

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MASA
PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM) TERBATAS DI MTS
NURUL ISLAM INDONESIA MEDAN**

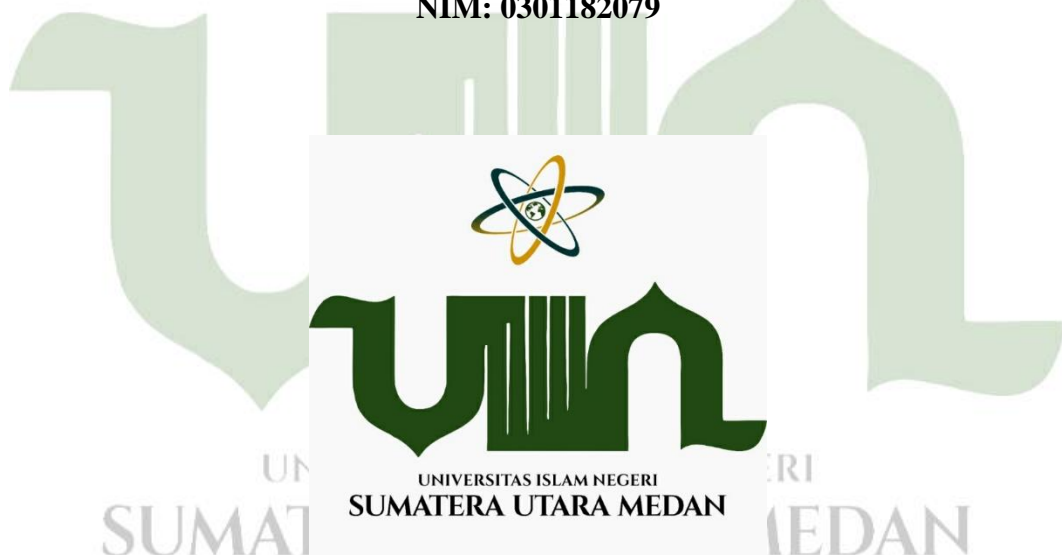
SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

NABILA HUMAIRA RAMADHANI

NIM: 0301182079



**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA MASA PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM)
TERBATAS DI MTS NURUL ISLAM INDONESIA MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Disusun Oleh

**Nabila Humaira Ramadhani
NIM: 0301182079**

Pembimbing I

**Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP. 196909071991031004**

Pembimbing II

**Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag
NIP. 196903232007012030**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Willièm Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,
Email ; fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN


Skripsi ini berjudul: **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Di MTs Nurul Islam Indonesia Medan”** yang disusun oleh **Nabila Humaira Ramadhani** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

26 Agustus 2022
28 Muharram 1444 H


Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

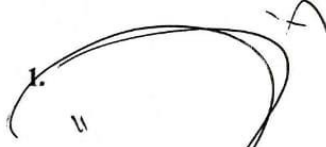
Ketua

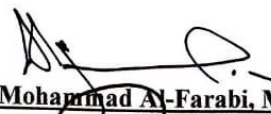

Dr. Mahariah, M.Ag
NIDN. 2011047503

Sekretaris


Drs. Hadis Purba, MA
NIDN. 2004046201

Anggota Penguji

1. 
Dr. Dedi Masri, LC, MA
NIDN. 2031127604

2. 
Dr. Mohammad Al-Farabi, M.Ag
NIDN. 2015097603

3. 
Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag
NIDN. 2023036901

4. 
Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIDN. 2007096903






Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Mardianto, M.Pd
NIDN. 2012126703

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag NIP. 196909071991031004</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag NIP. 196903232007012030</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam</p>  <p>Dr. Mahariah, M.Ag NIP. 197504112005012004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam</p>  <p>Dr. Hadis Purba, MA NIP. 196204041993031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>   <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004</p>	

Medan, 12 Agustus 2022

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : NABILA HUMAIRA RAMADHANI

NIM : 0301182079

Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Di MTs Nurul Islam Indonesia Medan

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Pembimbing I



Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP. 196909071991031004

Pembimbing II



Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag
NIP. 196903232007012030

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Di MTs Nurul Islam Indonesia Medan” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 22 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Nabila Humaira Ramadhani

NIM. 0301182079



ABSTRAK

Nama : Nabila Humaira Ramadhani
Nim : 0301182079
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag
Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam
Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa
Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka
(PTM) Terbatas Di MTs Nurul Islam
Indonesia Medan
Email : nhumaira701@gmail.com

Pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas diseluruh satuan Pendidikan dibuka sejak Juli 2021 melalui Surat Keputusan Bersama 4 Menteri (Mendikbud, Menag, Menkes, dan Mendagri) dengan beberapa kali perubahan, yang berisi tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas pada masa Pandemi COVID-19. Selama pembelajaran jarak jauh atau daring, kualitas pendidikan mengalami penurunan dan tertinggal jauh dengan negara-negara lainnya selama masa pandemi. Sehingga penelitian ini bermaksud untuk mengimplementasikan strategi-strategi yang dilakukan guru PAI pada masa pembelajaran tatap muka terbatas terhadap hasil belajar siswa. Mengingat selama pembelajaran jarak jauh, adanya penurunan minat belajar dan hasil belajar peserta didik terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Sehingga melalui penelitian ini, memberikan gambaran pelaksanaan tatap muka terbatas dan strategi guru dalam menuntaskan capaian tujuan pembelajaran ditengah keterbatasan waktu belajar secara tatap muka.

Metodologi penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah MTs Nurul Islam Indonesia Medan, guru PAI MTs Nurul Islam Indonesia Medan berjumlah 4 orang dan siswa MTs Nurul Islam Indonesia Medan berjumlah 2 orang. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) pelaksanaan pembelajaran tatap muka terbatas dilaksanakan secara sistematis dan mengikuti prosedur pelaksanaan PTM terbatas, (2) telah terjadi peningkatan ketuntasan belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam, (3) strategi pembelajaran yang dilakukan guru-guru PAI secara positif dapat menumbuhkan minat dan motivasi belajar siswa, sehingga hal demikian berdampak pada aktivitas siswa dan juga perolehan hasil belajar siswa berada pada kategori cukup.

Kata Kunci: *Pembelajaran Tatap Muka Terbatas, Hasil Belajar*

Diketahui Oleh:
Pembimbing I

Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP. 196909071991031004

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi sarjana Pendidikan Agama Islam. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga di akhirat kelak kita mendapatkan syafa'at dari beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya , penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat

1. Bapak Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yaitu Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Bapak Dr. Mardianto, M.Pd. Wakil dekan, Bapak/Ibu Dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mengarahkan penulis selama perkuliahan.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yaitu Ibunda Dr. Mahariah, M.Ag yang telah banyak membantu, mengarahkan, memberi saran dan nasihat selama perkuliahan.
4. Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yaitu Bapak Drs. Hadis Purba, MA yang telah banyak membantu, memberikan saran dan nasihat dalam perkuliahan.
5. Bapak Dr. Ali Imran Sinaga, M.Agselaku Pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.
6. Ibu Dr. Azizah Hanum OK, M.Ag selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.

7. Bapak Dr. Dedi Masri Lc, MA selaku Penasehat Akademik yang telah banyak membantu dan memberikan nasehat dalam perkuliahan.
8. Terkhusus ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas ditujukan kepada kedua orang tua tercinta, yakni ayah saya T. Syarifuddin S.Ag dan Ibu saya yakni Syafriah Tambunan S.Ag yang telah membesarkan dan mendidik saya sehingga bisa menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Kedua orangtua yang selalu memberikan dukungan sehingga penulis pada akhirnya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Teristimewa kepada paman saya Kol. Inf Dr. H. Syawal Fahmi Tambunan, M.M yang telah mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis pada akhirnya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini
10. Teristimewa kepada adik saya tersayang Najwa Syafrina yang selalu memberikan dukungan selama proses pendidikan.
11. Teristimewa kepada saudara-saudara saya yang selalu memberikan dukungan selama proses pendidikan.
12. Teristimewa kepada sahabat-sahabat saya tercinta Yunda, Afifah Husnaini, Nadhilah Sastra, Nur Afrizah, Ainun Nabila, Siti Hasanah, Adistha Amelia dan Iqlima Saputri Saragih yang selalu menghibur dan memberi semangat serta membantu dalam menyusun skripsi dan selalu berjuang bersama-sama demi meraih gelar Sarjana (S1).

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang disebutkan di atas. Semoga Allah SWT membalas semua bantuan dan dukungan yang telah kalian berikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan dalam penulisan baik dari segi isi maupun tata bahasa di dalamnya. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat serta dapat menambah ilmu dan wawasan para pembaca.

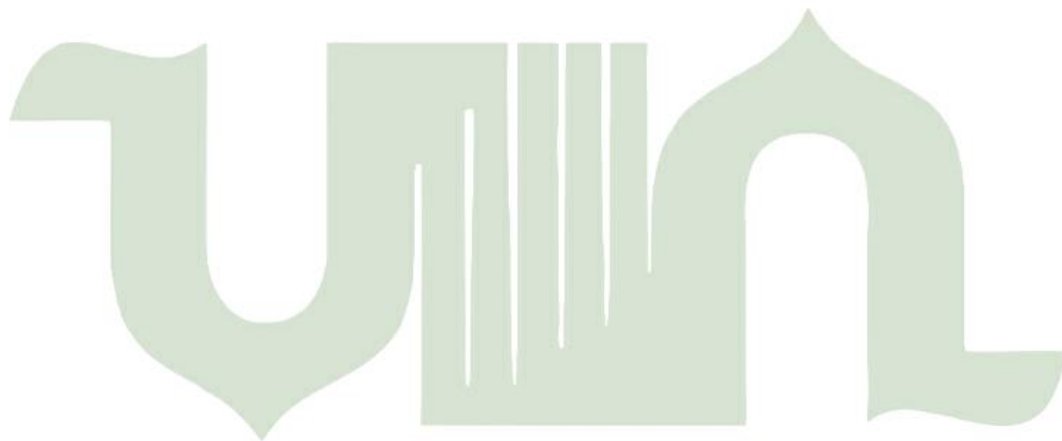
Medan, 22 Agustus 2022
Penulis,

Nabila Humaira Ramadhani
NIM. 0301182079

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Batasan Masalah	3
1.3.Rumusan Masalah	3
1.4.Tujuan Penelitian	3
1.5.Manfaat Penelitian	4
BAB II ACUAN TEORI	5
2.1. Acuan Teori	5
2.1.1. Strategi Pembelajaran	5
2.1.2. Guru Pendidikan Agama Islam	9
2.1.3. Minat Belajar	12
2.1.4. Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	19
2.2. Penelitian yang Relevan	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1.Latar Penelitian	36
3.2.Data dan Sumber Data	36
3.3.Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
3.4.Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.Teknik Analisis Data	41
3.6.Teknik Pengecekan Keabsahan Data	42
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Temuan Umum	44
4.1.2. Temuan Khusus	47
4.2. Pembahasan	53
4.2.1. Implementasi Strategi Guru PAI	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58

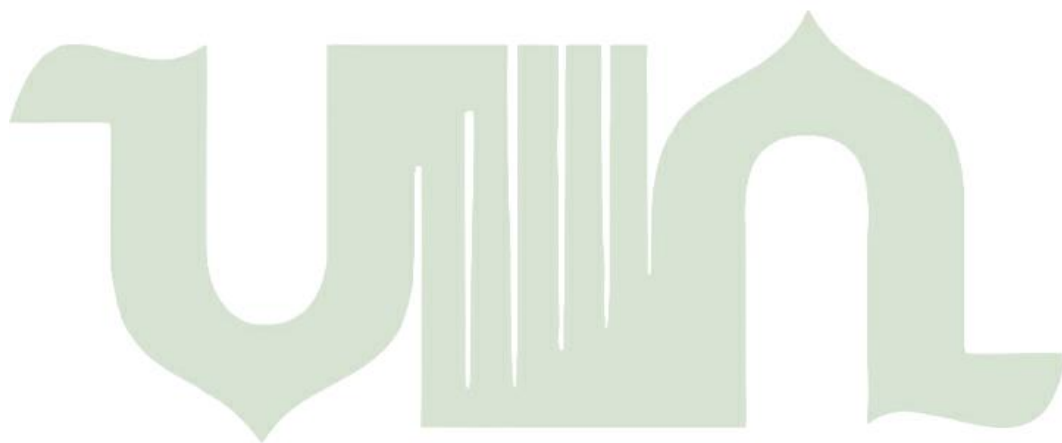
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Prosedur Pembelajaran Tatap Muka Terbatas.....	24
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan	34
Tabel 3.1 Lembar Observasi.....	38
Tabel 3.2 Wawancara Narasumber.....	39



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN