

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. I. (2004). *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Aziz, A. (2011). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Azizah, I. M. (2016). Efektivitas Pembelajaran menggunakan Permainan Tradisional. *Jurnal Dinamika Pendidikan*.
- Bungin, Burhan. 2011. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta; Kencana Perdana Media Grup.
- Candra Wijaya & M Rifa'i (2016). *Dasar - Dasar Manajemen*. Medan : Perdana Publishing
- Djaka, (2010) , kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini, Surakarta : Pustaka Mandiri
- Darmasyah, (2010) *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor* Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Eddy yunus (2016). *Manajemen Strategis*. Yogyakarta : CV.ANDI OFFSET
- Farida Rahim, (2007) *Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar* . Jakarta: PT. Bumi Aksara
- George R Terry (2006). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hadari Nawawi, (2005). *Manajemen Strategik*, Yogyakarta: gadjah madah pers
- Haidir. 2019. *Metode penelitian kualitatif*. Medan: Handbok
- Hadijaya, Y. (2013). *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidik Efektif*. Medan: Perdana Publishing
- Hidayat, R., & Wijaya, C. (2017). *Ayat-Ayat Al-qur'an Tentang Manajemen Pendidikan Islam*.
- Isjon. (2009). *Pembelajaran Cooperatif, Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antara peserta didik*. Yogyakarta: Pustakan Pelajar.
- J. H, dkk. (2020). *Pembelajaran Sains Di Era Akselerasi Digital, (Magetan Jawa Timur*. Magetan: CV AE Media Grafika.
- Jelantik, K. (2015). *Menjadi Kepala Sekolah Yang Propesional*. Yogyakarta: Deepublish.

- Komariah, A., & Triatna, C. (2005). *Visionary Leader Ship Menuju Sekolah Efektif*. Bandung: Bumi Aksar.
- Marno, & Supriyanto. (2008). *Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Mesiono, (2012) *Manajemen Organisasi*, Medan : Cv.Perdana Mulya Sarana
- Mulyasa, E. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nur, H. M., & Dahlan, Z. (2019). *Menjadi Kepala Sekolah Ideal, Efektif Dan Efisien*. Kota Batu: Literasi Nusantara.
- Purwanto, M. N. (2006). *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahman, & al, e. (2006). *Peran Strategis Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jatinangor: Alqaprint.
- Reza, Y., & Fernandes, R. (2021). *Strategi Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Gunung Ome Kabupaten Lima Puluh Kota*. *Jurnal Perspektif* , 421-424.
- RI, D. A. (2005). *Al Quran dan Terjemahannya*. Bandung: CV J-ART.
- Rivai, V., & Al, E. (2013). *Pemimpin Dan Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Shulhan, M. (2004). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bina Ilmu.
- Suharsimi, & Arikunto. (1990). *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Syaiful Bahri Djamarah, (2006). *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta: Rineka Cipta.
- Wahjosumidjo. (2002). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijayanti (2008). *Manajemen*. Yogyakarta : Mitra Cendikia
- Wina Sanjaya, (2007) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran I

PEDOMAN OBSERVASI

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS BELAJAR SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMA ISLAM
AL-ULUM TERPADU**

NO	Indikator	Hasil Observasi
1	Letak geografis sekolah dan kondisi lingkungan sekitar	SMA Islam Al-Ulum Terpadu yang berada di Jl. Tuasan No. 35, kota Medan, lingkungan sekolah ini berada di tengah keramaian pemukiman masyarakat kota medan, yang memiliki akses infrastruktur yang baik, dan juga di dukung dengan baik oleh masyarakat yang berada disekitar sekolah
2	Jumlah seluruh siswa/siswi di sekolah	Jumlah keseluruhan siswa siswi SMA Islam Al-Ulum Terpadu sebanyak 244 orang.
3	Jumlah seluruh pendidik dan tenaga kependidikan di sekolah	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan di SMA Islam Al-Ulum Terpadu berjumlah 33, dengan 11 orang tenaga pendidik dan 24 orang pendidik
4	Kondisi sarana dan prasarana sekolah	Sudah memadai dan cukup baik
5	Program-program yang ada di sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menciptakan rasa kekeluargaan di lingkungan sekolah 2. Meningkatkan mutu pendidikan 3. Meningkatkan pribadi budi pekerti siswa yang bertanggung jawab 4. Melaksanakan kegiatan belajar mengajara sesuai kurikulum yang

		<p>berlaku</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mengadakan sarana dan prasarana 6. Melakukan supervisi secara menyeluruh 7. Membuat ruang literasi siswa 8. Memelihara rasa aman dan kenyamanan
6	Bentuk pelaksanaan program dari kebijakan kepala sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan pelatihan peningkatan pengetahuan IPTEK dan kedisiplinan guru 2. Peningkatan layanan perpustakaan dan menambah koleksi 3. Peningkatan bimbingan terhadap kegiatan ekstrakurikuler siswa



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran II

DAFTAR WAWANCARA

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMA ISLAM AL-ULUM TERPADU

Instrumen Wawancara

Manajemen Pembelajaran di SMA Islam Al-Ulum Terpadu

1. Kepala sekolah

Responden : Kepala Sekolah
 Nama :
 Hari/Tanggal :
 Waktu :
 Tempat :

1. Sudah berapa lama bapak (kepala sekolah), menjabat menjadi kepala sekolah?
2. Apakah SMA Islam Al-Ulum terpadu merasakan dampak selama pandemi covid-19 terkhusus dalam kualitas belajar. jelaskan?
3. Siapa sajakah orang yang terlibat didalam mengelola pembelajaran di SMA Islam Al-Ulum Terpadu?
4. Apakah bapak (kepala sekolah) terlibat didalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan silabus?
5. Bagaimana kesiapan bapak (kepala sekolah), dalam menghadapi dinamika yang terjadi, terutama dalam menghadapi permasalahan dimasa pandemi covid-19?
6. Apa strategi yang bapak (kepala sekolah) siapkan didalam menjaga serta meningkatkan eksistensi sekolah SMA Islam Al-Ulum Terpadu, terutama dimasa pandemi covid-19?
7. Ketika KEMENDIKBUD mengeluarkan SE NO. 2, 3, dan 4 Tahun 2020, tentang intruksi pelaksanaan pembelajaran daring, apakah ada perubahan penurunan kualitas belajar oleh siswa/i SMA Al-Ulum Terpadu.
8. Bagaimana bapak mengelola pembelajran di masa pandemi covid-19?
9. Apa saja kebijakan yang bapak ambil untuk hal tersebut?

10. Bagaimana implementasi kebijakan yang bapak (kepala sekolah), yang telah dibuat kepada seluruh elemen sekolah?
11. Apakah ada kendala didalam melakukan penerapan kebijakan yang telah dibuat?
12. Secara umum, bagaimanakah evaluasi yang dilakukan sekolah mengenai proses pengelolaan sekolah di masa pandemi covid-19?
13. Serta bagaimana prosesi perubahan kualitas belajar siswa dari awal daring hingga sekerang ini, mohonn dijelaskan?

2. Guru

Responden : Guru
 Nama :
 Hari/Tanggal :
 Waktu :
 Tempat :



a. Perencanaan

1. Apakah guru telah di mempersiapkan perencanaan pembelajaran seperti silabus dan RPP?
2. Apakah guru mempersiapkan program tahunan, semester, mingguan, dan harian?
3. Apakah guru memiliki kendala dalam pembuatan perencanaan pembelajaran (silabus dan RPP (Rencana Proses Pembelajaran))? Bagaimana solusinya?
4. Apa saja perubahan yang terjadi didalam silabus dan RPP pembelajaran di masa pandemi Covid-19, jelaskan?

a. Pelaksanaan

5. Apakah guru telah melaksanakan program pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang ada?
6. Bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan guru di masa pandemi Covid-19?

7. Metode apa yang guru gunakan dalam pembelajaran di masa pandemi covid-19?
8. Apakah guru telah melaksanakan kebijakan yang telah di buat oleh kepala sekolah, dan apakah kebijakan tersebut dirasa efektif untuk solusi permasalahan yang ada?
9. Bagaimana implementasi yang dilakukan para guru? Apakah sesuai dengan kebijakan dan arahan dari kepala sekolah
10. Media apa yang guru gunakan dalam kegiatan pembelajaran daring atau luring?
11. Bagaimana usaha guru untuk membuat kelas tetap kondusif saat kegiatan pembelajaran daring atau luring?
12. Bagaimana proses pembelajaran terhadap anak yang memiliki keterbatasan khusus, misalnya tidak ada HP atau laptop di dalam prosesi pembelajaran daring ataupun luring? Apa langkah yang di ambil untuk permasalahan di atas?
13. Apa saja kendala yang guru temukan didalam pembelajaran daring maupun luring? Dan bagaimana solusi yang diambil terhadap masalah tersebut?

b. Evaluasi (Penilaian)

14. Bagaimana penilaian guru terhadap murid dimasa pembelajaran daring?
15. Model penilaian apa yang guru gunakan dalam pembelajaran.
 - Apakah model berbasis kelas, model test berupa uraian, pilihan berganda?
 - Kemudian apakah saat diskusin juga melihat dan melakukan penilaian melalui keaktifan siswa?
 - Selain itu apakah guru memberikan tugas - tugas remedial dan pengayaan?
16. Apakah guru menemui hambatan dalam penilaian? Bagaimana solusinya?
17. Kapan guru memiliki toleransi terhadap penilaian kepada para siswa di masa pandemi covid?

3. Siswa

Responden : Siswa

Nama :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Tempat :

1. Kenapa kamu memilih sekolah SMA Islam Al-Ulum Terpadu?
2. Selama belajar di masa pandemi Covid, bagaimana prosesi pembelajaran yang dilaksanakan di Islam Al-Ulum Terpadu?
3. Apa saja kendala yang dihadapi didalam pembelajaran selama daring?
4. Apa saja upaya kepala sekolah didalam menyikapi permasalahan yang ada?
5. Apa saja kebijakan yang dibuat sekolah selama pembelajaran daring?
6. Bagaimana implementasi yang dilakukan sekolah? Apakah sudah terlaksanakan?
7. Bagaimana sikap dan respon terhadap kebijakan yang telah di buat? Apakah efektif atau belum. Jelaskan?

Lampiran IV



Lapangan Upacara SMA Islam Al ulum Terpadu



Koridor SMA Islam Al ulum Terpadu



Laboratorium Komputer SMA Islam Al ulum Terpadu



Majalah Dinding SMA Islam Al ulum Terpadu



Mushola SMA Islam Al ulum Terpadu



Ruang Perpustakaan SMA Islam Al ulum Terpadu



Ruang Kelas SMA Islam Al ulum Terpadu



Laboratorium IPA SMA Islam Al ulum Terpadu



Ruang literasi SMA Islam Al ulum Terpadu



Wawancara Bersama Kepala Sekolah SMA Islam Al ulum Terpadu



Wawancara Bersama Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan SMA Islam Al ulum Terpadu



Wawancara Bersama Guru SMA Islam Al ulum Terpadu



Wawancara bersama salah satu siswa SMA Islam Al ulum Terpadu



Ruang Tata Usaha SMA Islam Al ulum Terpadu



Proses Mengumpulkan Data dari SMA Islam Al ulum Terpadu



Lapangan Olahraga SMA Islam Al ulum Terpadu



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6833/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022

24 Mei 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA Islam Al-Ulum Terpadu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Rizky Fahdillah Syah
NIM : 0307183120
Tempat/Tanggal Lahir : Rantau Prapat, 15 Mei 2000
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Perum PMKS PT. Herfinta Kelurahan Asam Jawa Kecamatan TORGAMBA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Tuasan No.35, Sidorejo Hilir, Kec. Medan Tembung, Kota Medan, Sumatera Utara 20222, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Selama Pandemi Covid-19 di SMA Islam Al-Ulum Terpadu

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 24 Mei 2022

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Digitally Signed

Drs. Syafri Fadillah, M. M.Pd

NIP. 196702052014111001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



YAYASAN AMANAH KARAMAH SMA ISLAM AL-ULUM TERPADU

Jln. Tuasan No. 35 Medan, 20222 Telp. (061) 6642331 / Fax. (061) 6638871

STATUS : TERAKREDITASI " A " (AMAT BAIK) NO : MA. 000939

email: alulum_tuasan@yahoo.com

www.alulumterpadu.com

NSS : 304076009264

NPSN : 10257886

SURAT KETERANGAN

Nomor : 009.a/SMA-AUT/E.23/VII/2022

Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara nomor B-6833/ITK/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022 pada tanggal 24 Mei 2022 perihal Izin Riset. Dengan ini Kepala Sekolah SMA Islam Al Ulum Terpadu Medan, Jalan Tuasan No. 35 Medan, Provinsi Sumatera Utara, menerangkan bahwa :

Nama : Rizky Fahdillah Syah
NIM : 0307183120
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Benar telah melaksanakan RISET di SMA Islam Al Ulum Terpadu Medan pada Tanggal 24 Mei s/ d 25 Juni 2022.

Demikianlah surat keterangan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 21 Juli 2022
Kepala Sekolah
SMA Islam Al Ulum Terpadu
Medan



Bambang Hirdian Damanik, S. Pd