

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2004). *Administrasi Pendidikan*. Semarang: Toha Putra.
- Al-Maraghi, A. M. (t.thn.). *Tafsir al-Maraghi Juz 28*. Mesir: Mustafa Bab al Halabi.
- Al-Zuhaili, W. (t.thn.). *Tafsir al-Munir fi Akidah wa al-Syari'ah wa al-Manhaj*. Lebanon: Dar al-Fikr al-Mu'ashir.
- Asrori, M. (2013). *Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran*. Jurnal Madrasah Vol. 5 No. 2, Januari.
- Atas, D. S. (Mei 2021). Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah-Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA*. Jakarta.
- At-Tirmizi. *Jami' at-Tirmizi*. (Kitab al-'Ilm bab Ma ja'a fi Fadl al-Fiqh 'ala al 'Ibadah. Hadis No. 2682.
- Bonk dan Graham. 2006. *Handbook of Blended Learning*. USA: Pfeiffer.
- Dalyono. (2007). Dalam *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darajat, Z. (2005). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Djali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lubis, E. A. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardianto, dkk. (2021). *Panduan Penulisan Skripsi*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.
- Mufarokah, A. (2013). *Strategi dan Model-Model Pembelajaran*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press.
- Nurhasanah, M. (2021). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Paciran Lamongan*. Skripsi Sarjana, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Nurhasanah, Siti. (2016). *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*.
Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 1 No. 1.
Agustus. Administrasi dan Supervisi Pendidikan.
- Oemar, H. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto, N. (2006). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Qur'an Kementerian Agama. 2019.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru - Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, N. (Desember 2020). Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal PGMI Vol. 3 No. 2*.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Slameto. (1991). *Proses Belajar Mengajar dalam Sistem Kredit Semester*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobandi, S. N. (1 Agustus 2016). *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1 No. 1.
- Suharso, Pugh. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis*. Jakarta: PT Indeks.
- Sunhaji. (Sep-Des 2008). *Strategi Pembelajaran: Konsep dan Aplikasinya*. Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan Vol. 13 No. 3.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bnadung: Remaja Rosdakarya.

LAMPIRAN

1. Bukti Bimbingan Skripsi

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Dr. Ali Imran Sinaga, M. Ag

Judul Skripsi : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MASA
PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM) TERBATAS DI MTS
NURUL ISLAM INDONESIA MEDAN

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
20/07.22	Tabel gambar		
27/07.22	Bimbingan skripsi	Memperbaiki tabel	
3/08.22	Bimbingan skripsi	Menambahkan gps	
8/08.22	Bimbingan skripsi	memperbaiki bab 5	
15/08.22	ace	Pabaih	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan

Mengetahui,
Dekan
Ketua Prodi PAI

Dr. Masayiah, M. Ag
127504112005012004

Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing II : Dr. Azizah Hanum Ok, M.Ag

Judul Skripsi : STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MASA
PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM) TERBATAS DI MTS NURUL ISLAM INDONESIA
MEDAN

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
30 Mei 2022	Bimbingan skripsi	menambahkan tabel observasi	
08 Juli 2022	Bimbingan Skripsi	- memperbaiki bab 4 - memperbaiki nomor halaman	
09 Agustus 2022	Bimbingan skripsi	perbaiki penulisan	
05 Agustus 2022	Bimbingan skripsi	memperbaiki bab 5	
11 Agustus 2022	Bimbingan skripsi	menambahkan saran	
12 Agustus 2022	ACC		

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan



Mengetahui,
Dekan
Ketua Prodi PAI

Dr. M. Hanum, M.Ag

NIP. 19504112067012004

2. Surat Izin Penelitian

10x



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-4181/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022 17 Maret 2022
 Lampiran : -
 Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs Nurul Islam Indonesia

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Nabila Humaira Ramadhani
NIM	: 0301182079
Tempat/Tanggal Lahir	: Medan, 16 Desember 2000
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl.AR.Hakim Gg.Pendidikan Lr.Mesjid No.17-A Medan Kelurahan Pasar Merah Timur Kecamatan Medan Area

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl Megawati No. 20 B Kec. Medan Area, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Di MTs Nurul Islam Indonesia Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 17 Maret 2022
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Digitally Signed
Dr. Mahariah, M.Ag
 NIP. 197504112005012004

Tembusan:
 - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

5/9/2022, 4:4

3. Surat Bukti Penelitian


YAYASAN NURUL ISLAM INDONESIA BARU
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs)
NURUL ISLAM INDONESIA
 JALAN MEGAWATI (JL. HALAT UJUNG) NO. 20 B MEDAN 20217, Telp. (061) 7360440
 E-mail : mtsnurulislamindonesia@gmail.com

Medan, 21 Mei 2022

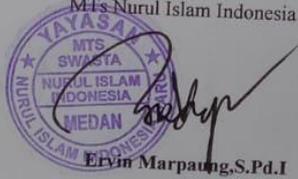
No : 062/MTs.NII/05.22
 Lamp : -
 Hal : *Persetujuan Permohonan Riset*
 Kepada:
 Yth. Dekan
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 JL. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp.(061) 6615683-6622925

Menindaklanjuti surat dari UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 No : B-4181/ITK/ITK.V3/PP.00.9/03/2022
 Perihal: Permohonan Riset

Dengan ini diberitahukan bahwa kami menyetujui permohonan Mahasiswa saudara atas nama
 Nama : Nabila Humaira Ramadhani
 NIM : 0301182079
 Tempat/Tgl Lahir : Medan, 16 Desember 2000
 Alamat : Jl.A.R.Hakim Gg.Pendidikan Lr.Mesjid No.17 A Medan
 Judul Skripsi/TA : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Di MTs Nurul Islam Indonesia Medan

Untuk melakukan riset yang mendukung penyelesaian Skripsi pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Kepala Madrasah
 MTs Nurul Islam Indonesia

 Ervin Marpaung, S.Pd.I

4. Lembar Observasi

No	Aktivitas	Jawaban	
		Dilaksanakan	Tidak Dilaksanakan
1	Lingkungan sekolah dilengkapi cairan disinfektan, sabun cuci tangan, air bersih di setiap fasilitas CTPS, dan cairan pembersih tangan (hand sanitizer)	✓	
2	Guru dan siswa menggunakan masker dan menerapkan jaga jarak minimal 1,5 (satu koma lima) meter	✓	
3	Guru memberikan materi terkait pelajaran	✓	
4	Guru membimbing siswa dalam kegiatan PTM Terbatas	✓	
5	Guru menggunakan strategi untuk meningkatkan minat belajar siswa pada saat pelaksanaan PTM Terbatas	✓	
6	Siswa mendengarkan guru memberikan materi pelajaran pada pelaksanaan PTM Terbatas	✓	
7	Guru memberikan tugas di Aplikasi Edmodo	✓	
8	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru di Aplikasi Edmodo	✓	
9	Siswa memiliki minat belajar pada saat kegiatan PTM Terbatas berlangsung	✓	

5. Transkrip Wawancara

Nama : Ervin Marpaung, S.Pd.I

Jabatan : Kepala MTs Nurul Islam Indonesia Medan

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kondisi saat pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas?	Semenjak diberlakukannya PTM Terbatas, pembelajaran dilakukan dengan mengikuti protokol kesehatan. Sekolah juga menyiapkan alat-alat protokol kesehatan seperti tempat untuk siswa mencuci tangan, sabun, handsanitizer, dan masker
2	Bagaimana jadwal pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas?	Pelaksanaan PTM Terbatas dilaksanakan sesuai jadwal yang sudah di buat oleh pihak sekolah. Siswa dibagi menjaldi 2 kelompok belajar (Sesi 1 masuk pagi dan Sesi 2 masuk siang) dengan komposisi masing-masing 50%

Nama : M. Fauzi, S.Pd.I

Jabatan : Guru Mata Pelajaran SKI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana strategi yang dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada masa pembelajaran tatap muka terbatas?	Pada saat pembelajaran tatap muka terbatas berlangsung saya menggunakan metode pemberian motivasi kepada siswa. Pemberian motivasi merupakan hal yang amat penting dalam meningkatkan minat belajar , terutama pada masa pembelajaran Tatap Muka Terbatas seperti ini. Sedangkan ketika siswa berada di rumah saya memberikan tugals kepada siswa melalui aplikasi Edmodo.
2	Apa kendala saat melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas?	Kendala selama melaksnakan PTM Terbatas yaitu ada beberapa siswa yang telat datang ketika mendapatkan sesi 1 yaitu di pagi hari karena mengira ia mendapatkan sesi 2
3	Bagaimana hasil penerapan strategi pembelajaran tatap muka terbatas?	Selama saya menerapkan strategi tersebut minat belajar siswa cukup meningkatkan dibandingkan awal pertama kali masuk sekolah setelah sekian lama mengikuti pembelajaran daring.

Nama : Dra. Salbiah

Jabatan : Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana strategi yang dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada masa pembelajaran tatap muka terbatas?	Strategi yang saya gunakan yaitu memberikan hadiah (reward) dan hukuman (punishment). Ketika siswa menunjukkan minat yang tinggi ketika pembelajaran saya akan memberikan hadiah berupa nilai yang tinggi, masker dll. Sedangkan siswa yang malas akan mendapat hukuman berupa penurunan nilai.
2	Bagaimana hasil penerapan strategi pembelajaran tatap muka terbatas?	Dibandingkan dengan pembelajaran daring, siswa terlihat lebih antusias ketika melaksanakan PTM terbatas

Nama : Khairina, S.Pd.I

Jabatan : Guru Mata Pelajaran Fiqih

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana strategi yang dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada masa pembelajaran tatap muka terbatas?	Materi pembelajaran tidak hanya disampaikan di kelas tetapi saya juga memberikan materi dan tugas melalui aplikasi Edmodo. Jika hanya mengharapkan pembelajaran dikelas tidak akan cukup karena waktu yang terbatas.

Nama : Lely Isnaini, S.Pd.I

Jabatan : Guru Mata Pelajaran Qur'an Hadist

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana strategi yang dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada masa pembelajaran tatap muka terbatas?	Saya menggunakan strategi pembelajaran langsung dan tidak langsung. Pembelajaran langsung ketika siswa belajar di sekolah dan pembelajaran tidak langsung yaitu memberikan tautan video melalui edmodo seperti cara membaca al-qur'an menggunakan tajwid sehingga siswa dapat mempraktekkan nya sendiri ketika membaca Al-Qur'an dirumah.

2	Bagaimana hasil penerapan strategi pembelajaran tatap muka terbatas?	Menurut saya hasil pembelajaran tatap muka terbatas berlangsung cukup baik, melihat bagaimana siswa antusias ketika dikelas dan mau mengerjakan tugas yang diberikan.
---	--	---

Nama : Najwa Syafrina

Jabatan : Siswi

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana ketertarikan saat melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas?	Selama PTM Terbatas penjelasan materi pembelajaran tidak hanya di dapat di kelas tetapi juga bisa dilakukan melalui aplikasi Edmodo. Aplikasi Edmodo memudahkan untuk mengumpulkan tugas ke guru.
2	Apa hambatan ketika pembelajaran tatap muka terbatas?	Adanya sesi 1 dan sesi 2 terkadang membuat bingung, dan pembelajaran jadi lebih dipersingkat waktunya sehingga terkadang guru tidak sempat menjelaskan materi pembelajaran secara detail.

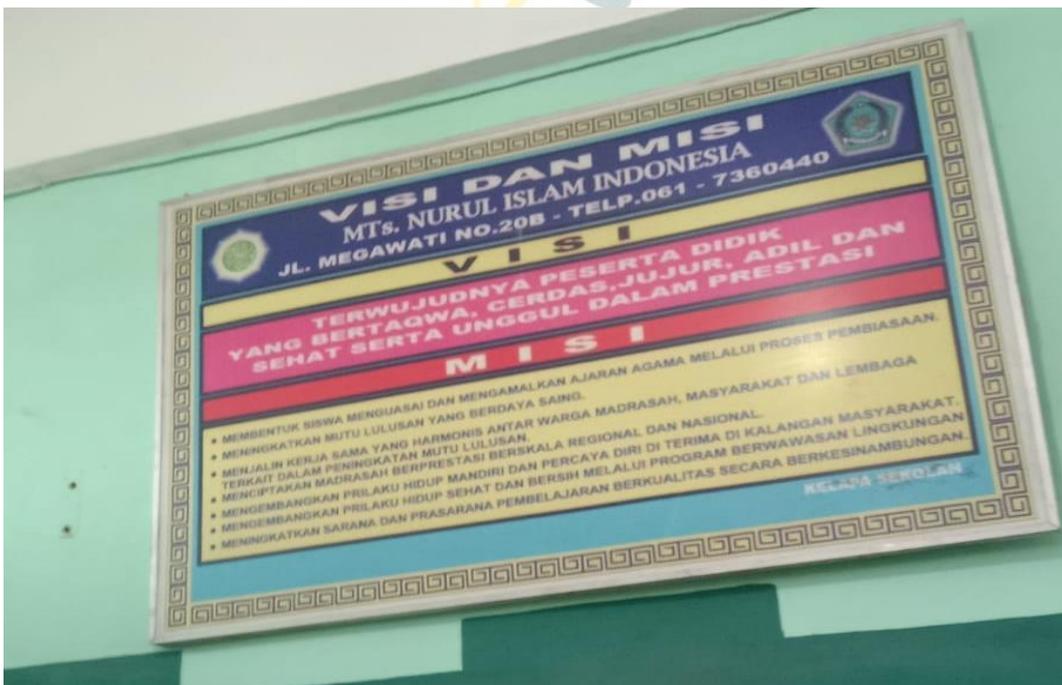
Nama : Bebi Nazwa

Jabatan : Siswi

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana ketertarikan saat melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas?	Saya merasa senang karna guru memiliki inovasi baru dalam pembelajaran tatap muka terbatas ini dan tidak terkesan monoton atau membosankan sehingga saya tertarik untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru.
2	Apa hambatan ketika pembelajaran tatap muka terbatas?	Ketika di sekolah maupun saat pembelajaran di kelas harus menggunakan masker dan menjaga jarak dengan teman

Dokumentasi













← *Kuis*

***Pertemuan 11 Uji Kompetensi kelas
8 (1)***



Muallim Fauzi

Terkirim ke You

BATAS WAKTU - MEI 6, @ 11:59 PM

Pilihlah jawaban yang benar

Jumlah pertanyaan

5 pertanyaan

Batas waktu

01:00:00

Lihat Hasil

SUBMISSION

Kelas

Skor: 80/100

Dikumpulkan pada Apr 30,

@ 10:54 AM

← *Kuis*

Pertemuan 10 Uji Kompetensi kelas 8



Muallim Fauzi

Terkirim ke You

BATAS WAKTU - APR 29, @ 11:59 PM

Pilihlah jawaban yang benar!

Jumlah pertanyaan

5 pertanyaan

Batas waktu

01:00:00

Lihat Hasil

SUBMISSION

Kelas

Skor: 100/100

Dikumpulkan pada Apr 23,

@ 8:44 AM

SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nabila Humaira Ramadhani
NIM : 0301182079
T.T.L : Medan, 16 Desember 2000
Fakultas/Jurusan : FITK/ Pendidikan Agama Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Ar. Hakim Gg. Pendidikan Lr. Mesjid No. 17-A
No Hp : 089604315746
Nama Ayah : T. Syarifuddin S.Ag
Nama Ibu : Syafriah Tambunan S.Ag
Pekerjaan Ayah : Guru
Pekerjaan Ibu : Guru
Alamat Orang Tua : Jl. Ar. Hakim Gg. Pendidikan Lr. Mesjid No. 17-A
Anak ke : 1 dari 2 bersaudara
Nama Saudara : Najwa Syafrina
Jenjang Pendidikan : SD Al-Ittihadiyah (2007-2012)
MTs Al- Washliyah Jl. Ismailiyah (2013-2015)
MAS Al-Washliyah Jl. Ismailiyah (2016-2018)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, Agustus 2022

Nabila Humaira Ramadhani

NIM. 0301182079