



**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
BELAJAR SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMA ISLAM AL-ULUM
TERPADU MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

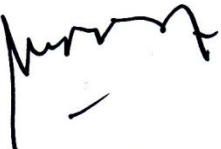
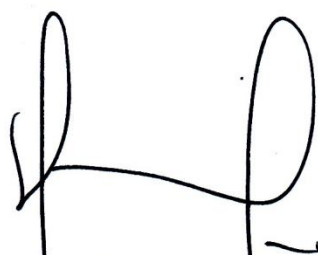



Oleh

**RIZKY FAHDILLAH SYAH
NIM:0307183120**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

DISETUJUI DAN DI SAHKAN

| | |
|--|--|
| <p>Pembimbing I</p>  <p>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 196702052014111001</p> | <p>Pembimbing II</p>  <p>Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si NIP. 1972021919991003</p> |
| <p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 196702052014111001</p> | <p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Fatkhur Rohman, MA NIP. 198503012015031002</p> |
| <p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M. Pd NIP.196712121994031004</p> | |

DISETUJUI OLEH PENGUJI

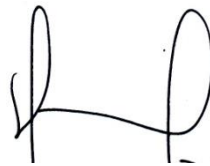
Penguji 1



Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd

NIP. 196702052014111001

Penguji 2



Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si

NIP. 1972021919991003

Penguji 3



Fatkhur Rohman, MA

NIP. 198503012015031002

Penguji 4



Dr. Yusuf Hadijaya, M.A

NIP. 196811201999503

Medan, Juli 2022

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

a.n Rizky Fahdillah Syah

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti serta memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswi A.n Rizky Fahdillah Syah dengan berjudul **“Strategi Kepala Sekolah Dalam meningkatkan Kualitas Belajar Selama Pandemi Covid-19, Di SMA Islam Al-Ulum Terpadu”**. Lalu kami berpendapat maka skripsi disini usai diterima serta dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (FITK) UIN SU Medan.

Demikianlah kami sampaikan, terhadap perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

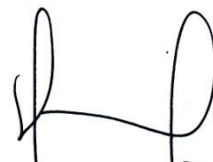
Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Pembimbing I



Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
NIP. 196702052014111001

Pembimbing II



Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 1972021919991003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizky Fahdillah Syah

NIM : 0307183120

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul skripsi: Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Selama Pandemi Covid-19 Di SMA Islam Al-Ulum Terpadu.

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SMA ISLAM AL-ULUM TERPADU”** adalah karya saya sendiri, pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara- cara yang sesuai dengan etika dan keilmuan. atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Juni 2022

ernyataan,


Rizky Fahdillah Syah

NIM. 0307181031

ABSTRAK



Nama : Rizky Fahdillah Syah
NIM : 0307183120
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
Pembimbing II : Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
TT.L : Rantau Prapat, 15 Mei 2000
Judul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Selama Pandemi Covid-19 di SMA Islam Al-Ulum Terpadu.
Email : rizky155fahdillah@gmail.com

Kata kunci: Strategi, Kepala Sekolah, kualitas belajar masa Covid-19.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran terhadap permasalahan kualitas pembelajaran dimasa pandemi Covid-19, juga strategi kepala sekolah di dalam mengelola pembelajaran dimasa pandemi Covid-19 yang terdapat pada SMA Islam Al-Ulum Terpadu.

Penelitian ini adalah jenis penelitian analisis deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus (case study). Subjek penelitian adalah kepala sekolah, Wakil kepala sekolah, guru dan siswa. Adapun teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Langkah menganalisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan menyimpulkan. Untuk menguji validitas data dilakukan uji; (1) kredibilitas (credibility); (2) keteralihan (transferability); (3) ketergantungan (dependability) dan (4) kepastian (confirmability).

Temuan penelitian ini yaitu: *pertama* upaya kepala sekolah didalam mengatasi penurunan kualitas belajar dimasa pandemi Covid-19 di SMA Islam Al-Ulum Terpadu dengan mengadakan pelatihan khusus kepada guru-guru dalam mengelola media sosial sebagai sarana pembelajaran dimasa pandemi Covid-19. *Kedua* adapun faktor pendukung keberhasilan meningkatkan kualitas belajar di SMA Islam Al-Ulum Terpadu ialah sekolah memiliki sarana dan prasarana yang memadai guna menunjang keefektifan pembelajaran, baik koneksi internet, komputer, infokus yang bisa dimanfaatkan para guru dan siswa didalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, *ketiga* adapun faktor penghambatnya ialah tidak tercapainya silabus pembelajaran, hal ini dikarenakan perubahan gaya belajar mengajar pada masa pandemi Covid-19 yang membuat guru dan siswa harus beradaptasi terlebih dahulu.

Simpulan pada penelitian ini adalah kepala sekolah sebagai pimpinan tertinggi di sebuah sekolah harus terampil didalam mengelola sekolah dalam situasi dan kondisi apapun, karna keberhasilan pendidikan tak lepas dari peran penting kepala sekolah didalam memajemen sebuah sekolah.

ABSTRACT



Nama : Rizky Fahdillah Syah
NIM : 0307183120
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd
Pembimbing II : Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
TT.L : Rantau Prapat, 15 Mei 2000
Judul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Selama Pandemi Covid-19 di SMA Islam Al-Ulum Terpadu.
Email : rizky155fahdillah@gmail.com

Keywords: Strategy, Principal, quality of learning during the Covid-19 period.

This study aims to provide an overview of the problems of learning quality during the Covid-19 pandemic, as well as the principal's strategy in managing learning during the Covid-19 pandemic at Al-Ulum Terpadu Islamic High School. This research is a type of qualitative descriptive analysis research with a case study approach (case study).

The research subjects were principals, vice principals, teachers and students. The data collection techniques through interviews, observation, and documentation. Steps to analyze data with data reduction, data presentation, and conclude. To test the validity of the data, a test was carried out; (1) credibility (credibility); (2) transferability; (3) dependability and (4) confirmability.

The findings of this study are: first, the principal's efforts in overcoming the decline in the quality of learning during the Covid-19 pandemic at Al-Ulum Terpadu Islamic High School by holding special training for teachers in managing social media as a learning tool during the Covid-19 pandemic. Second, the supporting factors for the success of improving the quality of learning at the Al-Ulum Terpadu Islamic High School are that the school has adequate facilities and infrastructure to support the effectiveness of learning, both internet connections, computers, infocus that can be used by teachers and students in carrying out teaching and learning activities. the inhibiting factor is not achieving the learning syllabus, this is due to changes in teaching and learning styles during the Covid-19 pandemic which makes teachers and students have to adapt first.

The conclusion in this study is that the principal as the highest leader in a school must be skilled in managing the school in any situation and condition, because the success of education cannot be separated from the important role of the principal in managing a school.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak syukur atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pencerahan kepada umat manusia dari zaman jahiliyah sampai zaman modern, dengan memperbanyak shalawat kepadanya semoga kita diberi syafaat dihari akhir nanti. Aamiin ya rabbaláamin.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di UIN SU Medan, penulis menyusun skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Selama Pandemi Covid-19 Di SMA Islam Al-Ulum Terpadu”. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang sudah membentut penulisan dalam menyelesaikan proposal ini :

1. Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan rahmat dan pertolongannya kepada peneliti di dalam menulis skripsi
2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam serta Bapak Fatkhur Rohman, MA selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan para Dosen-Dosen serta Staf Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan yang telah membantu dan mendukung penulis dalam segala urusan perkuliahan.

5. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd selaku pembimbing skripsi I dan yang telah meluangkan waktu, menilai, mengoreksi dan memberikan perbaikan, saran dan kritik yang membangun mengenai skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si selaku pembimbing skripsi II yang telah memberikan waktu untuk menilai, mengoreksi dan memberikan pengarahan yang mendukung dalam penulisan skripsi hingga skripsi dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Dr. Makmur Syukri, M.Pd selaku penasehat akademik yang telah banyak meluangkan waktu membimbing saya dari awal perkuliahan hingga akhir.
8. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Andi Susanto dan Ibu Nafsiah yang telah membesarkan saya, mendidik, mencintai dan memberikan kasih sayang yang luar biasa, memberikan dukungan, motivasi dan doa selama proses saya belajar hingga menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada saudara kandung adik – adik saya Nurul Intan Auliyah dan Muhammad Habibi yang telah ikut mewarnai hari-hari, dan juga mendukung serta mendoakan saya dari awal hingga akhir
10. Bapak Bamang Hardian Damanik, dan seluruh keluarga besar SMA Islam Al-Ulum Terpadu yang telah memberikan izin penulis melaksanakan penelitian hingga selesai.
11. Keluarga besar Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PR PMII FITK UINSU) yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman yang luas biasa dan kenangan dengan penuh perjuangan bersama.
12. Rekan juang perantuan Deby Yulinar Saragih, Fairuza Nur Uchrowi NST, Adenan Nur Tanjung, Iqbal Angkat, Mita Marhamah HRP, Shania Bangun, dan Nafila yang menjadi tempat cerita suka dan duka selama perjalanan masa perkuliahan untuk saling mendorong dan memotivasi satu sama lain hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

13. Terima kasih banyak atas pengalaman, cerita suka duka kepada teman-teman MPI-4 Stanbuk 2018, Sri Rizky Agustin Ginting, Sapta Arisma, Alwi HRP, M.Yassir, dan Nurhasanah atas suport dan dukungannya selama mengemban ilmu di UINSU.

Medan 24 Juli 2022

Peneliti



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rizky Fahdillah Syah'.

Rizky Fahdillah Syah
NIM : 0307183120



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Batasan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 7 |
| 2.1 Pengertian Manajemen..... | 7 |
| 2.2 Pengertian manajemen Strategis | 8 |
| 2.3 Pengertian Strategi pembelajaran..... | 9 |
| 2.4 Pengertian Kepala sekolah..... | 10 |
| 2.5 Peran Dan Fungsi Kepala Sekolah..... | 12 |
| 2.5.1 Kepala Sekolah Sebagai Manajer..... | 15 |
| 2.5.2 Kepala Sekolah Sebagai Administrator..... | 15 |
| 2.5.3 Kepala Sekolah Sebagai Supervisor..... | 17 |
| 2.6 Kepemimpinan Dalam Perspektif Islam..... | 18 |
| 2.7 Strategi Pembelajaran Di Masa Pandemi..... | 19 |
| 2.8 Efektivitas Pembelajaran Di Masa Pandemi..... | 21 |
| 2.8.1 Pengertian Efektivitas Pembelajaran..... | 21 |
| 2.8.2 Syarat Utama Keefektivan Pembelajaran..... | 22 |
| 2.8.3 Ciri-ciri Efektivitas Pembelajaran..... | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 25 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 25 |
| 3.2 Lokasi Penelitian..... | 25 |

| | |
|--|-----------|
| 3.3 Partisipan..... | 25 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 26 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 28 |
| 3.6 Keabsahan Data..... | 29 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 33 |
| 4.1 Temuan Umum. | 33 |
| 4.1.1 Sejarah SMA Islam Al-Ulum Terpadu. | 33 |
| 4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan SMA Islam Al-Ulum Terpadu. | 35 |
| 4.1.3 Struktur Organisasi SMA Islam Al-Ulum Terpadu. | 38 |
| 4.1.4 Profil SMA Islam Al-Ulum Terpadu. | 49 |
| 4.1.5 Keadaan..... | 49 |
| 4.2 Temuan Khusus. | 56 |
| 4.2.1 Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas belajar selama pandemi Covid-19..... | 56 |
| 4.2.2 Keterampilan kepala sekolah dalam merumuskan kebijakan pembelajaran selama pandemi Covid-19. | 59 |
| 4.2.3 Strategi kepala sekolah dalam mengimplementasikan kebijakan pembelajaran selama pandemi Covid-19. | 61 |
| 4.3 pembahasan hasil penelitian. | 64 |
| 4.3.1 Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas belajar selama pandemi Covid-19..... | 64 |
| 4.3.2 Keterampilan kepala sekolah dalam merumuskan kebijakan pembelajaran selama pandemi Covid-19. | 67 |
| BAB V..... | 68 |
| 5.1 Kesimpulan. | 68 |
| 5.2 Saran. | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 71 |
| LAMPIRAN..... | 74 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel I | : Visi, Misi dan Tujuan..... | 35 |
| Tabel II | : Kegiatan Ekstrakurikuler..... | 50 |
| Tabel III | : Daftar Pegawai SMA Islam Al-Ulum Terpadu..... | 50 |
| Tabel IV | : Daftar Siswa. | 52 |
| Tabel V | : Sarana di SMA Islam Al-Ulum Terpadu. | 53 |
| Tabel VI | : Prasarana di SMA Islam Al-Ulum Terpadu..... | 54 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN