapak sudah memahami proses layanan bimbingan kelompok?
3. Apakah ada perubahan yang terjadi pada siswa setelah melakukan layanan bimbingan kelompok?
4. Pada saat melakukan layanan bimbingan kelompok apakah siswa dengan senang hati mengikutinya?
5. Apakah siswa aktif dalam kelompok pada saat bapak memberikan layanan tersebut
6. Materi yang bagaimana yang sering Bapak berikan kepada siswa pada saat melakukan layanan bimbingan kelompok?

Indikator 2

7. Teknik apa yang sering Bapak gunakan pada saat memberikan layanan bimbingan kelompok kepada siswa?

8. Pada saat melakukan teknik dalam bimbingan kelompok apakah bapak mengalami kendala?
9. Bagaimana cara Bapak agar siswa memahami dirinya sendiri?
10. Menurut Bapak apakah siswa sudah menerapkan hal-hal yang baik dilingkungan yang diberikan pada saat melakukan layanan tersebut?

Lampiran 3

Kisi-kisi Wawancara

Kisi-kisi Wawancara Untuk Siswa

Hari/ Tanggal : Senin 17 Januari 2022

Partisipan yang Diwawancarai : Siswa/siswi

Tempat Wawancara : Ruang Kelas

Waktu Wawancara : 09.00 s/d Selesai

No	Variabel	Indikator	Keterangan
1	Kecerdasan Spiritual Siswa	1. Kemampuan bersikap fleksibel, menyesuaikan diri secara spontan dan aktif mencapai hasil yang baik. 2. Tingkat kesadaran yang tinggi, mencakup usaha untuk mengetahui batasan wilayah yang nyaman untuk dirinya	Wawancara Untuk Siswa No 1-2 No 3-4

		<p>sendiri, serta banyak tahu tentang dirinya.</p> <p>3. Kemampuan untuk menghadapi dan melewati rasa sakit. mampu memandang kehidupan yang lebih besar hingga mampu menghadapi dan memanfaatkan serta melewati kesengsaraan dan rasa sehat serta memandangnya sebagai suatu visi dan mencapai makna dibalikny.</p> <p>4. Memiliki kecenderungan untuk bertanya “mengapa” atau “bagaimana jika” dalam rangka mencari jawaban yang benar.</p> <p>5. Menjadi mandiri, memiliki kemudahan untuk melawan konvensi.</p>	<p>No 5-7</p> <p>No 8-9</p> <p>No 10-14</p>
--	--	--	---

Kisi-kisi Wawancara

Kisi-kisi Wawancara Untuk Narasumber (Guru BK)

Hari/ Tanggal : Selasa 18 Januari 2022

Partisipan yang Diwawancarai : Ahmad Hidayat S.Pd

Tempat Wawancara : Ruang Kelas

Waktu Wawancara : 10.00 s/d Selesai

No	Variabel	Indikator	Keterangan
1.	Peran Bimbingan Kelompok	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi dorongan dan motivasi kepada individu untuk mengubah dirinya dengan memanfaatkan kemampuan yang dimiliki secara optimal.2. Membantu seseorang dalam memahami dirinya sendiri dan lingkungannya.	<p>Wawancara Untuk Guru BK</p> <p>No 1-6</p> <p>No 7-10</p>

Lampiran 4

Hasil Wawancara

Hasil Wawancara Dengan Narasumber (Siswa/siswi)

No	Nama Siswa	Pertanyaan	Jawaban
1	Ade Naila	Indikator 1 (No 1-2) Indikator 2 (No 3-4) Indikator 3 (No 5-7) Indikator 4 (No 8-19) Indikator 5 (No 10-14)	1. Kadang-kadang. Karena cukup sulit untuk bisa beradaptasi dengan lingkungan baru. 2. Bersikap ramah didalam lingkungan baru. 3. Saya rasa punya. 4. Dengan melihat saya mampu beradaptasi dengan baik. 5. Tidak tahu. 6. Mencari jalan keluarnya. 7. Mengambil nilai baiknya dalam masalah. 8. Pernah 9. Tidak pernah. 10. Mampu melakukan sesuatu dengan sendiri tanpa bantuan dari orang lain. 11. Menurut saya itu sangat penting. 12. Saya bersikap biasa saya supaya tidak terlalu dilihat sama orang. 13. Tidak tahu. 14. Tidak
2.	Bunga Harum Pane		1. Tidak, karena itu sangat sukit bagi saya. 2. Mencoba beradaptasi dengan baik.

3.	Luthfiana Maulidia	<ol style="list-style-type: none"> 3. Sedikit. 4. Mampu menyapa dilingkungan baru. 5. Belum tahu. 6. Jalani saja dan mencari kebenaran. 7. Melihat kebaikan yang kita dapat. 8. Pernah. 9. Kadang-kadang 10. Bekerja dengan sendiri tanpa bantuan. 11. Penting. 12. Bersikap santai dan selalu berdoa. 13. Tidak tahu. 14. Belum tahu. <ol style="list-style-type: none"> 1. Kadang mudah kadang tidak. 2. Bersikap baik. 3. Sedikit. 4. Bisa beradaptasi dengan baik. 5. Tidak tahu 6. Mencari jalan baiknya. 7. Melihat yang baik untuk diri kita 8. Pernah 9. Tidak pernah 10. Melakukan sesuatu tanpa dibantu 11. Penting. 12. Tersenyum dan tidak melibatkan orang lain. 13. Berani 14. Selagi itu benar saya siap
4.	Intan Pohan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak 2. Bersikap baik di dalam lingkungan. 3. Sedikit.

5.	Devi	<p>4. Bisa beradaptasi dengan baik.</p> <p>5. Tidak tahu.</p> <p>6. Menjalannya</p> <p>7. Mengambil sisi baiknya untuk saya.</p> <p>8. Pernah.</p> <p>9. Kadang-kadang.</p> <p>10. Melakukan sesuatu dengan sendiri.</p> <p>11. Sangat penting.</p> <p>12. Bersabar.</p> <p>13. Berani.</p> <p>14. Bersedia.</p> <p>1. Iya, karna bagi saya beradaptasi dengan lingkungan baru itu suatu hal yang asik untuk dijalani.</p> <p>2. Beradaptasi dengan baik dan bersikap ramah terhadap lingkungan baru.</p> <p>3. Kalau saya rasa punya, tapi tidak dan belum sepenuhnya sama miliki.</p> <p>4. Saya melihat dari hasil adaptasi saya dengan lingkungan baru.</p> <p>5. Belum tahu.</p> <p>6. Bercerita dengan guru BK supaya saya mendapatkan solusi dari masalah yang saya hadapi.</p> <p>7. Mengambil sisi baik dari masalah untuk diri saya.</p> <p>8. Pernah, bahkan sering saya lakukan.</p> <p>9. Tidak pernah.</p>
----	------	--

6.	Hilma Naution	<p>10. Mandiri adalah seseorang yang mampu melakukan sesuatu dengan sendiri tanpa bantuan orang lain.</p> <p>11. Sangat penting.</p> <p>12. Selalu sabar, dan tersenyum.</p> <p>13. Iya saya berani.</p> <p>14. Bersedia.</p> <p>1. Mudah.</p> <p>2. Bersikap baik dengan lingkungan.</p> <p>3. Masih sedikit.</p> <p>4. Mampu beradaptasi dilingkungan dengan baik.</p> <p>5. Belum tahu.</p> <p>6. Saya jalani dan dan saya bercerita dengan guru BK supaya dapat di beri solusi yang baik.</p> <p>7. Melihat hal-hal baik dari masalah tersebut untuk diri saya.</p> <p>8. Pernah</p> <p>9. Tidak pernah.</p> <p>10. Seseorang yang mampu Sangat penting, karena dengan mandiri kita bisa melihat apakah kita mampu tanpa meminta pertolongan orang lain.</p> <p>11. bekerja atau melakukan sesuatu dengan sendiri tanpa meminta pertolongan dengan orang lain.</p> <p>12. Saya bersabar lalu mejalaninya dengan baik.</p>
----	---------------	---

7.	Ratu Balqis	<p>13. Berani. 14. Bersedia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kadang-kadang 2. Dengan cara beradaptasi dengan baik dalam lingkungan baru. 3. Iya tapi sedikit. 4. Dengan cara melihat apakah lingkungan baru menerima saya atau tidak, 5. Belum tahu. 6. Saya jalani dan saya bercerita dengan guru BK supaya mendapatkan solusi yang baik. 7. Melihat sisi baiknya untuk saya. 8. Pernah. 9. Tidak pernah. 10. Orang yang mampu melakukan sesuatu dengan sendiri. 11. Sangat penting. 12. Sabar. 13. Tidak berani. 14. Tidak berani.
8.	Fadillah Lubis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mudah 2. Bersikap baik dengan lingkungan. 3. Sedikit. 4. Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan. 5. Tidak tahu. 6. Saya bercerita dengan guru BK untuk memberi jalan yang baik. 7. Mengambil nilai-nilai baik untuk diri saya. 8. Pernah sekali.

9.	Andriansyah	<p>9. Tidak pernah.</p> <p>10. Mandiri itu seseorang yang bisa melakukan sesuatu tidak dibantu orang lain.</p> <p>11. Sangat penting.</p> <p>12. Sabar dan tidak menyalahkan orang lain.</p> <p>13. Berani</p> <p>14. Berani.</p> <p>1. Kadang-kadang</p> <p>2. Beradaptasi yang baik dengan lingkungan.</p> <p>3. Sedikit.</p> <p>4. Dengan melihat apakah saya berhasil beradaptasi di lingkungan baru.</p> <p>5. Tidak tahu karna belum tau apa permasalahannya.</p> <p>6. Saya jalani dengan alurnya, dan saya bercerita dengan guru BK supaya diberikan arahan.</p> <p>7. Mengambil sisi baiknya untuk diri saya.</p> <p>8. Pernah.</p> <p>9. Tidak pernah.</p> <p>10. Mampu melakukan sesuatu dengan sidirinya.</p> <p>11. Sangat penting</p> <p>12. Sabar</p> <p>13. Tidak tahu.</p> <p>14. Tidak berani.</p>
10.	Nanila Dwi Luckyta	<p>1. Iya mudah tapi kadang tidak.</p> <p>2. Saya melakukan hal-hal baik dilingkungan.</p>

			<ol style="list-style-type: none">3. Sudah tapi sedikit.4. Dengan cara hasil adaptasi yang saya lakukan.5. Tidak tahu6. Saja jalani dan saya mendatangi guru BK untuk bercerita tentang masalah yang saya alami.7. Saya ambil hal-hal baik untuk diri saya.8. Pernah.9. Tidak pernah10. Mandiri itu orang yang bisa melakukan sesuatu tanpa dibantu atau memita pertolongan dengan orang lain.11. Sangat penting12. Sikap yang saya lakukan bersabar dan mencari jalan keluarnya.13. Kalau saya memiliki pendapat yang disetujui dengan teman- saya berani.14. Bersedia.
--	--	--	---

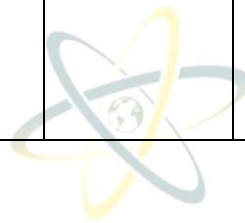
Hasil Wawancara

Hasil Wawancara Dengan Narasumber (Guru BK)

No	Nama Guru	Jabatan	Pertanyaan	Jawaban
1	Ahmad Hidayat S.Pd	Guru BK	Indikator 1 (no 1-6) Indikator 2 (No 7-10)	<ol style="list-style-type: none">1. Iya, pernah malakukan bimbingan kelompok dengan siswa.2. Iya, saya sudah memahaminya.3. Ada, tapi hanya sebagian saja yang saya lihat.4. Iya, siswa dengan senang hati mengikuti kegiatan bimbingan kelompok, tanpa ada paksaan untuk mereka.5. Iya mereka aktif dalam kelompok pada saat bimbingan dilaksanakan.6. Saya sering memberi materi kepada mereka tentang hal-hal atau peristiwa yang viral atau trennya saat ini.7. Teknik yang sering saya

				<p>gunakan pada saat memberikan bimbingan kelompok yaitu memberikan informasi kepada siswa. Yang mana tujuannya untuk memberi tahu mereka apa saja hal-hal atau berita yang belum mereka ketahui.</p> <p>8. Alhamdulillah tidak ada kendala.</p> <p>9. Mengajak mereka untuk menyesuaikan diri dengan perasaan dan pikiran mereka sendiri, menyadari siapa kamu sebenarnya bukan siapa kamu inginkan. Fokus menguasai apa kelebihan yang mereka miliki, melakukan apa yang mereka suka, selalu bersifat positif dan memandang segala dengan keterbukaan.</p>
--	--	--	--	--

				10. Menurut saya sebagian siswa sudah melakukan hal tersebut, bagi siswa yang sudah paham mereka akan menaatinya atau melakukan hal yang baik, begitu juga sebaliknya.
--	--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**Hasil Wawancara dengan
Guru Matapelajaran**


No	Nama Guru	Jabatan	Pertanyaan	Jawaban
1.	Rina S.Pd.I	Guru Matapelajaran	Indikator 1 (no 1-6) Indikator 2 (no 7-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iya pernah 2. Paham 3. Ada, tapi tidak semua siswa hanya sebagian saja. 4. Dengan senang hati 5. Hanya beberapa siswa yang aktif dalam kelompok pada saat dilakukan bimbingan tersebut. 6. Peristiwa yang lagi maraknya. 7. Saya liat yang sering digunakan itu dengan cerama kepada siswa, karena mungkin cara itu lebih mudah untuk dilakukan pada siswa. 8. Tidak ada 9. Mengajak mereka untuk menyesuaikan apa yang mereka rasakan. 10. Hanya beberapa siswa saja.

Hasil Wawancara dengan Siswa

No	Nama Siswa	Jabatan	Pertanyaan	Jawaban
1	Ade Naila	Siswa	<p>Indikator 1 (no 1-6)</p> <p>Indikator 2 (no 7-10)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pernah 2. Menurut saya sudah 3. Ada, tapi tidak seluruhnya 4. Iya, senang 5. Lumayan 6. Selalu memberikan materi yang saat ini sering terjadi. 7. Dengan ceramah kepada kami 8. – 9. – 10. Kalau saya sendiri cukup, tetapi tema-teman lain saya tidak tahu
2	Andriansyah	siswa	<p>Indikator 1 (no 1-6)</p> <p>Indikator 2 (no 7-10)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iya pernah 2. Saya rasa sudah 3. Kalau menurut saya sudah sih, tapi tidak banyak perubahannya, 4. Dengan senang hati 5. Lumayan aktif 6. Sering memberikan kami berita-berita yang saat itu sering beredar di lingkungan khususnya di sekolah 7. Saat bimbingan kelompok kami sering diberikan arahan dengan ceramah 8. – 9. – 10. Hanya beberapa saja.

Lampiran 5

Lembar Pengesahan Judul Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williern Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683,
Email : itk@uinsu.ac.id

Surat Keterangan Pengesahan Judul Skripsi

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

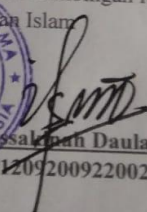
Nama : Pauziah Nasution
NIM : 0303173172
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Tambak Bayan, Perumahan Platinum Garden III


Benar bahwa judul skripsi yang tertera di bawah ini:
"Penerapan Bimbingan Kelompok Dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VII Mts Al-Washliyah Selat Besar Labuhan Batu"

Telah disetujui oleh Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam melalui penyeleksian penentuan judul, dan selanjutnya saudara/i dianjurkan untuk segera berkonsultasi dengan PS 1 dan PS 2, dengan menyertakan surat pengesahan judul ini, dan surat penunjukkan PS 1 dan PS 2.

Demikian surat ini disampaikan kepada saudara/i untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 25 Agustus 2022
a.n. Dekan
Ketua Prodi Bimbingan Konseling
Pendidikan Islam


Dr. Nurussalwan Daulay, M.Psi
NID 19821209200922002



Lampiran 6

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-184/ITK/ITK.V3/PP.00.9/01/2022

10 Januari 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Mts Al-Washliyah Selat Besar

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Puziah Nasution
NIM : 0303173172
Tempat/Tanggal Lahir : Tangkahan Pasir, 16 Maret 1997
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : DUSUN TANGKAHAN PASIR DESA SEI TAROLAT Kelurahan
NEGERI LAMA Kecamatan BILAH HILIR

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln. Protokol km. 6 desa Selat besar ke. bilah hilir kab. Labuhan batu, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Penerapan Bimbingan Kelompok dalam membentuk kecerdasan spiritual siswa kelas VIII Mts Al-Washliyah Selat Besar

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 10 Januari 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Bimbingan
Konseling Pendidikan Islam



Digitally Signed


Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 7

Surat Balasan Penelitian

**MAJELIS PENDIDIKAN**
Al Jam'iyatul Washliyah
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA AL-WASHLIYAH SELAT BESAR
Alamat : Jln. Protokol Km. 6 Selat Besar Kec. Bilah Hilir Kab. Labuhanbatu Kode Pos : 21471

SURAT KETERANGAN RISET
Nomor : 090/SKR/MTs-AW/SB/II/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : **H. RAJAB, S.Pd.I**
NIP : -
Jabatan : Kepala MTsS Al-Washliyah Selat Besar


Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : **PAUZIAH NASUTION**
NIM : 0303173172
Program Study : BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Medan.

Benar bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di MTsS Al-Washliyah Selat Besar, sesuai dengan judul penelitiannya “ *Penerapan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VII MTs Al-Washliyah selat Besar*”. Selama melakukan penelitian yang bersangkutan mematuhi peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini diperbuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Selat Besar, 19 Januari 2022
Kepala Madrasah,

H. RAJAB, S.Pd.I



BIODATA LENGKAP (*CURICULUM VITAE*)



A. DATA DIRI

Nama Lengkap : Pauziah Nasution
No KTP : 121008560370002
T. Tanggal Lahir : Tangkahan Pasir, 16 Maret 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Mahasiswi
Alamat Rumah : Tangkahan Pasir
RT/RT : 000/000
Kel/Desa : Sei Tarolat
Kecamatan : Bilah Hilir
Kabupaten : Labuhan Batu
Alamat Domisili : Jln. Tambak Bayan Perumahan Platinum
Garden 3
Alamat Email : pauziahzizi5@gmail.com
No Hp : 081269752062
Anak ke 4 dari : 5 Bersaudara

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SDN 112192
2005- 2010

SLTP : MTs Al-Washliyah Selat Besar
2010-2013

SLTA : Pondok Pesantren Ath-Thohiriyah Gusel
2013-2016

C. DATA ORANG TUA

1. Ayah

Nama Ayah : Abdul Hakim Nasution
T. Tanggal Lahir : Negeri Lama 21 Maret 1962
Pekerjaan : Wiraswasta
Pendidikan Terakhir : SLTP
No Hp : 085264863647
Gaji/Bulan : Rp1.000.000
Suku : Mandailing

2. Ibu

Nama Ibu : Suaibah
T. Tanggal Lahir : Negeri Lama 11-April 1966
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Pendidikan Terakhir : SLTP
No Hp : 085264863647
Gaji/Bulan : Rp1.000.000
Suku : Jawa

D. DATA PERKULIAHAN

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Stambuk : 2017
Tahun Keluar : 2022
Dosen PA : Afrahul Fadhilah Daulay. Dr. MA

Tgl Seminar Proposal : 22 Desember 2021
Tgl Ujian Komprehensif : 4 Maret 2022
Tgl Sidang Munaqasah : 15 Agustus 2022
IP : Sem I : 3.40
Sem II : 3.73
Sem III : 3.45
Sem IV : 3.70
Sem V : 3.89
Sem VI : 3.56
Sem VII : 4.00
IPK : 3.66
Pembimbing Skripsi I : Irwan S, S.Ag.MA
Pembimbing Skripsi II : Lisa Dwi Afri, M.Pd
Judul Skripsi : Penerapan Bimbingan Kelompok Dalam
Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas
VII MTs Al-Washliyah Selat Besar Labuhan
Batu

Medan, Agustus 2022

Penulis



Pauziah Nasution