

## DAFTAR PUSTAKA

- 14, UUD No. Guru Dan Dosen, 2005.
- Abdullah Abd Rahman. Aktualisasi Konsep Dasar Pendidikan Islam. Yogyakarta: UII Press, 2001.
- Anas Salahuddin. *pendidikan guru*. Jakarta: CV Pustaka Setia, 2018
- Arikunto. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Candra Wijaya. *Keefektifan Kerja*. 1 ed. Medan: Kencana, 2020.
- Candra, Wijaya. *Keefektifan Kerja*. Medan: Kencana, 2020.
- . *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. I. Medan, 2020.
- Damin. *Kepemimpinan Transformasional Dalam Komunitas Pembelajaran*. Jakarta, 2005.
- Davies. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: Rajawali Press, 1987.
- E. Mulyasa. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Fatinam. “Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam peningkatan profesionalisme guru,” no. 3 (2017): 1–14.
- Gana F. *Kepemimpinan Dan Struktur Organisasi Sebagai Determinan Inovasi Organisasi*. Jakarta: Usahawan, 2004.
- Hajar Dan Ibnu. *Dasar Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.
- Husaini Usman Dan Ali Akbar. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Ishaq, Yusrizal dan Bahrin. “Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SMA Negeri 4 Wira Bangsa Meulaboh Dan SMA Negeri 3 Meulaboh.” *Administrasi Pendidikan* 4 (2016): 32.
- Kartono. *Pemimpin Dan Kepemimpinan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2018.
- Kartono, Kartini. *Pemimpin Dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada, 2013.

- Leithwood. *Motivasi Kepemimpinan Dan Keefektifan Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Martani Galuh. *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Gaya Kepemimpinan Transformasional*. Yogyakarta: Gibon Books, 2019.
- Moejiono. *Kepemimpinan Dan Keorganisasian*. Yogyakarta: UII Press, 2002.
- Muhlison. "GURU PROFESIONAL (Sebuah Karakteristik Guru Ideal Dalam Pendidikan Islam)." *jurnal darul ilmi* 02 (2014): 49.
- Mulyasa. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi*, 2011.
- Neuschel, Robert. *The Servanleader : Unleashing the Power of your people*,. london: Northwestern University press, 2005.
- Northouse, Peter G. *Kepemimpinan : Teori Dan Praktik*. Jakarta: Indeks Permata Puri Media, 2013.
- . *Kepemimpinan: Teori dan Praktik*, 2013.
- Nuryadi. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Profesionalisme Guru di Madrasah Aliyah Ali Maksud Krapyak Sewon Bantul Yogyakarta." Yogyakarta: Nuryadi, 2011.
- Pelatihan, Efektivitas, Bagi Peningkatan, Kinerja Karyawan, Ade Rustiana, dan Info Artikel. "Jurnal Dinamika Manajemen." *Jdm* 1, no. 2 (2010): 137–43.
- Pengaruh Faktor Kepemimpinan Transformasional Terhadap Organization Citizenship Behavior (OCB) Pada Cv. Cakra Besi Indoprima. "No Title." *jurnal pendidikan* 4 (2016): 314.
- Poniman, Farid, Nugroho, Indrawan Dan Azzaini. *Kubik Leadership*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2009.
- Rahmat Hidayat. *Manajemen Sumber Daya Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*, Medan: LPPPI, 2019
- Rahmat Hidayat. *Manajemen Pendidikan Islam*, Medan: LPPPI, 2016
- Rivai. *Pemimpin Dan Kepemimpin Organisasi*. Jakarta: jasa gravindo, 2013.
- Robbins, S. Dan Timothy A, J. *Perilaku Organisasi*, 2010.
- Rohiat. *Kecerdasan Emosional Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Refika Aditama, 2008.
- S. Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada, 2013.
- . *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.

- Samana. *Profesionalisme Guru*. Yogyakarta: Kanisius, 1994.
- Sugiono. *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. !!5. Bandung: CV Alfabeta, 2012.
- Sugiyono. "Cara Mudah Menyusun Skripsi," 2021.
- . *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif*. Jakarta: Alfabeta, 2017.
- Suharsimi Arikunto. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- . *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Sujaya. *Paradigma Baru Belajar*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Sukandarrumidi. *Metodologi Penelitian : Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2004.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Supardi. *sekolah efektif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Sutomo Dan Titi Prihati. *Manajemen Sekolah*. Semarang: Unnes Press, 2012.
- Suyanto, M.Lies Endarwati dan Ali Muhson. "Gaya Kepemimpinan Transformasional kepala SD dan kepuasan kerja guru." *jurnal kependidikan* 1 (2003): 52.
- Tien Rafida, *Manajemen Sumber Daya Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*, LPPPI, 2019.
- Undang Undang Dasar nomor 19, 2017.*
- UU Republik Indonesia. *Nomor 14 Tentang Guru Dan Dosen*, 2005.
- UUD Nomor 74, 2008.*
- Veuthzal Rivai. *Kepemimpinan Dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.



## LAMPIRAN- LAMPIRAN

### Lampiran 01

Tabel Kisi – Kisi Instrumen Variabel Kepemimpinan Transformasional

<b>Teori</b>	<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nomor Item</b>	<b>Jumlah Butir</b>
Menurut Robbins	Kepemimpinan Transformasional (x)	1. Kharisma	1,2,3,4,5,6,7	7
		2. Motivasi Inspiratif	8,9,10,11,12,13	6
		3. Stimulasi Intelektual	14,15,16,17,18,19	6
		4. Perhatian Yang Individual	20,21,22,23,24,25	6
<b>Jumlah</b>				<b>25</b>

Tabel Kisi – Kisi Instrumen Variabel Profesionalisme Guru

<b>Teori</b>	<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nomor Item</b>	<b>Jumlah Butir</b>
Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan dosen	Profesionalisme Guru (y)	1. Kompetensi Pedagogic	1,2,3,4,5,6	6
		2. Kompetensi Kepribadian	7,8,9,10,11,12	6
		3. Kompetensi Profesional	13,14,15,16,17,18	6
		4. Kompetensi Variabel	19,20,21,22,23,24,25	7
<b>Jumlah</b>				<b>25</b>

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

## ANGKET

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA  
SEKOLAH TERHADAP PROFESIONALISME GURU DI SMP SWASTA  
NURUL HADINA KECAMATAN PATUMBAK

Nama :

Jabatan :

Petunjuk Penggunaan

No	pernyataan	Skor
1.	Selalu (SL)	4
2.	Sering (SR)	3
3.	Jarang (JR)	2
4.	Tidak Pernah (TP)	1

ANGKET KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	JAWABAN			
		SL	SR	JR	TP
<b>Indikator : Kharisma (Kewibawaan)</b>					
1.	Saya merasa nyaman saat berdiskusi dengan kepalasekolah.				
2.	Saya merasa senang saat berinteraksi dengan kepalasekolah.				
3.	Kepala sekolah memberikan perhatian secara pribadi kepada mereka yang kelihatan terabaikan.				
4.	Kepala sekolah mendorong saya untuk lebih Kreatif.				

5.	Kepala sekolah datang Tepat waktu .				
6.	Kepala sekolah memiliki akhlak yang harus di tiru				
7.	Kepala sekolah membuat saya bangga bergaul denganbeliau				

**Indikator : Motivasi Inspiratif**

8.	Kepala sekolah menjadi inspirasi saya.				
9.	Kepala sekolah Memberikan masukan untuk meningkatkan kinerja guru.				
10	Kepala sekolah merupakan seseorang yang sangat sayapercayai				
11.	Kepala sekolah selalu memberikan contoh yang baikkepada kami.				
12.	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guruketika melaksanakan tugas dengan maksimal.				
13.	Kepala sekolah Mengungkapkan tujuan tujuandan mamnfaat manfaat yang penting bagi kami dengan cara yang sederhana				

**Indikator : Stimulasi Intelektual**

14.	Kepala sekolah selalu memberikan solusi yang cerdasdari setiap masalah yang ada.				
15.	Kepala sekolah memberi tahu saya bagaimana sayamengerjakan pekerjaan.				

16.	Kepala sekolah puas dengan kinerja saya asalkandengan rencana kerja.				
17.	Kepala sekolah melakukan musyawarah dalam mengambil keputusan.				
18.	Kepala sekolah menghendaki saya menggunakan penalaran dan kepercayaan diri dalam memecahkan masalah.				
19.	Kepala sekolah memiliki Kecerdasan yang dikagumi oleh setiap guru.				
<b>Indikator : Perhatian yang individual</b>					
20.	Kepala Sekolah memiliki kepribadian yang sangat baik.				
21.	Kepala sekolah memberikan pujian kepada saya jikasaya melakukan kinerja dengan baik.				
22.	Kepala sekolah memberikan penghargaan jika sayabekerja dengan baik,				
23.	Kepala sekolah memberikan perhatian pribadi kepadasaya jika saya membutuhkan perhatian				
24.	Kepala sekolah terlihat sebagai simbol kesuksesan danprestasi.				
25.	Kepala sekolah menegur saya ketika saya salah.				



## ANGKET PROFESIONALISME GURU

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	JAWABAN			
		SL	SR	JR	TP
<b>Indikator : Kompetensi Pedagogik</b>					
1.	Saya mengajarkan materi pembelajaran secara jelsehingga siswa mudah untuk memahaminya.				
2.	Saya membuat siswa tertarik untuk mengikutiproses belajar mengajar				
3.	Saya memberikan arahan ketika siswa sulit untukpahaman dengan materi yang saya sampaikan.				
4.	Saya menggunakan beberapa variasi pembelajaran untuk membuat siswa tidak bosan saat proses belajarmengajar sedang berlangsung.				
5.	Saya menggunakan contoh di dalam kehidupan sehari hari untuk materi pembelajaran agar siswa mudah paham.				

6.	Saya selalu memberikan hasil belajar agar siswa mengetahui perkembangan belajar yang dilaksanakannya.				
----	---	--	--	--	--

**Indikator : Kompetensi Kepribadian**

7.	Saya. Selalu mengawali proses belajar dengan membaca doa belajar terlebih dahulu.				
8.	Saya memberikan tugas kepada siswa yang sedang tidak masuk pada saat proses pembelajaran.				

9.	Saya memberikan kesempatan untuk siswa untuk mengajukan pertanyaan.				
10.	Saya selalu hadir tepat waktu.				
11.	Saya selalu menerima saran dari kepala sekolah untuk membangun kinerja saya sebagai guru yang profesional.				
12.	Saya selalu mengakhiri pembelajaran dengan doa belajar.				

**Indikator : Kompetensi Profesional**

13.	Saya menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang di ampu.				
-----	---	--	--	--	--

14.	Saya sebelum memulai pelajaran, guru menjelaskan terlebih dahulu materi yang akan dipelajari.				
15.	Saya menggunakan media dan metode pembelajaran yang kreatif dan bervariasi sesuai dengan mata pelajaran yang akan dipelajari.				
16.	Saya melakukan reward di sela-sela pembelajaran bagi siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan tepat.				
17.	Saya memberikan banyak kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berinteraksi dengan siswa lain				
18.	Saya memberikan waktu khusus untuk siswa yang ingin bimbingan atau menanyakan pembahasan yang kurang paham pada saat pembelajaran.				

**Indikator : Kompetensi Sosial**

19.	Saya sangat merasa nyaman pada saat berada di dalam kelas.				
20.	Saya merasa nyaman dengan suasana lingkungan di sekolah saya.				
21.	Penerangan yang mencukupi di dalam kelas.				
22.	Saya selalu melakukan pendekatan kepada orang tua siswa guna memantau perkembangan belajarsiswa di rumah.				
23.	Saya menyampaikan inspirasi masyarakat kepada kepala sekolah.				
24.	Saya menilai prestasi belajar siswa dengan sebenarnya.				
25.	Dalam pemberian nilai saya sudah sesuai dengan kesepakatan bersama atau dengan peraturan sekolah.				

## Lampiran 2

### UJI COBA VALIDITAS DAN RELIABILITAS UNTUK VARIABEL PROFESIONALISME GURU

NO. URUT	NO. SUBJEK																										Y	Y <sup>2</sup>
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	69	4761
2	2	3	2	4	4	3	2	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	75	5625
3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	1	3	2	4	1	3	4	1	3	1	3	2	66	4356
4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	69	4761
5	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	94	8836
6	6	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	80	6400
7	7	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	3	4	4	1	3	3	4	1	3	4	1	4	1	3	74	5476
8	8	2	3	4	2	2	3	2	3	4	2	3	4	2	2	2	3	4	2	2	4	2	2	2	2	3	66	4356
9	9	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	5776
10	10	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	85	7225
<b>BAGIAN PERTAMA (PERHITUNGAN VALIDITAS ANGKET DENGAN KORELASI PRODUCT MOMEN)</b>																												
N =	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ΣX =	32	24	36	34	29	24	32	24	36	32	24	36	32	30	29	24	36	30	29	36	30	29	30	29	30	29	27	ΣY = 754
ΣX <sup>2</sup> =	106	62	132	120	91	62	106	62	132	106	62	132	106	98	91	62	132	98	91	132	98	91	98	91	98	91	77	ΣY <sup>2</sup> = 57572
ΣXY =	244	181	272	260	222	181	244	181	272	244	181	272	244	231	222	181	272	231	222	272	231	222	231	222	206	206	Jumlah valid = 8	
r =	0.71	0.57	0.72	0.57	0.58	0.57	0.57	0.06	0.58	0.58	0.56	0.58	0.57	0.72	0.36	0.5	0.7	0.65	0.57	0.72	0.65	0.72	0.65	0.72	0.65	0.57	Valid = 16	
r <sub>TABEL</sub> =	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.5	0.5	0.5	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	takvalid = 9	
status =	V	INV	V	V	V	INV	V	INV	V	V	INV	V	INV	V	INV	INV	V	V	V	INV	V	V	V	V	V	INV	total = 25	
<b>BAGIAN KEDUA (PERHITUNGAN RELIABILITAS ANGKET DENGAN RUMUS CRONBACH ALPHA)</b>																												
σ <sub>b</sub> <sup>2</sup> =	0.36	0.44	0.24	0.44	0.69	0.44	0.36	0.44	0.24	0.36	0.44	0.24	0.36	0.8	0.69	0.4	0.2	0.8	0.69	0.24	0.8	0.69	0.8	0.69	0.8	0.69	0.41	Σσ <sub>b</sub> <sup>2</sup> = 24.560
																											σ <sub>e</sub> <sup>2</sup> = 72.04	
																											r <sub>11</sub> = 0.882	

UJI COBA VALIDITAS DAN RELIABILITAS UNTUK VARIABEL KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH

NO. URUT	NO. SUBJEK																										Y	Y <sup>2</sup>	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1	1	1	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	67	4489	
2	2	3	4	4	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	3	2	1	3	3	3	1	3	3	3	3	2	72	5184	
3	3	3	4	4	2	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	1	3	4	3	1	3	3	2	71	5041	
4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	69	4761	
5	5	2	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	83	6889	
6	6	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	82	6724	
7	7	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	3	4	4	1	3	4	4	1	1	3	75	5625	
8	8	3	4	4	4	2	3	4	2	2	3	2	3	4	2	3	4	2	1	2	4	2	1	2	2	2	67	4489	
9	9	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	5776	
10	10	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	82	6724	
<b>BAGIAN PERTAMA (PERHITUNGAN VALIDITAS ANGKET DENGAN KORELASI PRODUCT MOMEN)</b>																													
N =	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
ΣX =	24	36	36	30	32	24	36	34	29	24	32	24	35	30	22	33	32	29	29	33	32	29	29	29	29	21	ΣY =	744	
ΣX <sup>2</sup> =	64	132	132	100	106	62	132	120	91	62	106	62	125	94	54	117	106	95	91	117	106	95	91	91	49	ΣY <sup>2</sup> =	5570		
ΣXY =	178	268	268	223	240	178	268	255	218	178	240	178	260	223	162	247	240	219	218	247	240	219	218	218	155	Jumlah valid			
r =	0.58	0.57	0.64	0.58	0.68	0.57	0.57	0.57	0.58	0.57	0.67	0.58	0.58	0.57	0.55	0.58	0.64	0.58	0.54	0.64	0.58	0.54	0.58	0.54	0.58	Valid =	16		
r <sub>TABEL</sub> =	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	0.57	takvalid =	9		
status =	V	INV	V	V	INV	V	INV	V	V	INV	V	V	V	INV	INV	V	V	V	INV	V	V	INV	V	INV	V	INV	total =	25	
<b>BAGIAN KEDUA (PERHITUNGAN RELIABILITAS ANGKET DENGAN RUMUS CRONBACH ALPHA)</b>																													
σ <sub>b</sub> <sup>2</sup> =	0.64	0.24	0.24	1	0.36	0.44	0.24	0.44	0.69	0.44	0.36	0.44	0.25	0.4	0.56	0.81	0.36	1.09	0.69	0.81	0.36	1.09	0.69	0.69	0.49	Σσ <sub>b</sub> <sup>2</sup> =	24.5		
																											σ <sub>r</sub> <sup>2</sup> =	34.8	
																												r <sub>11</sub> =	0.88
																													6

## Lampiran 03

### Deskripsi Data Penelitian

#### Frequencies Statistics

	Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	Profesionalisme Guru
N Valid	20	20
Missing	0	0
Mean	42,90	42,85
Median	41,50	41,50
Mode	41	39 <sup>a</sup>
Std. Deviation	9,931	8,981
Variance	98,621	80,661
Range	44	40
Minimum	21	25
Maximum	65	65
Sum	858	857

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown



**Frequency Table**  
**Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
21	1	5,0	5,0	5,0
28	1	5,0	5,0	10,0
35	1	5,0	5,0	15,0
37	1	5,0	5,0	20,0
39	2	10,0	10,0	30,0
40	1	5,0	5,0	35,0
41	3	15,0	15,0	50,0
42	2	10,0	10,0	60,0
Valid 43	1	5,0	5,0	65,0
44	1	5,0	5,0	70,0
46	1	5,0	5,0	75,0
48	1	5,0	5,0	80,0
52	1	5,0	5,0	85,0
54	1	5,0	5,0	90,0
60	1	5,0	5,0	95,0
65	1	5,0	5,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### Profesionalisme Guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
25	1	5,0	5,0	5,0
30	1	5,0	5,0	10,0
35	1	5,0	5,0	15,0
39	3	15,0	15,0	30,0
40	1	5,0	5,0	35,0
41	3	15,0	15,0	50,0
42	2	10,0	10,0	60,0
44	3	15,0	15,0	75,0
45	1	5,0	5,0	80,0
48	1	5,0	5,0	85,0
53	1	5,0	5,0	90,0
60	1	5,0	5,0	95,0
65	1	5,0	5,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



Lampiran 04

Uji Persyaratan Analisis

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	Profesionalisme Guru
N		20	20
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	42,90	42,85
	Std. Deviation	9,931	8,981
	Absolute	,156	,205
Most Extreme Differences	Positive	,156	,205
	Negative	-,147	-,184
Kolmogorov-Smirnov Z		,697	,919
Asymp. Sig. (2-tailed)		,716	,368

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



2. Uji Linearitas

NOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1451,928	1	1451,928	481,803	,000 <sup>b</sup>
	Residual	33,149	11	3,014		
	Total	1485,077	12			

a. Dependent Variable: Komitmen Guru

b. Predictors: (Constant), Budaya Organisasi

### 3. Uji Homogenitas

#### NPar Tests

#### Chi-Square Test Frequencies

#### Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah

	Observed N	Expected N	Residual
21	1	1,3	-,3
28	1	1,3	-,3
35	1	1,3	-,3
37	1	1,3	-,3
39	2	1,3	,8
40	1	1,3	-,3
41	3	1,3	1,8
42	2	1,3	,8
43	1	1,3	-,3
44	1	1,3	-,3
46	1	1,3	-,3
48	1	1,3	-,3
52	1	1,3	-,3
54	1	1,3	-,3
60	1	1,3	-,3
65	1	1,3	-,3
Total	20		

**Profesionalisme Guru**

	Observed N	Expected N	Residual
25	1	1,5	-,5
30	1	1,5	-,5
35	1	1,5	-,5
39	3	1,5	1,5
40	1	1,5	-,5
41	3	1,5	1,5
42	2	1,5	,5
44	3	1,5	1,5
45	1	1,5	-,5
48	1	1,5	-,5
53	1	1,5	-,5
60	1	1,5	-,5
65	1	1,5	-,5
Total	20		

**Test Statistics**

	Kepemimpinan Transformasi Kepala Sekolah	Profesionalis me Guru
Chi-Square	4,000 <sup>a</sup>	6,000 <sup>b</sup>
df	15	12
Asymp. Sig.	,998	,916

Lampiran 05

**Pengujian Hipotesis  
Regression**

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Mode	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Profesionalisme Guru

b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Mode	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,979 <sup>a</sup>	,959	,957	1,863

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1470,063	1	1470,063	423,466	,000 <sup>b</sup>
	Residual	62,487	18	3,471		
	Total	1532,550	19			

a. Dependent Variable: Profesionalisme Guru

b. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah

### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	4,852	1,893		2,563	,020
	Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	,886	,043	,979	20,578	,000



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas

1. Nama : Rini Marlina Pulungan
2. Nim/Prodi : 0307182050/Manajemen Pendidikan Islam
3. T.T.Lahir : Medan. 25 Juni 2001
4. Email/No.HP : [arinipulungan25@gmail.com](mailto:arinipulungan25@gmail.com) 0813-7082-9988
5. Alamat : Jl Wira Bhakti – I Komplek Perundam Bukit Barisan II

### B. Pendidikan

1. TK UPMI Tamat tahun 2005 di Medan Sumatera Utara
2. SDN 104212 Tamat tahun 2012 di Medan Sumatera Utara.
3. Tsanawiyah Muallimin Univa Medan Tamat tahun 2015 di Medan Sumatera Utara.
4. MAN 3 Medan Tamat Tahun 2018 Di Medan Sumatera.Utara.
5. Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

### C. Pengalaman Organisasi

1. Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Periode (2019-2022).