

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS V SD IT AL HIJRAH 2 LAUT DENDANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd)

OLEH

NOVIANA PUTRI MAHARAJA

NIM. 0306181069



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

UN SUMATERA UTARA MEDAN

SUMATERA UTARA MEDAN

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

2022



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENERAPAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD IT AL HIJRAH 2 LAUT
DENDANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

OLEH:

NOVIANA PUTRI MAHARAJA
NIM. 0306181069

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Pangulu A. karim Nst, MA
NIP. 19730716 200710 1 003

Pembimbing II

Nurlaili, M. Pd
NIP. 19890803 201908 2 001

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax, 6615683 Medan Estate 20371
Email: ftiainsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Penerapan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD IT Al-Hijrah 2 Laut Dendang” yang disusun oleh NOVIANA PUTRI MAHARAJA yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

08 Agustus 2022 M
10 Muharram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102 0181 1 002

Anggota Penguji

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

- 1. Dr. Pangulu A. karim Nst, MA** **NIP. 19730716 200710 1 003** **2. Nurlaili, M. Pd** **NIP. 19890803 201908 2 001**

2. Rora Rizky Wandini, M.Pd.
NIDN. 202509901

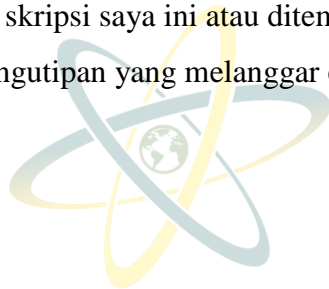
4. Dr. Sahkholid Nasution, M.A
NIP. 1976020220 0710 100 1

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 1967121219940310

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Penerapan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD IT Al-Hijrah 2 Laut Dendang**” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan caracara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.



Medan, 8 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Noviana Putri Maharaja
NIM. 0306181069



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Noviana Putri Maharaja
NIM : 0306181069
Judul : Penerapan Media Audio Visual
Pada Pembelajaran Bahasa
Indonesia di Kelas V SD IT Al
Hijrah 2 Laut Dendang
Pembimbing I : Dr. Pangulu A. karim Nst, MA
Pembimbing II : Nurlaili, M. Pd
Tempat Lahir : Anggonci

Kata Kunci: Penerapan Media Audio Visual, Pembelajaran Bahasa Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media audio visual pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD IT Al Hijrah Laut Dendang dan mengetahui apa saja kendala dalam penerapan media audio visual pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD IT Al Hijrah 2 Laut Dendang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, metode wawancara serta dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan analisis deskriptif Miles and Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media audio visual pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD IT Al Hijrah 2 Laut Dendang terdiri dari 3 tahap. Tahap pertama persiapan, didalamnya guru mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam pembelajaran. Tahap kedua pelaksanaan, guru melakukan pembelajaran menggunakan media audio visual dengan menampilkan beberapa video pendukung. Tahap ketiga penilaian dimana ini dilakukan dari awal pembelajaran berlangsung hingga akhir pembelajaran. Kendala dalam pembelajaran terdiri dari kendala eksternal dan internal. Adapun kendala eksternal adalah listrik padam yang berulang kali sehingga mengganggu kegiatan pembelajaran sedangkan kendala internal adalah waktu yang terbatas yang mengakibatkan aspek pembelajaran tidak terlaksana secara lengkap dan sempurna.

Pembimbing 1

Dr. Pangulu A. karim Nst, MA
NIP. 19730716 200710 1 003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanyalah milik-Nya, pemberi rahmat bagi sekalian alam. Zat penguasa langit dan bumi beserta segala isinya. Tiada kata selain ucapan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT., atas kesempatan dan kesehatan yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini. Tanpa rahmat dan pertolongan-Nya, tidaklah mungkin penulis sanggup menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya. Sebab penulis adalah hamba yang lemah apabila tanpa pertolongan dan rahmatnya. Maka ucapan syukur senantiasa terucap atas keberkahan yang besar ini, akan tetapi ucapan tidaklah cukup dalam mengungkapkan rasa terimakasih kepadanya, sudah sepantasnya penulis untuk senantiasa beriman dan bertaqwa hanya kepadanya dan senantiasa menyampaikan yang benar dan mencegah yang munkar.

Solawat dan salam juga tak lupa untuk selalu kita hadiahkan keharibaan Nabi Muhammad SAW., yang merupakan suri tauladan bagi sekalian umat manusia, imam besar kita yang harus kita ikuti dan lanjutkan perjuangannya, penyampai ajaran islam yang mewajibkan setiap insan untuk menuntut ilmu. Maka inilah motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan strata 1 ini. semoga dengan ini mendapatkan syafaatnya dihari perhitungan kelak. Aamiin.

Adapun skripsi ini berjudul **“Penerapan Media Audio Visual pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD IT Al Hijrah 2 Laut Dendang”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd) di fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini, merupakan satu kesatuan utuh atas kesabaran, kerja keras, juga kegigihan. Tentunya berkat dorongan, bimbingan, bantuan dan dukungan serta doa dari berbagai pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Oleh karenanya, dengan setulus hati penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Sapri, M. Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Zaini Dahlan, M. Pd. I, selaku seretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Teristimewa dan terkasih kedua orang tua saya, Raja Usaha Maharaja dan Budi Raya Rambe atas pengorbanan dan dukungan moral maupun materi demi kesuksesan dan keberhasilan saya beserta saudara dan saudari saya. Terimakasih telah menjadi orang tua dan menjadi motivasi hidup juga inspirasi bagi saya. Mendukung dan meridhoi setiap langkah saya ketika mulai melangkah kaki di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, kemudian memulai perkuliahan hingga penulis sampai pada titik ini.
6. Teristimewa bapak Dr. Pangulu A. karim Nst, MA, sebagai dosen Pembimbing skripsi 1 (PS1) yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.
7. Teristimewa ibu Nurlaili, M. Pd, sebagai dosen Pembimbing skripsi 1 (PS2) yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.
8. Ibu Dr. Riris Nurkholida Rambe, M. pd, selaku Penguji yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan saran/masukan untuk

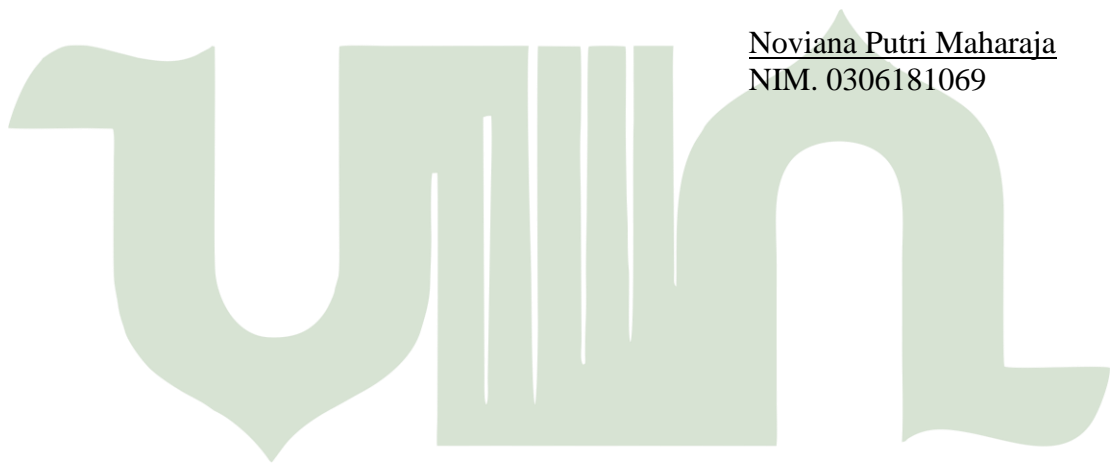
- melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi, sampai selesai.
9. Ibu Novia Elisa Harahap, sebagai kepala sekolah SD IT Al Hijrah 2 Laut Dendang.
 10. Ustadzah Halimah selaku Guru Kelas V B Al Quddus, adik-adik siswa kelas V B Al Quddus, beserta seluruh Guru yang bersedia membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
 11. Terkasih Saudi Maharaja, kakek saya yang senantiasa memberi semangat, doa dan dukungan bagi saya serta motivasi untuk menyegerakan segala hal agar saya segera menyelesaikan pendidikan strata 1 saya.
 12. Terkasih abang dan adik-adik saya, Ahmad Saputa Maharaja, Indah Putri Maharaja, Nurhalizah Maharaja dan Asri Adelina Maharaja yang senantiasa memberi doa dan dukungan penuh kepada saya, dan menjadi tempat untuk berdiskusi dalam segala hal serta menjadi penyemangat.
 13. Keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala bentuk dukungan dan segala doa untuk saya.
 14. Saudari-saudari serumah binaan COS (camp of Struggle) dan DMS (Darul Mufakkirun siyasiyun) yang selalu memberi motivasi dan dukungan penuh kepada saya.
 15. Sahabat pejuang tangguh, Jihan Farhana, Winanda Ramadhani, Nurhasanah Salsabila Pane dan Indah Pratiwi, yang senantiasa membantu dan memberi dukungan untuk segera menyelesaikan strata 1 penulis.
 16. Teman teman seperjuangan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah stambuk 2018, terkhusus PGMI-4 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, telah membantu dan saling mendoakan dalam pencapaian gelar sarjana ini.
 17. Pihak-pihak lain yang terkait dalam membantu penyusunan penulisan skripsi ini dimana tidak dapat dituliskan namanya satu persatu.

Penulis sekaligus penyusun menyadari bahwa skripsi ini masi sangat jauh dari kata sempurna, sebab kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT., akan tetapi penulis telah berusaha dan berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, walau banyak kesalahan dan kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dai pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap kiranya isi skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.



Medan, 8 Agustus 2022

Noviana Putri Maharaja
NIM. 0306181069



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	8
2.1.1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
2.1.2. Manfaat Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	10
2.2. Media Pembelajaran.....	13
2.2.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2.2.2. Fungsi Media Pembelaja	18
2.2.3. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	21
2.2.4. Media Audio-Visual.....	22
2.3. Penerapan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MI/SD	27
2.3.1. Penerapan Media Audio-visual pada Pembelajaran.....	27
2.3.2. Tahapan pembelajaran.....	28

2.3.3. Ketepatan media audio-visual pada mata pelajaran bahasa Indonesia.....	31
2.4. Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
3.2. Lokasi Penelitian.....	39
3.3. Subyek dan Obyek Penelitian.....	39
3.4. Sumber Data.....	39
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6. Teknik Analisis data.....	41
3.7. Pengambilan kesimpulan	42
3.7. Teknik Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Temuan Umum Penelitian.....	45
4.1.1. Sejarah Berdiri	45
4.1.2. Profil SD IT Al Hijrah 2	47
4.1.3. Visi, Misi dan Tujuan SD IT Al Hijrah 2	48
4.1.4. Struktur Organisasi	49
4.1.5. Tenaga Pendidik, dan Kependidikan	51
4.1.6. Data Siswa SD IT Al Hijrah 2	55
4.1.7. Sarana dan Prasarana	58
4.1.8. Prestasi SD IT Al Hijrah 2	60
4.2. Temuan Khusus	64

4.2.1. Penerapan Media Audio Visual	64
4.2.2. Kendala Dalam Penerapan Media	80
4.2.3. Pembahasan	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
5.1. Kesimpulan	86
5.2. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Standar kompetensi dan kompetensi dasar	12
Tabel 2 Data Pendidik SD IT Al Hijrah 2.....	51
Tabel 3 Data Kependidikan SD IT Al Hijrah 2	53
Tabel 4 Data Siswa SD IT Al Hijrah	55
Tabel 5 Data Siswa Kelas V B Al Quddus	57
Tabel 6 Peralatan dan Mesin	59
Tabel 7 Prestasi Akademik SD IT Al Hijrah 2	60
Tabel 8 Prestasi Olahraga SD IT Al Hijrah	62
Tabel 9 Prestasi bidang agama SD IT Al Hijrah	63
Tabel 10 Prestasi Pramuka SD IT Al Hijrah	63
Tabel 11 Prestasi Lainnya SD IT AL Hijrah 2	63



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN