

قائمة المصادر والمراجع

أ. العربية

الرسدي أحمد تؤيمه، المرجع في تعليم اللغة العربية لي النائيكين بلغة اخرا. (مكة المكرمة : جماعة ام القرى، ١٩٨٦)، ص ٤٨٦

بشير عبد الرحيم عثمان، ١٩٩٢، المهارات اللغوية ماهيتها و طرائق تدريسها، الرياض: دار المسلم

يوسف الصميلي، ١٩٩٨، اللغة العربية وطرق تدريسها نظريته وتطبيقية، بيروت : المكتبة العصرية.

ب. الإندونيسيا

Ahmadi, dan Mustika Aulia, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta, Ruas Media ٢٠٢٠)

Al- Bukhari, *Shahih Bukhari*, Juz I, Beirut : Dar al-Fikr, ١٩٩٢

Asyrofi Syamsuddin, dan Toni, *Dinamika Dan Proyeksi pembelajaran Bahasa Arab*, (Pustaka Ilmu : ٢٠٢١).

Azizah Farag Lady dan Muliansyah Ariadi. (٢٠٢٠) *KETERAMPILAN BERBAHASA ARAB DENGAN PENDEKATAN KOMPREHENSIF* Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Vol.١٩, No.١. Hlm ٥٨

Bukhari, Al-Imam dan Abu Hasan As-Sindy, *Shahihul Bukhari bi Haasyiati al-imam as-sindy*, (Lebanon: Dar al-Kotob al-Ilmiyah, ٢٠٠٨)

Departemen Agama RI, *al-Quran dan Terjemahannya* :Juz ١-٣٠, Jakarta : PT Kumudasmoro Grafindo Semarang, ١٩٩٤

- Dewi Bestia dkk. (2020) "Pengembangan Booklet Keanekaragaman Kupu-kupu Di Kabupaten Kerinci dan Sekitarnya Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Animalia Kelas X SMA" VOL 7. NO 1, Hlm. 20
- Hady Yazid. (2019) "Pembelajaran Maharat al-Kalam Menurut Rusdy Ahmad Thu'aimah dan Mahmud Kamilal-Naqah. Vol. 2. No 1. Hlm. 10
- Hamid Abdul et al., *Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang : 2018)
- Hasan Muhammad dkk, *Media Pembelajaran* (Indonesia : Penerbit Tahta Media Grup : 2021)
- Herlanti, Yanti. 2014. Tanya jawab seputar Penelitian Pendidikan Sains : Jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang sering muncul dalam penelitian Pendidikan. Jakarta : Jurusan Pendidikan IPA UIN Syarif Hidayatullah
- Kustandi Cecep dan Darnawan Daddy, *Pengembangan Media Pembelajaran* (Jakarta : Kencana, 2020) Marlina, *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*, (Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021)
- Mashuri Sufri, *Media Pembelajaran Matematika* (Yogyakarta : Deepublish, 2019)
- Masykur Rubhan dkk, (2007) Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Muhadasah Mcromedia Flash, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1. No. 2. Hlm 111-112
- Ningsih Suwarti, Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Ber cerita siswa Kelas III sd Negeri I Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali, *Jurnal Kreatif Tadulak Online* Vol 2 No 1 ISSN 2334-114X
- Roza, S. 2012. *Media Gizi Booklet*. Padang. POLTEKKES KEMENKES RI Padang

- Sultan Dama. (٢٠١٩). “Eksplorasi Strategi Guru Dalam Meningkatkan Maharah Al-Kalam Siswa”, *Jurnal Bahasa (e-Journal) IAIN Sultan Amai Gorontalo*. Vol. ٥.No.٢.Hlm. ١٧
- Susilana Rudi, dan Riyani Cepi. *Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian)*, (Bandung : CV WACANA PRIMA, ٢٠٠٩)
- Teni Nurrita, (٢٠١٨) “Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” (*MISYKAT*) ٣(١) (Surabaya : CV. Cempaka)
- Ummysalam dan Daludu. *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran Pls.*(Yogyakarta : PENERBIT DEEPUBLISH Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA, ٢٠١٧).
- Utami Rizki, dkk, *Media Pembelajaran Bahasa Arab* (Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, ٢٠٢١).
- Vicky. (٢٠١٨). Perancangan Booklet Media Komunikasi Tuna Rungu Di Sekolah Luar Biasa (SLB) YPAC Sumbar. *Jurnal Desain Komunikasi Visual* , V I

قائمة الملاحق

١. استبان التحقق من الصحة قبلا الأصلا

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI (AHLI MEDIA)

Booklet Muhadatsah untuk meningkatkan kemahiran berbicara bahasa Arab di Mas Al-Furqan Kualuh

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Booklet untuk meningkatkan keterampilan berbicara kelas X di Mas Al-Furqan Kualuh

Penyusun : Ade Yulia Sukma

Pembimbing I : Dra. Fatma Yulia, MA

Pembimbing II : Dr. Harun Al-Rasyid, MA

Instansi : FITK/ UINSU

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Media pembelajaran Booklet Muhadatsah untuk meningkatkan keterampilan berbicara bagi siswa/siswi di Mas Al-Furqan Kualuh maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap Booklet Muhadatsah yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan buku ajar ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran Muhadatsah. Aspek penilaian Booklet Muhadatsah .

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

Skor	Keterangan
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

Nama : Puati Ani Dalimunthe, M.Pd.I

NIP : 2113078901

Instansi : UIN SUKATERA UTARA MEDAN

ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN


No	Indikator penilaian	Skor					Keterangan
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)	
1	Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku I					✓	
2	Desain cover buku				✓		
3	Penataan unsur tata letak pada cover muka sesuai sehingga memberikan kesan irama yang baik					✓	
4	Penataan unsur tata letak pada cover belakang sesuai sehingga memberikan kesan irama yang baik					✓	
5	Ukuran huruf judul lebih dominan dibandingkan (nama pengarang dan logo)					✓	
6	Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang				✓		
7	Penempatan dan penampilan unsur tata letak, judul, sub judul, dan angka halaman				✓		
8	Ketertarikan materi					✓	

Kritik dan Saran :

Buku ini sangat baik digunakan untuk kelas 2

Medan, 10 Juni 2022

Validator Media,


 Putri Ari Darmunthe, M.Pd.I
 NIP. 2113078901

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI (AHLI MATERI)

Booklet Muhadatsah untuk meningkatkan kemahiran berbicara bahasa Arab di Mas Al-Furqan Kualuh

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Booklet muhadatsah untuk meningkatkan Keterampilan Berbicara kelas X di Mas Al-Furqan Kualuh

Penyusun : Ade Yulia Sukma

Pembimbing I : Dra. Fatma Yulia, MA

Pembimbing II : Dr. Harun Al-Rasyid, MA

Instansi : FITK/ UINSU

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Media pembelajaran Booklet Muhadatsah untuk meningkatkan keterampilan berbicara bagi siswa/siswi di Mas Al-Furqan Kualuh maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap Booklet Muhadatsah yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan buku ajar ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran Muhadatsah. Aspek penilaian .

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

Skor	Keterangan
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

Nama : Zul Fahmy Lubis . MA

NIP :

Instansi : UINSU

ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		SK	K	C	B	SB
Kelayakan Isi	1) Ketepatan judul unit dengan uraian dalam tiap unit sesuai				✓	
	2) Kesesuaian isi dengan media pembelajaran booklet				✓	
	3) Kebenaran substansi materi			✓		
	4) Kesesuaian isi dengan kebutuhan siswa/siswi				✓	
	5) Kesesuaian isi uraian dengan karakteristik booklet sesuai				✓	
Kebahasaan	1) Kejelasan informasi				✓	
	2) Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia			✓		
	3) Bahasa yang digunakan dalam uraian buku ajar sesuai				✓	
	4) Kemudahan bahasa mudah difahami dalam booklet sesuai				✓	
	5) Penggunaan bahasa secara efisien dan efektif			✓		


Kritik dan Saran :

..... bisa diupayakan dengan perbaikan

.....

.....

Medan, Juni 2022
 Validator Materi,


 Dr. Subhan R. M. A.
 NIP. 19770326 2005011002

LEMBAR VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN

Nama Validator :
 NIP :
 Produk yang di validasi :

Petunjuk penilaian Validasi praktisi :

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang Bapak/Ibu berikan berdasarkan kriteria penilaian di bawah ini :

Skor	Keterangan
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Baik Sekali

- Ketelitian dan kecermatan dalam penelitian ini sangat diharapkan

No		Sangat Kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Baik (4)	Sangat Baik (5)
1	Bagaimana kemenarikan media brooklet pada materi taatuf					✓
2	Bagaimana kejelasan materi didalam media				✓	
3	Bagaimana kelengkapan materi ajar tersebut			✓		
4	Apakah penggunaan media pada media itu menarik					✓
5	Apakah menimbulkan ketertarikan siswa dengan materi				✓	
6	Keterlibatan dan peran				✓	

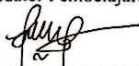
	siswa	aktivitas					
	pembelajaran						
7	Bagaimana kemudahan dalam menggunakan media						✓
8	Dalam memahami bahan ajar sudah mudahkan dengan media booklet muhasadah					✓	
9	Bagaimana soal/materi pembelajaran			✓			
10	Keterbacaan teks/tulisan			✓			
11	Kualitas gambar yang baik					✓	
12	Komposisi warna yang menarik					✓	
13	Kejelasan umpan balik atau respon siswa					✓	

Kritik dan saran :

.....

Tp Dalam Agustus 2022

Validator Pembelajaran



 NIP

٢. استبيان التحقق من الصحة بعد الإصلا

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI (AHLI MATERI)

Booklet Muhadatsah untuk meningkatkan kemahiran berbicara bahasa Arab di Mas Al-Furqan Kualuh

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Booklet muhadatsah untuk meningkatkan Keterampilan Berbicara kelas X di Mas Al-Furqan Kualuh
 Penyusun : Ade Yulia Sukma
 Pembimbing I : Dra. Fatma Yulia, MA
 Pembimbing II : Dr. Harun Al-Rasyid, MA
 Instansi : FITK/ UINSU

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Media pembelajaran Booklet Muhadatsah untuk meningkatkan keterampilan berbicara bagi siswa/siswi di Mas Al-Furqan Kualuh maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap Booklet Muhadatsah yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan buku ajar ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran Muhadatsah. Aspek penilaian .

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

Skor	Keterangan
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

Nama : Zul Fahmi Lubis, MA
 NIP :
 Instansi : UIN - SU


ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Pernyataan	Alternatif Penilaian				
		SK	K	C	B	SB
Kelayakan Isi	1) Ketepatan judul unit dengan uraian dalam tiap unit sesuai				✓	
	2) Kesesuaian isi dengan media pembelajaran booklet				✓	
	3) Kebenaran substansi materi				✓	
	4) Kesesuaian isi dengan kebutuhan siswa/siswi				✓	
	5) Kesesuaian isi uraian dengan karakteristik booklet sesuai				✓	
Kebahasaan	1) Kejelasan informasi				✓	
	2) Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia			✓		
	3) Bahasa yang digunakan dalam uraian buku ajar sesuai				✓	
	4) Kemudahan bahasa mudah difahami dalam booklet sesuai				✓	
	5) Penggunaan bahasa secara efisien dan efektif				✓	

Kritik dan Saran :

.....
 bisa diujicobakan

Medan, Juni 2022
 Validator Materi,


 Dr. Dulfahmi Lubis

NIP. 197703262005011064

LEMBAR VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN

Nama Validator :
 NIP :
 Produk yang di validasi :

Petunjuk penilaian Validasi praktisi :

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan penilaian yang Bapak/Ibu berikan berdasarkan kriteria penilaian di bawah ini :

Skor	Keterangan
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Baik Sekali

2. ketelitian dan kecermatan dalam penelitian ini sangat diharapkan

No		Sangat Kurang (1)	Kurang (2)	Cukup (3)	Baik (4)	Sangat Baik (5)
1	Bagaimana kemenarikan media booklet pada materi taaruf					✓
2	Bagaimana kejelasan materi didalam media					✓
3	Bagaimana kelengkapan materi ajar tersebut				✓	
4	Apakah penggunaan media pada media itu menarik					✓
5	Apakah menimbulkan ketertarikan siswa dengan materi				✓	
6	Keterlibatan dan peran					✓

PEN
 k mer

Peng
 keterr

: A

II

Horma

Sehal

ngkakk

rumen

ng tel

masukr

diketrr

Mulr

Pr

	siswa aktivitas pembelajaran					
7	Bagaimana kemudahan dalam menggunakan media					✓
8	Dalam memahami bahan ajar sudah mudahkan dengan media booklet muhadrasah				✓	
9	Bagaimana soal/materi pembelajaran				✓	
10	Keterbacaan teks/tulisan				✓	
11	Kualitas gambar yang baik				✓	
12	Komposisi warna yang menarik					✓
13	Kejelasan umpan balik atau respon siswa				✓	

Kritik dan saran :

.....

Tp Dalam Agustus 2022

Validator Pembelajaran



NIP

err
bal
nt
r
ak
As
K P
ak
r p
bec

or
1
2
.

LEMBAR PENILAIAN VALIDASI (AHLI MEDIA)

Booklet Muhadatsah untuk meningkatkan kemahiran berbicara bahasa Arab di Mas Al-Furqan Kualuh

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Booklet untuk meningkatkan keterampilan berbicara kelas X di Mas Al-Furqan Kualuh

Penyusun : Ade Yulia Sukma

Pembimbing I : Dra. Fatma Yulia, MA

Pembimbing II : Dr. Harun Al-Rasyid, MA

Instansi : FITK/ UINSU

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya Media pembelajaran Booklet Muhadatsah untuk meningkatkan keterampilan berbicara bagi siswa/siswi di Mas Al-Furqan Kualuh maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap Booklet Muhadatsah yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan buku ajar ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak media pembelajaran tersebut digunakan dalam pembelajaran Muhadatsah. Aspek penilaian Booklet Muhadatsah .

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut :

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

Skor	Keterangan
1	Sangat Kurang
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

Nama : Reni Ari Dalimuzhe, M.Pd.I

NIP : 2113078901

Instansi : UIN SUMATERA UTARA MEDAN

ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

No	Indikator penilaian	Skor					Keterangan
		SK (1)	K (2)	C (3)	B (4)	SB (5)	
1	Kesesuaian ukuran dengan materi isi buku 1					✓	
2	Desain cover buku				✓		
3	Penataan unsur tata letak pada cover muka sesuai sehingga memberikan kesan irama yang baik					✓	
4	Penataan unsur tata letak pada cover belakang sesuai sehingga memberikan kesan irama yang baik					✓	
5	Ukuran huruf judul lebih dominan dibandingkan (nama pengarang dan logo)					✓	
6	Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang					✓	
7	Penempatan dan penampilan unsur tata letak, judul, sub judul, dan angka halaman				✓		
8	Ketertarikan materi					✓	

Kritik dan Saran :

Buku ini sangat baik digunakan untuk kelas 2

Medan 30 Juni 2022

Validator Media,

Putri Ari Darmasari
 Putri Ari Darmasari, M.Pd.1
 NIP. 2113078901

۳. أداة استجابة الطالب

ANGKET PENILAIAN
 Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Muhadarah untuk meningkatkan
 keterampilan berbicara Kelas X.MAS AL-FURQAN Kuala

Nama : _____
 Kelas : _____
 No Absen : _____

Petunjuk Penisian Angket :
 1. Bacalah dengan teliti setiap item pertanyaan pada angket berikut ini.
 2. Pilihlah satu jawaban sesuai pendapat anda dengan memberi tanda centang pada kolom yang sudah disediakan.
 Skala Penilaian ini sebagai berikut :
 SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 N : Netral
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju
 3. Pilihlah jawaban anda sesuai kenyamanan

Motivasi belajar siswa setelah penerapan Media pembelajaran Booklet

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Dengan menggunakan Booklet Muhadarah saya lebih mudah menghafalkan percakapan Bahasa Arab					
2	Dengan menggunakan Booklet Muhadarah saya merasa senang jika guru memberikan tugas					
3	Dengan menggunakan Booklet Muhadarah saya lebih semangat menggunakan percakapan bahasa Arab					
4	Dengan menggunakan saya					

	bersenang-senang untuk menunggu pembelajaran Bahasa Arab selanjutnya								
5	Dengan menggunakan Booklet Muhadarah saya menjadi lebih mudah membuat kalimat sederhana dalam Bahasa Arab								
6	Dengan menggunakan Booklet Muhadarah saya lebih percaya diri dan mudah menghafalkan kosakata sehari-hari								
7	Dengan menggunakan Booklet muhadarah saya lebih percaya diri mengungkapkan kalimat sehari-hari menggunakan Bahasa Arab								
8	Dengan menggunakan booklet muhadarah saya lebih mudah bahasa Arab untuk pendamping buku paket BA								
9	Dengan menggunakan booklet Muhadarah saya lebih semangat mencari kosakata baru dengan menggunakan bahasa Arab								
10	Dengan menggunakan booklet muhadarah saya lebih suka belajar Bahasa Arab								

٥. شهادة تصريح البحث من الكلية



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8009/ITK. IV 2/ITK.V3/PP.00.9/06/2022

22 Juni 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Kepala sekolah Mas Al Furqan Kualuh

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Ade Yulia Sukma
 NIM : 0302182040
 Tempat/Tanggal Lahir : Teluk Pulau Dalam, 19 Juli 1999
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Dusun binaan, teluk pulau dalam, kualuh leidong labuhan batu
 Utara, Sumatera Utara Kelurahan Teluk pulau dalam Kecamatan Kualuh leidong

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Kelapa sebatang, Teluk Pulau Luar, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Muhasadah untuk meningkatkan Maharah Kalam kelas X di Mas Al- Al - Furqan Kualuh


Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 22 Juni 2022
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Dipinjam Siremed

٦. رسالة الرد من المدرسة



YAYASAN AL-FURQON KUALUH
MADRASAH ALIYAH SWASTA AL-FURQON KUALUH
 DESA KELAPA SEBATANG KECAMATAN KUALUH LEIDONG
 KABUPATEN LABUHANBATU UTARA
 Jl. Lintas Suka tani Dusun Sei Bilik Desa Kelapa Sebatang

SURAT KETERANGAN
 Nomor :141/MAS-AFK/KS/VIII/2022


Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Sumatera Utara Medan dalam hal izin Mengadakan Penelitian, maka Kepala Madrasah Aliyah Swasta Al-Furqon Kualuh dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini :

Nama : ADE YULIA SUKMA
 NIM : 0302182040
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
 Jenjang : S1

Benar telah mengadakan penelitian di Madrasah Aliyah Swasta Al-Furqon Kualuh pada tanggal 07 Juni 2022 s/d 02 Agustus 2022 guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul " Pengembangan Media Pembelajaran Muhadatsah Berbasis Booklet Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X Mas Al--Furqon Kualuh ".

Demikian Surat Keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kelapa Sebatang, 02 Agustus 2022
 Kepala Madrasah



AHMAD SOPIAN S.Pd.I

٧. وثائق المدرسة



۸. نتایج اختبار N-Gain

	A	B	C	D	E
	Nama	Pretest	posttest	skor Ideal	Gain Score
1					
2	Azzini alfa sunarya	75	100	100	1
3	Aulia rahma	60	85	100	0.625
4	Fauzan adha	65	80	100	0.428
5	Fitri	60	75	100	0.375
6	Nurung surya junudi	60	85	100	0.625
7	Dulmahda sari	60	75	100	0.375
8	Rafifa sari	65	85	100	0.571
9	Rika putri	65	85	100	0.571
10	Riki akbar	60	85	100	0.625
11	Sahabat sahidah	55	80	100	0.555
12	Siti zahidah	70	80	100	0.333
13	Syahrira	55	75	100	0.444
14	Tania hayra	55	80	100	0.555
15	Tri amelia	50	75	100	0.5
16	Yuhda sari	60	75	100	0.375
17	Fiqih irawan	65	85	100	0.571
18	Nurfaizah	65	75	100	0.285
19	Putri dewi	65	80	100	0.428
20	Maya sari	65	75	100	0.285
21	Gisner	70	85	100	0.5
22	Nilai Rata-Rata	62.25	81	100	0.5013
23					

