

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar*. PERNIK Jurnal PAUD, 3, 35-44.
- Al-Maraghi, Ahmad Musthafa. 1987. *Terjemahan Tafsir Al-Maraghi*. Semarang: Tohaputra.
- Amri, Yusni Khairu. 2015. *Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Atap Buku.
- Andrew, dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astiti, Kadek Ayu. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Basrowi, Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bukhari dan Abu Hasan As-Sindy. 2008. *Shahihul Bukhari Bi Haasyiati Al-Imam As-sindy*. Libanon : Dar al-Kotob Al-Islamiyah.
- Cahyadi, Ani. 2019. *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar Teori Dan porsedur*. Jakarta : Laksita Indonesia
- Departemen Agama RI. 2009. *Al-qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Sygma Exagrafika.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Gunawan, Heri. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung : Alfabeta
- Mais, Asrorul. 2016. *Pembelajaran: anak berkebutuhan khusus*. Jobang: Pustaka Abadi.

- Marlina, dkk. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Moleong, Ley J.. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Nurmawati. 2018. *Evaluasi Pendidikan dalam al-qur'an*. Medan: Perdana Publishing.
- Rijali, Ahmad. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal Al-Hadharah, 17, 81-95.
- Rizqika, Farah Diba. *Penerapan media audio-visual pada mata pelajaran bahasa Indonesia keterampilan menulis di kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri Purwokerto tahun ajaran 2015/2016*. Skripsi. 2015.
- Rohani, Ahmad. 1997. *Media Intruksional edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohman, Muhammad. 2013. *Strategi dan desain pengembangan sistem pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Rudy dan Hizbiyatul. 2018. *Media Pembelajaran*. Tegal: Pustaka abadi.
- Saeful rahmat, Pupu. (2009). *Penelitian kualitatif*. Jurnal Equilibrium, 5, 1-8.
- Samsiyah, Nur. 2016. *Pembelajaran bahasa Indonesia di kelas tinggi*. Magetan: Media Grafika.
- Saputra, Nanda dan Mariana. 2020. *Konsep Dasar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Jakat Media Publishing.
- Soyomukti, Nurani. 2013. *Teori-Teori Pendidikan*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sudjarwo. 1989. *Beberapa aspek pengembangan sumber belajar*. Jakarta : Mediatma Sarana Perkasa.
- Sukmadinata, Nana syaodih. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, Rostiana. 2015. *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadia Group.

Suryadi, Ahmad. 2020. *Teknologi pengembangan media jilid II*. Sukabumi: Jejak.

Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan kontekstual*. Jakarta : Prenada Media Grub.

Uljanah, Lu'lu. *Penerapan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas V Di SD Al Irsyad 01 Purwokerto*. Skripsi. 2016.

Yulia, dkk. 2021. *Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Zahrina, Nissa Estika. *Penggunaan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas V Di MI Al Falah Pagu Wates Kabupaten Kediri*. Skripsi. 2016.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran I

Daftar pertanyaan Wawancara Kepada Kepala Sekolah

1. Apa visi sekolah?
2. Apa misi sekolah?
3. Kurikulum apa yang dipakai sekolah?
4. Sarana apa yang disediakan sekolah dan mendukung KBM?
5. Pentingkah media pembelajaran menurut ibu?
6. Media pembelajaran apa yang biasa dipakai para guru SD IT Al Hijrah?
7. Apakah media tersebut sering digunakan sekolah?
8. Mengapa media pembelajaran tersebut sering digunakan para Guru di SD IT Al Hijrah?
9. Apakah media pembelajaran tersebut sesuai dengan kurikulum yang dipakai?
10. Apakah sekolah menyediakan alat sebagai pendukung media pembelajaran tersebut?

Lampiran II

Daftar pertanyaan wawancara kepada wali kelas

1. Sudah berapa lama ibu mengajar di SD IT Al Hijrah?
2. Apa yang ibu lakukan sebagai komunikator dalam proses mengajar agar informasi yang ibu sampaikan dapat didengar dan dipahami oleh peserta didik khususnya dalam pelajaran bahasa Indonesia?
3. Bagaimana cara ibu memotivasi atau mendorong anak didik agar bergairah dan aktif belajar khususnya pada pelajaran bahasa Indonesia?
4. Strategi dan metode apa yang ibu gunakan ketika mengajar?
5. Pentingkah media pembelajaran menurut ibu?
6. Media apa yang sering ibu gunakan ketika mengajar khususnya pada pelajaran bahasa Indonesia?
7. Seberapa sering ibu menggunakan media audio-visual pada kegiatan pembelajaran ?
8. Apa saja yang perlu dipersiapkan ketika menggunakan media audio-visual tersebut?
9. Apa saja peralatan yang ibu butuhkan ketika menggunakan media audio-visual?
10. Apa hal pertama yang ibu lakukan ketika menggunakan media pembelajaran audio-visual di kelas?
11. Apa saja tahapan-tahapan yang harus ibu lakukan pada penggunaan media audio-visual dalam pembelajaran?
12. Bagaimana cara penggunaan media audio-visual pada pembelajaran bahasa Indonesia didalam kelas?
13. Bagaimana cara ibu menjelaskan materi dengan menggunakan media audio-visual didalam kelas?
14. Bagaimana tahapan pembelajaran ketika menggunakan media pembelajaran audio-visual?

15. Apa kendala yang ibu hadapi ketika menggunakan media audio-visual dalam kegiatan belajar mengajar?
16. Apakah media ini membantu ibu dalam menyampaikan pelajaran?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran III

Daftar pertanyaan dengan guru bagian sarana dan prasarana

1. Sudah berapa lama bapak bekerja di SD ini?
2. Bagaimana makna sarana dan prasarana menurut bapak ?
3. Apa saja sarana yang ada d SD IT Al Hujrah ini ?
4. Apa saja prasarana yang tersedia di SD IT Al Hijrah ini?
5. Terkait dengan media pembelajaran, apa saja peralatan yang disediakan sekolah untuk mendukung proses pembelajaran?
6. Berapa banyak proyektor, layar, speker yang disediakan sekolah?
7. Seberapa besar ukungan sekolah dalam mendukung berhasilnya kegiatan belajar mengajar ?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran IV

Tabel Observasi

| No | Aspek yang diamati | Sub aspek yang diamati | ya | tidak | ket |
|----|---|--|----|-------|-----|
| 1 | Penerapan media audio visual pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD IT Al Hijrah 2 LAut dendang | Proses persiapan sebelum dilaksanakannya kegiatan belajar mengajar didalam ruangan kelas. | √ | | |
| | | Proses persiapan menuju kegiatan belajar mengajar pada tahap pelaksanaan kegiatan beelajar mengajar. | √ | | |
| | | Proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar menggunakan media pembelajaran audio visual. | √ | | |
| | | Proses penutupan kegiatan belajar mengajar menggunakan media audio visual didalam kelas. | √ | | |
| | | Proses penilaian kegiatan pembelajaran menggunakan media audio visual dikelas | √ | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | | | | |
| 2 | Kendala dalam penerapan media audio visual pada pembelajaran bahasa Indonesia dikelas V SD IT Al Hijrah 2 Laut Dendang | Kendala internal yang dihadapi guru dalam penerapan media audio visual pada kegiatan belajar mengajar. | √ | | |
| | | Kendala eksternal yang dihadapi guruy dalam penerapan media audio visual pada kegiatan belajar mengajar. | √ | | |

Lampiran V

Catatan Lapangan

| No | Hari/Tanggal | Waktu | Kegiatan |
|----|-------------------------|------------|--|
| 1 | Senin, 1 November 2021 | 09: 30 WIB | Meminta izin untuk meneliti sekaligus observasi awal dalam penyesuaian lokasi dengan judul penelitian. |
| 2 | Senin, 15 November 2021 | 10: 00 WIB | Mengantar surat izin penelitian di SD IT AL Hijrah 2 Laut Dendang |
| 3 | Rabu, 1 Desember 2021 | 15: 00 WIB | Melakukan wawancara awal dengan Ustadzah Halimah guru kelas V SD IT Al Hijrah 2 Laut Dendang. |
| 4 | Senin, 3 Januari 2022 | 08: 00 WIB | Melakukan kegiatan Observasi keadaan sekolah, sarana dan prasarana beserta kegiatan kegiatan yang ada di SD IT AL Hijrah 2 Laut Dendang. |
| 5 | Kamis, 3 Februari 2022 | 11: 00 WIB | Melakukan observasi keadaan guru dan siswa SD IT Al Hijrah 2 Laut dendang. |
| 6 | Rabu, 23 Maret 2022 | 11: 30 WIB | Melakukan wawancara dengan ustadz Saiful selaku guru yang bertanggung jawab atas sarana, prasarana dan peralatan yang ada di SD IT AL Hijrah Laut dendang. |

| | | | |
|---|-----------------------|------------|--|
| 7 | Selasa, 29 maret 2022 | 07: 00 WIB | Melakukan wawancara dengan kepala sekolah, Ustadzah Novia Elisa Harahap, M. Pd. |
| 8 | Senin, 28 Maret 2022 | 12: 00 WIB | Pengumpulan data yang berkaitan dengan topik penelitian yang dilakukan |
| 9 | Selasa, 29 maret 2022 | 09: 00 WIB | Melakukan observasi langsung kedalam kelas, melihat proses penerapan media audio visual pada pembelajaran bahasa Indonesia mengenai iklan di kelas V SD IT Al Hijrah 2 Laut Dendang. |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran VII

Dokumentasi

Wawancara Peneliti Kepada Guru Kelas



Wawancara peneliti kepada kepala sekolah



Wawancara peneliti kepada guru bagian sarana prasarana



Kegiatan observasi didalam kelas



Observasi Tahap persiapan



Observasi tahap pelaksanaan bagian persiapan menuju pembelajaran



Observasi tahap pelaksanaan kegiatan belajar menggunakan media (1)



Observasi tahap pelaksanaan kegiatan belajar menggunakan media (2)



Observasi tahap pelaksanaan kegiatan belajar menggunakan media (3)



Observasi tahap pelaksanaan kegiatan belajar menggunakan media (4)



Foto bersama guru dan siswa siswi kelas V B AL Quddus

