

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah menguraikan hasil penelitian di atas, dapat dikemukakan kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Sebaran skor Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X) sebanyak 4 orang (20 %) berada di bawah rata-rata kelas interval dan sebanyak 10 orang (50 %) berada pada rata-rata kelas interval dan sebanyak 6 orang (30 %) di atas rata-rata. Berdasarkan data di atas maka skor gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah umumnya berada di atas rata-rata.
2. Sebaran skor Profesionalisme guru (Y) sebanyak 3 orang (15 %) berada di bawah rata-rata kelas interval dan sebanyak 12 orang (60%) berada pada rata-rata kelas interval dan sebanyak 5 orang (25%) di atas rata-rata. Berdasarkan data di atas maka Profesionalisme guru umumnya berada di atas rata-rata.
3. Hasil pengujian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa koefisien korelasi antara variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X) dengan Profesionalisme guru (Y) sebesar 0,979 dengan demikian hubungan keduanya tergolong kuat dan koefisien determinasinya sebesar 0,959 artinya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X) memberikan pengaruh terhadap Profesionalisme guru (Y) sebesar 95,9 %. Melalui uji t yang telah dilakukan ternyata diperoleh $t_{hitung} = 20,578$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 2,101$. Oleh karena $t_{hitung} (20,578) > t_{tabel} (2,101)$, hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dengan Profesionalisme guru di SMP Swasta Nurul Hadina Kecamatan Patumbak dengan bentuk hubungan linier dan prediktif melalui garis regresi $\hat{Y} = 4,852 + 0,886 X$. Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah mempunyai pengaruh dan berhubungan yang positif dan signifikan terhadap Profesionalisme guru di SMP Swasta Nurul Hadina Kecamatan Patumbak dan hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ini telah teruji secara empiris.

5.2. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran, yaitu :

1. Meskipun Profesionalisme guru di SMP Swasta Nurul Hadina Kecamatan Patumbak sudah berkategori baik, namun menurut hemat peneliti perlu terus ditingkatkan. Hal ini mengingat Profesionalisme guru ini memiliki peran dan fungsi strategis guna meningkatkan efisiensi dan efektivitas kerja guru.
2. Kepala di SMP Swasta Nurul Hadina Kecamatan Patumbak, agar lebih proaktif dan senantiasa memberikan pembinaan terhadap Profesionalisme guru ini dikalangan guru mengingat adanya Profesionalisme guru ini pada diri guru maka akan mendorong guru melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya penuh dengan dedikasi yang tinggi sehingga diharapkan akan memberi dampak pada peningkatan kerjanya termasuk madrasah dikemudian hari.
3. Guru di SMP Swasta Nurul Hadina Kecamatan Patumbak, agar terus meningkatkan Profesionalisme guru untuk masa-masa yang akan datang melalui mematuhi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah yang berlaku di madrasah.
4. Peneliti lain, dari hasil penelitian ini terlihat bahwa masih banyak faktor lain yang berhubungan dengan Profesionalisme guru. Memperhatikan hal ini masih terbuka kemungkinan untuk menggunakan variabel lain selain variabel dalam penelitian ini untuk diteliti pada masa yang akan datang.