

DAFTAR PUSTAKA

- Achori, Keen. (2012). *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional*, Jakarta: Javalitera.
- Arga, Putu Sakura Hana. (2021). *Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran IPS SD*, Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Departemen Agama RI. (2013). *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Bandung: Cordoba Internasional Indonesia.
- Farida, Anna, Dkk. (2014). *Sekolah yang Menyenangkan*, Bandung: Nuansa Cendikia.
- Daulay, H. P., Dahlan, Z., Wibowo, G., & Lubis, J. I. (2020). Visi, Misi, Tujuan Dan Fungsi Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Al – Hadi*, 6(1), 147.
<http://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/alhadi/index>
- Iswinarti. (2017). *Permainan Tradisional (Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologi)*, Malang: UMM Press.
- Jufri, Jamaludin Ahmad. (2011). *Permainan Tradisional Membangun Kecerdasan Jamak*, Media TK Sentra
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2020). *Mushaf Al-Qur'an Tajwid Warna dan Terjemah*, Jakarta: Albarkah Media.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2017). *Pendidikan Prasekolah*, Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2017). *Pengembangan Kognitif Anak Usi Dini*, Medan: Perdana Publishing.
- Khadijah. (2017). *Permasalahan Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing.
- Khairi, Husnuziadatul. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Warna*, 2 (2), Desember, h. 15-28.
- Khoiroh, Himmatul& Budiyanto. (2021). *Bermain Peran Dalam Permainan*

- Pasaran Dengan Orang Tua Untuk Interaksi Sosial Anak Spektrum Autis, (*Jurnal Pendidikan Khusus*: 2021), h. 1-13.
- Kurniati, Euis. (2017). *Permainan Tradisional dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*, Jakarta: Kencana.
- Masganti. (2021). *Optimalisasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini Dengan Permainan Tradisional*, Jakarta: Kencana.
- Masitoh, dkk. *Strategi Pembelajaran TK*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2013.
- Moleong, J. Lexy. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Yusep, Dkk. *Permainan Tradisional*, Bandung: Salam Insan Mulia.
- Mulyani, Novi. (2016). *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*, Yogyakarta: DIVA Press.
- Murdiyanto, Eko. (2020). "Metode penelitian kualitatif." Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Murti, Astika Setya Heru. (2016). Permainan Pasaran Sebagai Media Untuk Mengembangkan Kompetensi Interpersonal Anak, *Jurnal Psikologi Ulayat*, 3 (2), Desember, h. 99-108.
- Mutiah, Diana. (2012). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Oktarina, Mikyal. (2020). Nilai-Nilai Kewirausahaan Islam Bagi Anak. *Jurnal Studi Pemikiran, Riset dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 8 (1), Januari, h. 85-98.
- Presetyaningsih, Asri. (2016). Membentuk Jiwa Kewirausahaan Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Market Day. *Jurnal Program Studi PGRA*, 2 (2), Juli, h. 88-102.
- Salim, Mhd. Ikhsan Rifki. (2021). "Metodologi Penelitian Kualitatif." Bandung: Cita pustaka Media.
- Santrock, John.w. (2007). *Perkembangan Anak Jilid I Edisi Kesebelas*. Penerjemah: Mila Rachmawati & Anna Kuswanti. Jakarta: Erlangga.
- Soefandi, Indra. (2009). *Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak*, Jakarta: Hak Cipta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sujarno, Dkk. (2011). *Pemanfaatan Permainan Tradisional dalam Pembentukan Karakter Anak*, DIY: Balai Pelestarian Nailai Bangsa (BPNB).
- Suryana. (2014). *Kewirausahaan: Kiat dan Proses Menuju Sukses*, Jakarta: Salemba Empat.
- Sutomo, Imam. (2014). Modification of character education into akhlaq education for the global community life. *IJIMS, Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies*, 4 (2), h. 291-316
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar PAUD*, Yogyakarta: Pedagogia.
- Syaikh Ahmad Mustafa Al-Farran. (2008). *Tafsir Imam Syafi'i Menyelami Ke Dalam Kandungan Al-Qur'an*, Jakarta: PT. Al Mahira.
- Ulya, Himmatul, Dkk. (2016). Permainan Pasaran Dalam Pembelajaran Matematika Materi Aritmatika Sosial Untuk Menumbuhkan Karakter Kewirausahaan, *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*. 2 (1), h. 88-93.
- Wartini, Atik, Dkk. (2015) Al-Qur'an Dan Pemanfaatan Permainan Edukatif Pada Anak Usia Dini, *Jurnal Al-Afkar*, III (I), h. 99-124.
- Windarsih, Asri Chandra. (2018). Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Melalui Bermain Pasar-pasaran Pada Anak Usia Dini, *Jurnal Tuntas Siliwangi*, 4 (2), h.49-54. ISSN 2476-9789.
- Zulkarnain & Eliyyil Akbar. (2018). Implementasi Market Day dalam Mengembangkan Entrepreneurship Anak Usia Dini, Aceh Tengah: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12 (2), November, h. 391-400.
- Zultair, Indra dan Loenita Siwiyanti. (2017). Menumbuhkan Nilai Kewirausahaan Melalui Kegiatan Market Day, *Jurnal Ilmiah Ilmu Ekonomi*, 6 (11), Oktober, h. 13-30.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian



Foto Gedung Sekolah Raudhatul Athfal Nurul Ummi



Foto Plakat Raudhatul Athfal Nurul Ummi



Visi, Misi dan Tujuan Raudhatul Athfal Nurul Ummi



Wawancara dengan Guru Kelas Raudhatul Athfal Nurul Ummi



Kegiatan belajar mengaji sebelum belajar



Proses Belajar Mengajar Raudhatul Athfal Nurul Ummi



Permainan *Outdoor* panjat bola dunia di Raudhatul Athfal Nurul ummi



Permainan *Outdoor* Terowongan di Raudhatul Athfal nurul Ummi



Permainan *Outdoor* perosotan anak di Raudhatul Athfal nurul ummi



Permainan *Outdoor* Jungkitan anak di Raudhatul Athfal Nurul Ummi

Lampiran 2

PANDUAN WAWANCARA

No	Rumusan Masalah	Kisi – Kisi Pertanyaan
1	Bagaimana proses permainan Tradisional pasar-pasaran anak usia 4-6 tahun di RA Nurul Ummi kecamatan Bilah Hulu, Kabupaten labuhanbatu?	Proses Permainan
		Tahapan Kegiatan
		Pelaksanaan
2	Bagaimana perilaku anak ketika melakukan permainan Tradisional Pasar-pasaran pada anak usia 4-6 tahun di RA Nurul Ummi Kecamatan Bilah Hulu, Kabupaten Labuhanbatu?	Perilaku anak
		Aspek Perkembangan Anak
		Suasana Kegiatan
3	Bagaimana pandangan guru terhadap permainan Tradisional pasar-pasaran anak usia 4-6 tahun di RA Nurul Ummi Kecamatan Bilah Hulu, Kabupaten Labuhanbatu?	Perspektif Guru
		Metode pembelajaran
		Materi

Lampiran 3

PANDUAN OBSERVASI

KISI-KISI	FAKTA	OPINI
Lingkungan Sekolah		
Ruang Kelas		
Halaman Sekolah		
Kamar mandi		
<i>Play ground</i>		
Tempat sampah		
Kebiasaan anak		
Proses Belajar Mengajar		

Lampiran 4**TRANSKIP WAWANCARA
KEPALA SEKOLAH RAUDHATUL ATHFAL NURUL UMMI**

Narasumber : Kalsum Harahap, S.Pd
Jabatan : Kepala sekolah
Lokasi : Raudhatul Athfal Nurul Ummi
Hari/ Tanggal : Kamis, 02 Juni 2022

Peneliti : Assalamualaikum Ibu
Narasumber : Waalaikumsalam
Peneliti : Mohon maaf mengganggu waktunya ibu, perkenalkan saya mahasiswa PIAUD UINSU saya ingin melakukan wawancara dengan ibu mengenai sekolah dan anak, apakah boleh ibu?
Narasumber : Iya boleh
Peneliti : Pertama saya ingin menanya tentang sejarah sekolah nuru ummi ini berdiri, dan tahun berapa sekolah ini didirikan?
Narasumber : Baiklah, untuk sejarah berdirinya sekolah ini awal mulanya pada tahun 2015, pada saat itu yang terbangun hanya 2 kelas satu ruangan kantor beserta fasilitas sarana belajar buat anak didik, seiring berjalannya waktu, Alhamdulillah pada tahun 2017 terbangun lagi 2 kelas untuk MIS, jadi sekolah ini bergabung antara Raudtahul Athfal dengan MIS, pada tahun 2019 terbangun 3 kelas untuk MIS, nah maka dari itu ruangan kelas siswa itu ada 7, yang satu kelas untuk RA dan enam kelas untuk MIS. Untuk fasilitas kamar mandi awal mula itu hanya 2 kamar mandi satu untuk siswa dan satu untuk guru, namun dengan adanya rezeki terbangun 2 lagi untuk guru satu dan anak-anak satu sehingga kamar mandi menjadi 4, sekolah ini juga jam 14:00 dimasuki anak-anak yang MDTA”.
Peneliti : Bagaimana dengan kurikulum disekolah Raudhatul Athfal nurul ummi ini bu?

Narasumber : Kalau berbicara dengan kurikulum sekolah ini sudah menggunakan kurikulum 2013

Peneliti : Untuk visi, misi dan tujuan sekolah ini bagaimana ibu?

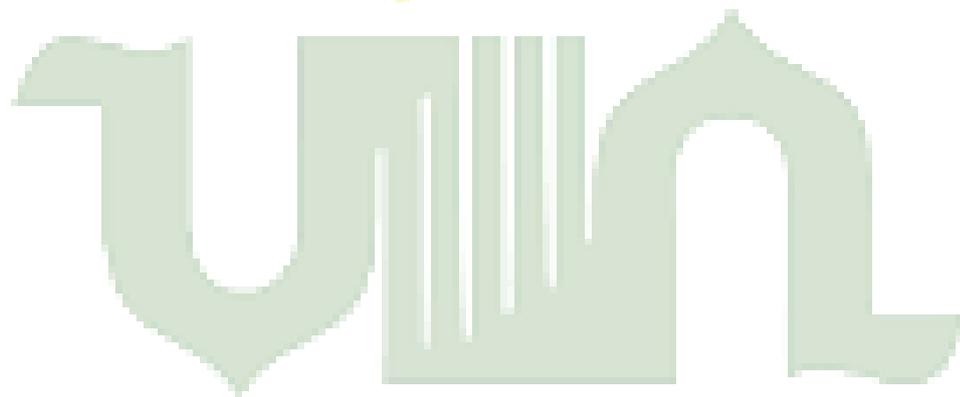
Narasumber : Kalau soal itu bisa dilihat dari dinding kelas paling utama, dan ada juga di dalam kantor, dan untuk itu visi dan misi serta tujuan sekolah ini sama disatukan untuk RA, MIS, MDTA.

Peneliti : Oke ibu, terimakasih atas jawabannya, jadi saya besok sudah boleh mulai masuk kelas untuk meneliti bu?

Narasumber : Silahkan, dengan senang hati saya menerima mahasiswa/i yang ingin penelitian disekolah ini.

Peneliti : Alhamdulillah, baik ibu terima atas izin dan jawaban dari ibu, saya mohon pamit bu, Assalamualaikum.

Narasumber : iya terimakasih kembali, waalaikumussalam wr..wb..



UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 5

TRANSKIP WAWANCARA GURU SEKOLAH RAUDHATUL ATHFAL NURUL UMMI

Nama : Nur Amani Sipahutar
 Jabatan : Guru Kelas
 Lokasi : Raudhatul Athfal Nurul Ummi
 Hari/ Tanggal : Rabu, 08 Juni 2022

Peneliti : Assalamualaikum Ibu
 Narasumber : Waalaikumsalam
 Peneliti : Mohon maaf mengganggu waktunya saya mahasiswa PIAUD UINSU saya ingin bertanya kepada ibu tentang beberapa hal mengenai penelitian saya?
 Narasumber : Iya boleh
 Peneliti : Apakah disekolah ini sudah pernah melakukan permainan pasar-pasaran)?
 Narasumber : Sudah, namun jarang digunakan disekolah ini, sebulan sekali juga belum tentu digunakan, dikarenakan fasilitasnya kurang memadai untuk bermain pasar-pasaran.
 Peneliti : Bagaimana pendapat ibu mengenai permainan tradisional pasar-pasaran yang telah dilakukan?
 Narasumber : Menurut saya kegiatan permainan pasar – pasaran tradisional ini yang saja amati baik untuk melatih motorik halus anak, karena yang saya lihat tadi anak disuruh membentuk berbagai macam bentuk jualannya pake tanah dan anak berkreasi dan imajinasinya sangat luas”.
 Peneliti : Selain itu apa lagi menurut ibu mengenai pelaksanaan permainan tradisional pasar-pasaran ini?
 Narasumber : Kalau yang Ibu lihat tadi kegiatan permainan pasar-pasaran tradisional ini anak-anak sudah bisa ya bilang beli bu, berapa

harganya bu, jadi dengan main ini rasa ibu bahasa anak akan bertambah dan sosialnya juga bertambah, trus meerkaka juga jadi berhitung, karna pake uang.

Peneliti : Bagaimana pendapat ibu mengenai persiapan untuk melakukan kegiatan permainan tradisional pasar-pasaran ini?

Narasumber : Menurut saya permainan ini mudah dilakukan selain alat dan bahan yang mudah ditemukan serta proses pelaksanaannya juga tidak terlalu ribet, namun pada permainan tradisional ini sudah jarang digunakan anak-anak semenjak sudah mengenal yang namanya *gedjet* permainan ini juga sudah lam tidak dilakukan disekolah.

Peneliti : Menurut ibu apakah permainan ini baik dilakukan disetiap kegiatan luar kelas?

Narasumber : Kalau ibu sih berfikir permainan ini memang wajib dilakukan disalah satu kegiatan luar kelas permainan ini juga bisa dijadikan menumbuhkan bakat anak dalam berwirausaha dan anak dapat mengenal permainan tradisional yang digunakan secara alami tanpa modal biaya, yang digunakan pakai tempurung bekas ibunya dirumah masing-masing.

Peneliti : Menurut ibu bagaimana perilaku anak saat sedang melakukan permainan tradisional pasar-pasaran ini?

Narasumber : Menurut saya mereka sangat berperan dengan baik sebagai penjual dan pembeli obrolan mereka juga seperti dengan melakukan transaksi jual beli sesungguhnya, nah maka dari permainan ini dapat saya lihat mengajari anak dalam mengenal mata uang, benda tradisional, dan permainan ini juga dapat menjauhkan anak dari banyaknya bermain handphone.

Peneliti : Menurut ibu apakah permainan tradisional pasar-pasaran ini dapat menjadi alternatif kegiatan untuk merubah suasana kelas?

Narasumber : Ya, menurut saya begitu karena dengan melakukan kegiatan ini anak akan lebih mudah untuk mengganti suasana kelas agar anak-

anak tidak bosan belajar di dalam kelas dan dapat melakukan kegiatan bermain sambil belajar. Maka dengan adanya permainan ini akan dapat membantu anak dalam merubah suasana dalam kelas, permainan ini juga dapat mengajari anak dalam bersosialisai dengan temannya, dapat mengembangkan kecerdasan anak dalam sosial emosional, motorik, kognitif, bahasa, dan lain sebagainya.

Peneliti : Menurut ibu materi kegiatan ini dapat disesuaikan dengan tema pembelajaran?

Narasumber : Menurut saya bisa, kalau ingin diganti materinya sesuai dengan tema pembelajaran kita tinggal menyesuaikan dangangan yang akan dijual anak dengan tema yang kita miliki. Sebenarnya permainan ini pernah dilakukan disekolah ini namun jarang bahkan dalam sebulan sekali saja belum tentu dilakukan, kebetulan kamu sebagai peneliti cocok dilakukan pada saat ini.

Peneliti : Oke ibu terimakasih atas jawabannya, dan terima kasih sudah dapat menerima saya dnegan baik untuk penelitian dikelas ini, saya mohon pamit bu Assalamualaikum

Narasumber : iya terimakasih kembali

Lampiran 6

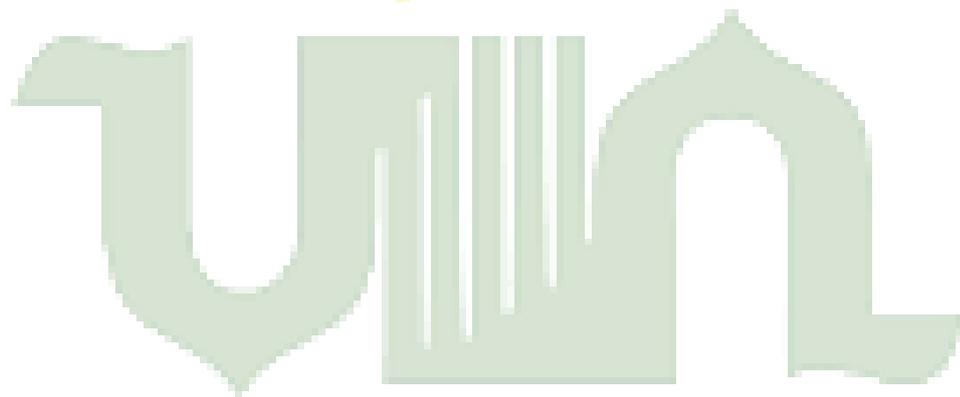
HASIL OBSERVASI

Hari/Tanggal : Senin, 06 Juni 2022
 Lokasi : Raudhatul Athfal Nurul Ummi
 Waktu : 08.30 WIB

KISI-KISI	FAKTA	OPINI
Lingkungan sekolah	Pada lingkungan Raudhatul Athfal Nurul Ummi begitu dengan rumah masyarakat, sekolah ini lebih tepatnya berada dipinggir jalan dan pada memiliki mayoritas muslim.	Sekitar sekolah Rudhatul Athfal nurul ummi lingkungannya terdapat banyak pemukiman masyarakat dipenuhi dengan penduduk.
Ruang kelas	Raudhatul Athfal nurul ummi memiliki 1 ruang kelas, selebihnya ruang kelas MadrasahIftidayah, ruangnya memiliki luas yang berukuran 7x5 m2, kelasnya masih memiliki kipas angin, lantai keramik, dan memiliki lemari tempat buku dan mainan anak-anak.	Memiliki ruangan kelas yang lumayan besar, hanya kipas angin dan banyak alat bermain anak
Halaman sekolah	Halaman sekolahnya luas untuk tempat bermain anak ketika <i>outdoor</i> aman ketika belajar bermain, halaman sekolahnya dihiasi dengan Bungan dan pohon	Sekolah ini memiliki halaman bermain anak cukup luas.

	sehingga ketika bermain tidak kepanasan, pada sekolah ini juga memiliki tempat cuci tangan sehingga ketika selesai bermain anak diajak untuk mencuci tangan.	
Kamar mandi	Raudhatul Athfal nurul ummi memiliki 4 kamar mandi, dua untuk anak-anak beda cowok dan juga cewek, dua lagi untuk kamar mandi guru cewek satu dan cowok satu, masing-masing kamar mandi memiliki sabun dan wc dan sikatnya, memiliki air yang bersih, toilet berukuran 2x2 m2.	Kamar mandi bersih dan cukup kecil.
<i>Play ground</i>	Di Rudhatul Athfal nurul ummi tempat <i>Play ground</i> sangat luas terdapat 4 ayunan, 2 perosotan, 1 jembatan, 1 terowongan, 2 jungkat-jungkit, 1 panjat bola dunia.	<i>Play groundnya</i> cukup sempit dan permainannya lengkap.
Tempat sampah	DiRaudhatul Athfal memiliki tempat sampah disediakan disetiap masing-masing depan kelas.	Tempat sampahnya terpisahkan untuk yang organik dan non organik.

Kebiasaan anak	Anak-anak suka berlari didalam kelas, memukul temannya, duduk diatas meja,makan bersama-sama.	Anak didalam kelas suka belajar didalam kelas sambil bermain.
Proses belajar mengajar	Di Raudhatul Athfal nurul ummi ketika gurunya menjelaskan pembelajaran hari ini, anak masih suka berbicara dengan teman sebangkunya.	Dalam proses belajar mengajar berjalan dengan kondusif.



UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 7

SURAT IZIN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-6340/ITK.IV.8/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022 27 April 2022
 Lampiran : -
 Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Raudhatul Athfal Nurul Ummi, Dusun Purwosari, Desa Bandar Tinggi Kecamatan Bilah Hulu, Kabupaten Labuhanbatu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Arba Yunita Simbolon
NIM	: 0308181017
Tempat/Tanggal Lahir	: Titi Aloban, 31 Juli 2000
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: TITI ALOBAN Kelurahan BANDAR TINGGI Kecamatan BILAH HULU

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Raudhatul Athfal Nurul Ummi, Dusun Purwosari, Desa Bandar Tinggi Kecamatan Bilah Hulu, Kabupaten Labuhanbatu, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

PERMAINAN TRADISIONAL PASAR-PASARAN PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI RA NURUL UMMI KECAMATAN BILAH HULU KABUPATEN LABUHAN BATU

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 27 April 2022
 a.n. DEKAN
 Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
 Usia Dini



Dr. Muhammad Basri, MA
 NIP. 197704262005011004

Tembusan:
 - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QR code diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 8

SURAT BALASAN RISET


YAYASAN PENDIDIKAN NURUL UMMI
RAUDHATUL ATHFAL NURUL UMMI
KABUPATEN LABUHANBATU
 Dusun Purwosari – Desa Bandar Tinggi
 Kode Pos 21451

SURAT KETERANGAN
 No. 126/RA-NU/SK/VII/2002

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala RA Nurul Ummi Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: ARBA YUNITA SIMBOLON
NIM	: 0308181017
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat	: Titi Aloban Kelurahan Bandar Tinggi Kec. Bilah Hulu

Dinyatakan benar telah melakukan penelitian dengan judul *“Permainan Tradisional Pasar – Pasaran Pada Anak Usia 4-6 Tahun di RA Nurul Ummi Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu”* Pada tanggal 01 Juni – 04 Juli 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Purwosari, 05 Juli 2002
 Kepala RA Nurul Ummi


Kalsan Harahap, S.Pd.I, S.Pd

Lampiran 9

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : Arba Yunita Simbolon
 NIM : 0308181017
 Tempat/TanggalLahir : Titi Aloban, 31 Juli 2000
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Titi Aloban Desa Bandar Tinggi
 Status : BelumMenikah
 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 NoHp/Whatsapp : 0823-7598-8746
 Email : arbayunitas@gmail.com

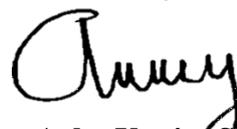
B. ORANG TUA

Nama Ayah : Alm. Ridwan Simbolon
 Nama Ibu : Elpi Zuriana Siregar
 Alamat Orang Tua : Titi Aloban Desa Bandar Tinggi

C. PENDIDIKAN

1. RA Ash-Shobbriyah Titi Aloban
2. SD Negeri 112152 Titi Aloban
3. MTs. Swasta Al-Washliyah Sigambal
4. Madrasah Aliyah Negeri Rantau Prapat
5. Universitas Islam Negeri SumateraUtara

Hormat Saya



Arba Yunita Simbolon
0308181017

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : Arba Yunita Simbolon
NIM : 0308181017
JURUSAN : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
TANGGAL SIDANG : 06 OKTOBER 2022
JUDUL SKRIPSI : PERMAINAN TRADISIONAL PASAR-PASARAN
 PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI RA NURUL
 UMMI KECEMATAN BILAH HULU KABUPATEN
 LABUHAN BATU

NO	NAMA PENGUJI	URAIAN PERBAIKAN SKRIPSI/HALAMAN	PARAF
1.	Drs. Rustam, MA	Perbedaan riba dan jual beli	
2.	Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I	Penambahan jurnal atau buku sumber	
3.	Dr. Khadijah, M.Ag	1. Daftar isi diperbaiki dibagian bab IV 2. Pada gambar di bab IV hal 48-59 gambar tidak sesuai dengan penjelasan.	
4	Fauziah Nasution, M.Psi	Cantumkan aspek apa yang terdapat dalam permainan tradisional tersebut.	

Medan, 06 Oktober 2022

PANITIA UJIAN MUNAQASYAH

Sekretaris



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006