

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA MIS AL-WASHLIYAH
MEDAN KRIO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Medan 20371

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA MIS AL-WASHLIYAH MEDAN KRIOP**" yang disusun oleh **WIDYANTI PUSPITA DEWI** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

30 Agustus 2022 M
2 Shafar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Pengaji

1. Drs. Muhammad Syaifullah, MA
NIP. 197009201997031004

2. Dr. Salim, M. Pd
NIP. 196005151988031004

3. Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd
NIB. 1100000097

4. Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005011004

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI UNTUK DAN DISAHKAN

| Pembimbing I | Pembimbing II |
|---|---|
|  Dr. Salim, M. Pd NIP.196005151988031004 |  Eka Yusnaldi, M. Pd BLU.1100000097 |
| Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  Dr. Sapri, S. Ag, MA NIP. 197012311998031023 | Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  Dr. Zaini Dahlan, M. Pd.I NIP. 198905102018011002 |
| <p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  Dr. Mardianto, M. Pd NIP. 196712121994031004 | |

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA MIS AL-WASHLIYAH MEDAN KRIO" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 31 Oktober 2022

Yana Membuat Pernyataan,



WIDHYANTI
NIM. 0306182091
Widhyanti Puspita Dewi
NIM. 0306182091

ABSTRAK



| | | |
|---------------|---|--|
| Nama | : | Widyanti Pupita Dewi |
| NIM | : | 0306182091 |
| Jurusan | : | PGMI |
| Pembimbing I | : | Dr. Salim, M. Pd |
| Pembimbing II | : | Eka Yusnaldi, M. Pd |
| Judul Skripsi | : | Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Hasil Belajar IPA MIS Al-Washliyah Medan Krio. |

Kata Kunci: Penelitian Kuantitatif, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, IPA.

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa MIS Al-Washliyah Medan Krio” yang dilatarbelakangi bahwa siswa belum memahami materi perubahan lingkungan pada mata pelajaran IPA yang di ajarkan oleh guru, karena guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional atau metode ceramah.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *eksperiment* dalam bentuk *Quasi Eksperiment (eksperimen semu)*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MIS Al-Washliyah Medan Krio dengan jumlah sample 30 kelas eksperimen yaitu kelas V-C dan 30 kelas kontrol yaitu kelas V-B. Instrument pengumpulan data dengan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada kelas V MIS Al-Washliyah Medan Krio, menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi perubahan lingkungan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan rata-rata nilai dari *post-test* kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* adalah 71,666. Sedangkan rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model konvensional adalah 65,833. Berdasarkan uji hipotesis menunjukkan nilai signifikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,698 > 1,671$), maka dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT



| | | |
|--------------|---|---|
| Name | : | Widyanti Pupita Dewi |
| NIM | : | 0306182091 |
| Major | : | PGMI |
| Mentor I | : | Dr. Salim, M. Pd |
| Mentor II | : | Eka Yusnaldi, M. Pd |
| Thesis Title | : | <i>The Effect Of Problem Based Learning Model on Science Learning Outcomes For Students Of MIS Al-Washliyah Medan Krio Students</i> |

Keywords: Quantitative Research, Problem Based Learning Model, Science.

The research that has been conducted is entitled "The Effect of Problem Based Learning Learning Model on Science Learning Outcomes For Students of MIS Al-Washliyah Medan Krio" with the background that students do not understand the material on environmental change in science subjects taught by teachers, because teachers are still using conventional learning methods or lecture methods.

This type of research uses a quantitative approach with experimental methods in the form of Quasi Experiments (quasi-experiments). The population of this study were all students of class V MIS Al-Washliyah Medan Krio with a total sample of 30 experimental classes, namely class V-C and 30 control classes, namely class V-B. Instrument of data collection by observation, test and documentation. Data collection techniques using validity and reliability tests. The data analysis technique used normality test, homogeneity test and hypothesis testing.

Based on research conducted in class V MIS Al-Washliyah Medan Krio, it shows that there is a significant influence from the application of the Problem Based Learning learning model on student learning outcomes in science subjects regarding environmental change. This can be seen based on the average value of the post-test experimental class using the Problem Based Learning learning model is 71,666. While the average student learning outcomes using the conventional model is 63,833. Based on the hypothesis test, it shows a significant value that $t_{count} > t_{table}$ ($3.698 > 1.671$), then in this study H_0 is rejected and H_a is accepted.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan nikmat, karunia serta rezekinya. Berkat rahmat dan hidayah-Nya pula saya mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa MIS Al-Washliyah Medan Krio”** dalam rangka untuk menyelesaikan tugas pendidikan dan memperoleh gelas sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Sholawat dan salam tak lupa pula selalu dilimpahkan kepada Baginda Nabi besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini karena berkat doa, *support*, bantuan, motivasi serta bimbingan dari pihak-pihak terdekat yang selalu menyertai saya kapanpun dan dimanapun itu. Oleh karena itu penulis sangat berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung ataupun tidak langsung untuk berkontribusi dalam membantu saya menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu pada kesempatan yang berbahagia dan penuh keberkahan ini saya sebagai penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya dari lubuk hati saya kepada :

1. Bapak **Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M. Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, M.Ag**, dan Bapak **Dr. Zailani Dahlan, M.Pd.I**, selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FITK UIN Sumatera Utara yang telah membantu dalam bidang mekanisme penyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak **Dr. Salim, M. Pd**, selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, waktu maupun kesabaran kepada penulis dan Bapak **Eka Yusnaldi, M. Pd**, selaku Pembimbing II yang telah

meluangkan waktu untuk membantu saya dengan penuh kesabaran, kebaikan dalam membimbing dan mengarahkan saya untuk menulis proposal dan skripsi ini sampai selesai.

5. Bapak dan Ibu Dosen PGMI UIN Sumatera Utara yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat untuk saya selama proses perkuliahan berlangsung semoga ilmu yang Bapak dan Ibu berikan bermanfaat dan berkah untuk saya dan sebagai amal jariyah sendiri untuk Bapak dan Ibu Dosen.
6. Terima kasih kepada **MIS Al-Washliyah Medan Krio** yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di sekolah tersebut dan membantu saya untuk menyelesaikan penelitian saya dengan baik dan tepat waktu.
7. Terima kasih kepada bapak saya **Junaidi Yusuf** yang telah yang telah berpengaruh besar dalam hidup saya dalam mewujudkan mimpi saya menjadi seorang guru, terima kasih untuk tidak pernah menyerah dan selalu berada di samping saya dalam hal senang maupun sedih, terima kasih bapak untuk setiap usaha, doa, tenaga, waktu dan biaya yang telah bapak berikan untuk saya bisa kuliah dan mendapatkan gelar sarjanah ini. Dan tidak lupa juga terima kasih untuk mama saya **Siti Aisyah** yang tidak hentinya memberi doa dan semangat, terima kasih ma untuk perhatian yang selalu mama berikan selama saya menyusun skripsi, mama yang sabar dan pengertian memberikan makanan yang sehat dan bergizi ketika saya begadang mengerjakan skripsi saya. Terima kasih sudah memahami anakmu ini bahwa lelahnya menyusun skripsi untuk memperoleh gelar dibelakang nama saya.
8. Terima Kasih kepada kakak saya **Ningrum Widya Putri, S.Pd** yang telah memberi semangat dan selalu mengingatkan saya untuk segera menyelesaikan kuliahnya. Dan adik saya Nazla Salsabila yang senantiasa mengerti dan memahami kakaknya.

9. Terima kasih kepada sepupu saya **Saniya Ayustin Shafira, S, Pd** yang sudah membantu saya dalam mengerjakan skripsi saya dengan sabar. Terima kasih karena tidak pernah lelah mendengarkan keluh kesah saya dan selalu memberi semangat bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Terima kasih kepada sahabat saya **Risa Afriani Zurin Pasaribu** yang masyaallah baik sekali dengan saya sedari semester 1 hingga sekarang. Terima kasih uda selalu membantu saya dalam segala hal, terima kasih selalu ada disaat saya butuh, terima kasih buat waktu, tenaga dan cinta yang kamu kasih untuk saya dengan ikhlas. Terima kasih uda mau nerima sahabat yang selalu ngerepoti seperti saya. Sukses dan bahagia selalu risaku, semoga persahabatan kita selamanya sampai maut memisahkan.
11. Dan terakhir terima kasih buat teman saya **Raihani Ariza** yang selalu perduli dengan saya. Yang setia mendengarkan segala hal sedih dan bahagia tentang saya. Yang rela direpotkan dengan segala hal yang saya tidak bisa. Terima kasih uda mau berteman dengan wanita banyak maunya seperti saya.

Penulis telah mengusahakan dengan segala upaya untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa yang ada di dalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari teman-teman dan para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 31 Oktober 2022

Penulis

Widyanti Puspita Dewi
0306182091

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah..... | 6 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORITIS..... | 8 |
| A. Kerangka Teori | 8 |
| 1. Model Pembelajaran di MI/SD | 8 |
| 2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 10 |
| 3. Belajar dan Hasil Belajar | 17 |
| 4. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)..... | 29 |
| 5. Materi Perubahan Lingkungan..... | 31 |
| B. Penelitian Yang Relevan..... | 39 |
| C. Kerangka Pikir | 41 |
| D. Hipotesis..... | 42 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 43 |
| A. Jenis Penelitian..... | 43 |
| B. Populasi dan Sampel..... | 43 |
| C. Defenisi Operasional | 45 |
| D. Instrument Pengumpulan Data | 45 |

| | |
|--|------------|
| E. Teknik Pengumpulan Data | 46 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 50 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN..... | 53 |
| A. Deskripsi Data | 53 |
| 1. Deskripsi Data Penelitian | 53 |
| 2. Deskripsi Hasil Data Instrument | 53 |
| B. Uji Prasarat Analisis Data..... | 55 |
| 1. Uji Normalitas | 55 |
| 2. Uji Homogenitas..... | 56 |
| 3. Uji Hipotesis | 57 |
| C. Pembahasan Hasil Analisis | 58 |
| BAB V PENUTUP..... | 62 |
| A. Kesimpulan | 62 |
| B. Saran | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | 64 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 141 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----------|
| Gambar 2.1 Perahu Layar Digerakkan Oleh Tenaga Angin..... | 32 |
| Gambar 2.2 Angin Darat..... | 32 |
| Gambar 2.3 Angin Laut | 33 |
| Gambar 2.4 Luapan Air Sungai Mengakibatkan Banjir | 33 |
| Gambar 2.5 Cahaya Matahari..... | 34 |
| Gambar 2.6 Gelombang Air Laut Dapat Mengakibatkan Pengikisan Pantai | 35 |
| Gambar 2.7 Gelombang Laut Dapat Kita Nikmati | 35 |
| Gambar 2.8 Teras-Teras Dibuat Untuk Mencegah Erosi Tanah..... | 36 |
| Gambar 2.9 Hutan Bakau | 36 |
| Gambar 2.10 Banjir | 37 |
| Gambar 2.11 Teras-Teras Ditanah Miring..... | 37 |



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas V MIS Al-Washliyah

| | |
|--|-----------|
| Medan Krio | 3 |
| Tabel 2.2 Karakteristik Model Pembelajaran..... | 9 |
| Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>..... | 13 |
| Tabel 3.1 Pupulasi Siswa Kelas V MIS Al-Washliyah Medan Krio..... | 44 |
| Tabel 3.2 Sample Penelitian Siswa Kelas V MIS Al-Washliyah Medan Krio | 44 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi <i>Pre-Test</i>..... | 46 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi <i>Post-Test</i> | 47 |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas | 54 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas | 55 |
| Tabel 4.3 Uji Normalitas | 56 |
| Tabel 4.4 Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> | 56 |
| Tabel 4.5 Uji Homogenitas <i>Post-Test</i>..... | 57 |
| Tabel 4.6 Uji Hipotesis <i>Post-Test</i> Siswa..... | 58 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|------------|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian..... | 67 |
| Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian di MIS Al-Washliyah Medan Krio..... | 68 |
| Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen | 69 |
| Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol | 75 |
| Lampiran 5 Tes Sebelum Belajar (Pre-Test)..... | 80 |
| Lampiran 6 Tes Sebelum Belajar (Post-Test) | 82 |
| Lampiran 7 Kunci Jawaban <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>..... | 84 |
| Lampiran 8 Validasi Soal | 85 |
| Lampiran 9 Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siswa..... | 92 |
| Lampiran 10 Lembar Observasi Guru | 93 |
| Lampiran 11 Lembar Observasi Siswa..... | 95 |
| Lampiran 12 Perhitungan Uji Validitas | 97 |
| Lampiran 13 Perhitungan Uji Reliabilitas | 98 |
| Lampiran 14 Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dengan Model <i>Problem Based Learning</i> (V-C) | 100 |
| Lampiran 15 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran (V-B)..... | 102 |
| Lampiran 16 Perhitungan Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians | 104 |
| Lampiran 17 Uji Normalitas Data..... | 108 |
| Lampiran 18 Uji Homogenitas | 123 |
| Lampiran 19 Uji Hipotesis | 125 |
| Lampiran 20 Tabel Nilai Kritis Liliefors | 128 |

| | |
|---|------------|
| Lampiran 21 Tabel Distribusi F | 129 |
| Lampiran 22 Tabel Persentase Distribusi T | 130 |
| Lampiran 23 Dokumentasi Kegiatan Penelitian..... | 133 |

