

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa Pelaksanaan PTM Terbatas dapat terlaksana dengan baik dengan memperhatikan proses dan strategi pembelajaran yang telah disesuaikan dengan prosedur kesehatan dan keselamatan belajar karena dapat memberikan gambaran umum tentang persiapan dan standar minimal yang harus dipenuhi oleh institusi pendidikan sebelum melaksanakan PTM.

Strategi yang dilakukan oleh guru PAI pada masa Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas dapat memiliki dampak yang signifikan pada minat belajar siswa. Satu temuan menunjukkan bahwa strategi kreatif yang digunakan oleh guru PAI dapat berdampak pada siswa ketika memberikan materi pelajaran selama PTM Terbatas. Kesimpulan ini didukung oleh banyak percobaan yang menggunakan pendekatan yang sama dan menghasilkan hasil yang memuaskan.

Pelaksanaan mekanisme dan strategi beragam yang dilakukan guru PAI selama PTM Terbatas dapat mendorong minat belajar siswa karena dapat menciptakan suasana baru dan inovasi baru dalam pembelajaran. Motivasi yang baik dan dorongan yang kuat dapat berdampak positif bagi guru PAI serta siswa guna mendukung rencana strategi PTM Terbatas. Dampak penerapan strategi guru PAI di MTs Nurul Islam Indonesia Medan pada masa Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas yaitu terjadi peningkatan pada efektifitas pembelajaran yang sebelumnya mengalami penurunan ketika diberlakukan PTM Terbatas. Pembelajaran berjalan dengan efektif dan lebih kondusif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Indikator efektifitas pembelajaran yaitu adanya peningkatan pemahaman dan penguasaan materi pelajaran, motivasi belajar siswa yang tinggi, keaktifan siswa dalam pembelajaran, dan peningkatan antusiasme terhadap pelajaran.

4.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh peneliti di MTs Nurul Islam Indonesia Medan, dapat diusulkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pemerintah

Memberi dukungan kepada satuan pendidikan dalam bentuk pendampingan penyelenggaraan PTM Terbatas.

2. Bagi Sekolah

- a. Perencanaan dan pelaksanaan PTM Terbatas harus dilakukan dengan hati-hati.
- b. Memperluas daya dukung stok materi dan sumberdaya tak berwujud setiap satuan pendidikan untuk membantu pelaksanaan PTM Terbatas
- c. Membentuk aliansi dan bekerja sama dengan semua pihak, termasuk masyarakat, untuk menjalankan PTM Limited secara efisien.

3. Bagi Guru

- a. Membuat desain PTM Terbatas dengan mempertimbangkan mekanisme dan keadaan saat ini.
- b. Melaksanakan proses PTM dengan memperhatikan unsur-unsur yang mempengaruhi keamanan, kesehatan, dan keselamatan setiap peserta didik dalam masyarakat pendidikan.
- c. Melakukan evaluasi terhadap hasil dan prosedur pembelajaran PTM dengan tetap memperhatikan pedoman penilaian-penilaian.