

**PERMAINAN TRADISIONAL PASAR-PASARAN PADA  
ANAK USIA 4-6 TAHUN DI RA NURUL UMMI KECAMATAN  
BILAH HULU KABUPATEN LABUHAN BATU**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menggapai Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera*

*Utara*

**Oleh:**

**ARBA YUNITA SIMBOLON**

**NIM. 0308181017**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**PERMAINAN TRADISIONAL PASAR-PASARAN PADA  
ANAK USIA 4-6 TAHUN DI RA NURUL UMMI KECAMATAN  
BILAH HULU, KABUPATEN LABUHAN BATU**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat dalam Menggapai Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara*

**Oleh:**

**ARBA YUNITA SIMBOLON**  
**NIM. 0308181017**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Drs. Rustam, MA**  
**NIP. 19680920 199503 1 002**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP. 19890510 201801 1 002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "PERMAINAN TRADISIONAL PASAR-PASARAN PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI RA NURUL UMMI KECAMATAN BILAH HULU KABUPATEN LABUHAN BATU" yang disusun oleh Arba Yunita Simbolon yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**06 OKTOBER 2022**

**10 RABIUL AWAL 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Muhammad Basri, MA**  
NIP.197704262005011004

**Sekretaris**

**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
NIP. 198908312015031006

**Anggota Penguji,**

**1. Dr. Rostam, MA**  
NIP. 196809201995031002

**2. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIP. 198905102018011002

**3. Dr. Khudijah, M.Ag**  
NIP.196503272000032001

**4. Fauzlah Nasution, M.Psi**  
NIP. 197509032005012004

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 0671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa  
Lamp : -  
Hal : Skripsi  
a.n. Arba Yunita Simbolon

Medan, 20 September 2022  
Kepada Yth,  
Ketua Jurusan PIAUD FITK  
UIN Sumatera Utara

di – Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,  
Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : **Arba Yunita Simbolon**  
NIM : **0308181017**  
Jurusan/Prodi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**  
Judul : **Permainan Tradisional Pasar-Pasaran Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di RA Nurul Ummi Kecamatan Bilah Hulu, Kabupaten Labuhan Batu**

Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

**Pembimbing I**



**Drs. Rustam, M.A.**  
NIP. 19680920 199503 1 002

**Pembimbing II**



**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIP. 19890510 201801 1 002

\

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arba Yunita Simbolon

NIM : 0308181017

Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

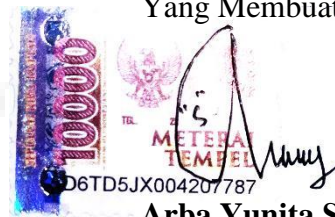
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Permainan Tradisional Pasar-Pasaran Pada Anak Usia 4-6 Tahun  
Di RA Nurul Ummi Kecamatan Bilah Hulu, Kabupaten Labuhan  
Batu

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya buat adalah hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 20 September 2022

Yang Membuat Pernyataan



**Arba Yunita Simbolon**  
**NIM. 0308181017**



## ABSTRAK

**Nama** : Arba Yunita Simbolon  
**NIM** : 0308181017  
**Jurusan/Prodi** : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
**Pembimbing I** : Drs. Rustam, M.A.  
**Pembimbing II** : Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I  
**Judul** : Permainan Tradisional Pasar-Pasaran Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di RA Nurul Ummi Kecamatan Bilah Hulu, Kabupaten Labuhan Batu

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui proses permainan Tradisional Pasar-pasaran anak usia 4-6 tahun, untuk mengetahui perilaku anak ketika melakukan permainan Tradisional Pasar-pasaran pada usia 4-6 tahun dan untuk mengetahui pandangan guru terhadap permainan Tradisional Pasar-pasaran pada anak usia 4-6 tahun di RA Nurul Ummi Kecamatan Bilah Hulu, Kabupaten Labuhanbatu.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif ini digunakan untuk mendalami berbagai aspek yang akan diteliti yaitu perilaku dan proses bermain. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data dokumentasi, wawancara dengan beberapa guru dan lembar observasi dalam mengumpulkan datanya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pelaksanaan kegiatan permainan pasar-pasaran tradisional yang dilakukan di RA Nurul Ummi memiliki beberapa tahapan diantaranya: (1) membuat perencanaan kegiatan yang terdiri dari RPPH, SOP Pelaksanaan, tujuan pembelajaran, (2) menentukan lokasi kegiatan, (3) mempersiapkan alat dan bahan, (4) menentukan peran anak pembeli dan penjual, (5) Menginformasikan aturan main, dan (6) pelaksanaan kegiatan. Perilaku anak ketika melakukan kegiatan permainan pasar-pasaran tradisional yaitu: (1) anak menunjukkan sikap kreatif (2) melatih aspek motorik halusnya (3) melatih kognitifnya mulai dari mengelompokkan jenis dagangan, berfikir logis, berhitung jumlah dagangan maupun pendapatan yang diterimanya dan mengenal bentuk, (4) budaya antri (5) meningkatkan komunikasi atau bahasa anak, (6) sosial anak akan berkembang seperti akan lebih akrab dengan temannya maupun mengenal teman baru dari kelas yang berbeda, dan (7) Membereskan tempat bermain. Pandangan guru terhadap permainan ini yaitu guru menganggap permainan ini baik untuk membentuk kemampuan motorik halus anak, membantu bersosial seperti berkomunikasi dengan baik dan mengenal temannya lebih dekat.

**Kata Kunci : Permainan Tradisional, Pasar-pasaran, Perilaku Anak Mengetahui, Pembimbing Skripsi I**

**Drs. Rustam, M.A.**  
**NIP. 19680920 199503 1 002**

## **ABSTRAK**

*This study aims to determine the process of playing traditional markets for children aged 4-6 years, to find out the behavior of children when playing traditional markets games at the age of 4-6 years and to find out the teacher's views on traditional markets games for children aged 4-6 years. 4-6 years in RA Nurul Umami, Bilah Hulu District, Labuhanbatu Regency.*

*The type of research used is a type of qualitative research. This qualitative research is used to explore various aspects to be studied, namely behavior and the process of playing. This study uses the method of collecting data documentation, interviews with several teachers and observation sheets in collecting the data.*

*The results showed that the process of implementing traditional market game activities carried out at RA Nurul Umami had several stages including: (1) planning activities consisting of RPPH, SOP Implementation, learning objectives, (2) determining the location of activities, (3) preparing tools and materials, (4) determining the roles of the children of buyers and sellers, (5) informing the rules of the game, (6) implementing activities, and (7) clean up the playground. Children's behavior when carrying out traditional market game activities, namely: (1) children show creative attitudes (2) train their fine motor aspects (3) train their cognitive starting from classifying types of merchandise, thinking logically, counting the amount of merchandise and income they receive and recognizing shapes. , (4) queuing culture (5) improves children's communication or language and (6) children's social development will become more familiar with their friends and get to know new friends from different classes. The teacher's view of this game is that the teacher considers this game good for forming children's fine motor skills, helping socialize such as communicating well and getting to know their friends more closely.*

**Keywords: Traditional Games, Markets, Children's Behavior**

UNIVERSITAS SEBELAS MAREK  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal yang berjudul "**Permainan Tradisional Pasar-Pasaran Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di RA Nurul Ummi Kecamatan Bilah Hulu, Kabupaten Labuhan Batu**". Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Tuntasnya penyusunan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan do'a, dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah sepantas dan selayaknya, apabila penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa dalam setiap penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan sangat berterima kasih kepada semua pihak yang sudah membantu dan memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Kepada kedua orang tua tercinta (Ayahanda tercinta Almarhum **Ridwan Simbolon** dan Ibunda tercinta **Elpi Zuriana Siregar**), yang telah memberikan kesempatan untuk kuliah dengan memfasilitasi biaya, kasih sayang yang tak terhingga serta bimbingan dan nasihat yang penting bagi peneliti untuk menyelesaikan proposal ini dan menjadi anak yang sukses dunia akhirat.
2. Bapak **Prof.Dr.Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.



3. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak **Dr. Muhammad Basri, M.A**, selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah banyak memberikan arahan, sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
5. Bapak **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**, selaku sekretaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
6. Bapak **Drs. Rustam, MA**, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, nasihat, serta masukan dalam penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Ibu **Dr. Masganti Sitorus, M.Ag**, selaku dosen penasihat akademik yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan, membimbing, memotivasi serta memberikan nasehat yang baik kepada penulis.
9. Kepada seluruh Dosen yang ada di Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) saya ucapkan terimakasih atas pemberian ilmu yang tak terhingga selama penulis menjadi Mahasiswi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
10. Kepada Abang-abang tersayang **Ahmad Husin Simbolon, Irfansyah Simbolon** dan **Ali Umar Simbolon**, yang telah memberikan semangat, nasihat dan dukungan dan membantu adiknya dalam menjalani perkuliahan dan penelitian ini.
11. Kepada Kepala sekolah Raudhatul Athfal Nurul Ummi Ibu **Kalsum Harahap, S.Pd** beserta dewan gurunya yang telah turut membantu saya dalam melaksanakan penelitian.
12. Sahabat tercinta dan teman terdekat saya semasa kuliah yaitu **Elvira Putriana Siregar, Yulanda Andrian** dan **Suliani** yang telah memberi semangat dan bantuan apapun yang dibutuhkan oleh penulis.

13. Kepada **Zulkifli Maulana Sihombing**, yang telah memberikan dukungan dan semangat dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan mulai dari awal masuk kampus sampai pada dalam perjuangan pengerjaan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan yang saya sayangi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini Stambuk 2018** terutama untuk kelas **PIAUD-4** yang tidak dapat saya tuliskan satu persatu, yang selama ini saling memberi semangat, tempat berbagi kesenangan maupun kesedihan, bertukar pikiran satu sama lain dan saling membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dan memiliki sebuah harapan untuk menyelesaikan pendidikan ini bersama-sama.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan Allah demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga isi skripsi dapat bermanfaat dalam menambah ilmu pengetahuan pembaca dan dapat memperkaya khazanah keilmuan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Medan, 20 September 2022

Penulis



**Arba Yunita Simbolon**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	5
1.3.Tujuan Masalah .....	5
1.4.Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II: ACUAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
2.1. Kajian Teoritis.....	7
2.1.1. Hakikat Anak Usia Dini .....	7
2.1.2.Karakteristik Anak Usia 4-6 tahun.....	9
2.1.3. Pengertian Permainan .....	10
2.2. Permainan Tradisional Pasar-pasaran .....	12
2.2.1. Pengertian Permainan Tradisional Pasar-pasaran.....	12
2.2.2. Manfaat Permainan Tradisional.....	20
2.2.3. Fungsi Permainan Tradisional Pasar-pasaran.....	22
2.2.4. Nilai-nilai yang Terkandung Dalam Permainan Tradisional .....	23
2.2.5. Jalannya Permainan Tradisional Pasar-pasaran .....	25
2.2.6. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Tradisional .....	26
2.3. Penelitian Relevan.....	28
<b>BAB III:METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1.Desain Penelitian .....	31
3.2.Partisipan dan <i>Setting</i> Penelitian .....	32
3.3.Pengumpulan Data.....	33
3.4.Analisis Data.....	35

3.5. Prosedur Penelitian .....	37
3.6. Penjamin Keabsahan Data .....	38
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Temuan Umum .....	41
4.1.1 Sejarah Berdirinya RA Nurul Ummi .....	41
4.1.2 Visi dan Misi .....	43
4.1.3 Kurikulum Sekolah .....	44
4.1.4 Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	44
4.1.5 Sarana dan Prasarana .....	45
4.2 Temuan Khusus .....	47
4.3 Pembahasan Hasil Temuan .....	61
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan .....	65
5.2 Implementasi .....	65
5.3 Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	45
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data (Interactive Model) .....	35
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian .....	42
Gambar 4.2 Persiapan .....	47
Gambar 4.3 Lokasi Kegiatan .....	49
Gambar 4.4 Persiapan Dagangan .....	50
Gambar 4.5 Pemberian Arahkan .....	51
Gambar 4.6 Pembagian Peran .....	52
Gambar 4.7 Pelaksanaan Jual Beli Pasar-Pasaran Tradisional .....	53
Gambar 4.8 Membereskan Area Bermain.....	54
Gambar 4.9 Jenis Dagangan kreasi Anak .....	55
Gambar 4.10 Memilih Dagangan yang Dibeli .....	57
Gambar 4.11 Budaya Antri .....	58
Gambar 4.12 Wawancara Guru.....	60

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian.....	69
Lampiran 2 Panduan Wawancara.....	74
Lampiran 3 Panduan Observasi .....	75
Lampiran 4Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	76
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Guru.....	78
Lampiran 6 Hasil Observasi.....	81
Lampiran 7Surat Izin Riset .....	84
Lampiran 8Surat Balasan Riset.....	85
Lampiran 9 Biodata.....	86