

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Hensuska. (2005). *Panduan Dasar Menggambar dengan Pensil untuk Anak Mudah & Menyenangkan*. Tangerang: Kawan Pustaka
- As'adi Muhammad. (2009). *Panduan Praktis Menggambar dan Mewarnai Untuk Anak*. Yogyakarta: Power Books (Ihdina).
- Arikunto, Suharsimi.2016.*Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. 2010. *Prikologi Perkembangan* : Bandung . Remaja Redaksya .
- Enny, marissa.2014.*Hakikat Pendidikan dan Pembelajaran AUD*. Bandung: Alfabeta.
- Hamzah, Nurdin Mohamad.2011.*Belajar Dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasbullah.2011.*Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Khadijah. 2018. *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing.
- Khadijah.2019. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing.
- Mulyani.2017. *Novi Pengembangan Seni Anak Usia Dini* Bandung: Rosda.
- Munandar Utami.2009.*Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta Rineka Cipta.
- Munandar.2014. *Mengebangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah* Jakarta: Rajawali Pres.
- Munandar.2002. *Anak unggul berotak prima* Jakarta: gramedia
- Munandar.2004. *perkembangan Kreativitas berbakat* Jakarta: Rajawali Pres.
- Rachmawati, Euis Kurniati.2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana,
- Rachmawati.2010. *Strategi Pngembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Ramli.2010.*Faktor Pendukung Dan Penghambat Kreativitas anak*.Jakarta : pustaka baru.
- Saharnan.2011. *Kreativitas Teori Dan Perkembangan*. Surbaaya : Laros
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika* . Bandung. Tarsito.

- Sudono, Anggani. 2000. *Sumber belajar dan alat permainan* . Jakarta. grasindo
- Sugiyono.2010.*Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung.
- Sumanto.2005. *Konsep Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Sumanto.2006.*Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak Sekoah Dasar* Jakarta: Depdiknas.
- Susanto, Ahmad.2010.*Peningkatan Kreativitas Seni Anak*. Jakarta: Gramedia Press.
- Susanto, Ahmad.2014.*Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah*. Jakarta: Media GRuop
- Sugiyono.2015.*Dasar Dasar PAUD*. Yogyakarta : Hikayat.
- Yohana, 2013. *Pengembangkan media karya seni* . Jakarta : Gramedia
- Diana vidya fakriana .2016 vol. 4. Perngembangan kreativitas jurnal pendidikan dan sains. <https://core.ac.uk/download/pdf/228983994.pdf>. Diakses 10 september 2022 .
- Nurhayati, Dwi Dkk. 2017. Meningkatkan Kretaititas Anak Melalui Kegiatan Bermain Warna. Jurnal PG-PAUD Universitas Trunojoyo Madura (online). Vol 4, No.1. (<https://ecoentrepreneur.trunojoyo.ac.id/pgpaustrunojoyo/article/view/3569>. diakses 13 september 2022
- Aulia Putri:, Pendidikan Islam Anak Usia Dini.Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Permainan Warna Dengan Media Benang Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Azkia Sukabumi bandar lampung. <Http://repository.radenintan.ac.id/19278/1/pusat%20bab%201%20dan%202.pdf> diakses 15 september 2022
- Dwi Nurhayati Adhani, Vol 4, No 1 (2017) Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain Warna (Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Kelompok B di RA Muslimat NU 107 Khodijah Kramat Duduksampeyan) <https://journal.trunojoyo.ac.id/pgpaustrunojoyo/article/view/3569> diakses 15 september 2022

Lampiran 1

Lampiran pedoman Observasi Pelaksanaan Kegiatan Bermain Warna

Nama :

Kelas : Eksperimen

Lampiran pedoman observasi menggambar anak usia dini 5-6 tahun

Rubik Penilaian Observasi Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun

No	Indikator Yang Diamati	Kriteria Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak Mampu menghasilkan suatu bentuk karya dengan rapi	Anak belum dapat menghasilkan suatu bentuk karya dengan rapi	Anak mulai dapat menghasilkan suatu bentuk karya dengan rapi	Anak sudah dapat menghasilkan suatu bentuk karya dengan rapi.	Anak sudah dapat menghasilkan suatu bentuk karya dengan rapi.
2.	Anak dapat Menciptakan karya sendiri	Anak belum dapat Menciptakan karya sendiri	Anak mulai dapat Menciptakan karya sendiri dengan bantuan guru	Anak sudah dapat Menciptakan karya sendiri dengan coba-coba	Anak dapat dengan cepat Menciptakan karya sendiri secara mandiri
3.	Anak dapat Mengkombinasikan Lebih Dari 2 Warna imajinasi	Anak belum dapat Mengkombinasikan Lebih Dari 2 Warna imajinasi	Anak mulai dapat Mengkombinasikan Lebih Dari 2 Warna imajinasi	Anak sudah dapat Mengkombinasikan Lebih Dari 2 Warna imajinasi	Anak dapat Mengkombinasikan Lebih Dari 2 Warna imajinasi
4.	Anak dapat mengenal	Anak belum dapat	Anak sudah dapat mengenal warna, objek,	Anak sudah dapat mengenal warna, objek,	Anak dapat mengenal warna, objek, dan bentuk

	warna, objek, dan bentuk.	mengenal warna, objek, dan bentuk	dan bentuk dengan bantuan guru	dan bentuk dengan coba-coba.	dengan cepat
5.	Anak dapat menjejakkan hasil karya dengan baik.	Anak dapat menjejakkan hasil karya dengan baik.	Anak sudah dapat menjejakkan hasil karya dengan baik.dengan bantuan guru	Anak sudah dapat menjejakkan hasil karya dengan baik.dengan coba-coba.	Anak dapat belajar menjejakkan hasil karya dengan baiksecara mandiri.
6.	Anak dapat tarampil dalam seni dan kerajinan tangan	Anak dapat tarampil dalam seni dan kerajinan tangan dengan baik.	Anak sudah dapat tarampil dalam seni dan kerajinan tangan dengan baik.dengan bantuan guru	Anak sudah dapat tarampil dalam seni dan kerajinan tangan dengan baik.dengan coba-coba.	Anak dapat belajar tarampil dalam seni dan kerajinan tangan dengan baik.tanpa bantuan guru.
7.	Anak dapat mengingat dengan cepat arahan yang diberikan	Anak dapat mengingat dengan cepat arahan dengan baik.	Anak sudah dapat mengingat dengan cepat arahan.dengan bantuan guru	Anak sudah dapat mengingat dengan cepat arahan yang diberikan.den gan coba-coba	Anak dapat belajar mengingat dengan cepat arahan yang diberikan.

Lampiran 2

Data mentah hasil observasi kreativitas anak eksperimen

No	Nama	Skor	Rata rata	Capaian perkembangan
1	Alariq	9	2,5	BSB
2	Athan	12	3	BSB
3	Ana	10	2,5	BSB
4	Athar	11	2,75	BSB
5	Fahmi	9	2,25	BSH
6	Khansa	7	1,75	BSH
7	Lisha	9	2,25	BSH
8	Mahara	7	1,75	MB
9	Mirza	12	3	BSB
10	Malik	11	2,75	BSB
11	Nisa	12	3	BSB
12	Naya	10	2,5	BSB
13	Nia	8	2	BSH
14	Rafardan	11	2,75	BSB
15	Rafa	11	2,75	BSB
16	Raisa	12	3	BSB
17	Reshya	8	2	BSH
18	Syahri	10	2,25	BSH
19	Syahputra	10	2,25	BSH
20	Qasran	12	3	BSB
Jumlah		201	57,75	BSB
Rata rata		10,05	2,88	
Berkembang Sesuai Harapan		7 anak		65%
Berkembang Sangat Baik		13 anak		35%

Lampiran 3

Data mentah hasil observasi kreativitas anak usia 5-6 tahun kelas kontrol

No	Nama	Skor	Rata rata	Capaian perkembangan
1	Aditya	6	1,5	MB
2	Alfi syari	7	1,75	BSH
3	Azam	7	1,75	BSH
4	Akila	6	1,5	MB
5	Ahda	6	1,5	MB
6	Adinda	7	1,75	BSH
7	Giska	9	2,25	BSH
8	Irfan	9	2,25	BSH
9	Hafiza	7	1,75	BSH
10	Hafida	8	2	BSH
11	Kariman	8	2	BSH
12	Lina	12	3	BSB
13	Liska	9	2,25	BSH
14	Riki	10	2,5	BSB
15	Riskan	11	2,75	BSB
16	Raihan	9	2,25	BSH
17	Ruslan	8	2	BSH
18	Skila	8	2	BSH
19	Zatiya	9	2,25	BSH
20	Qiska	7	1,75	BSH
Jumlah		163	40,75	BSH
Rata rata		7,5	2,03	
Mulai berkembang		3 anak		65%
Berkembang sesuai harapan		15 anak		35%
Berkembang sangat baik		2 anak		10%

Lampiran 4

**Perhitungan Mean (Rata-Rata), Standar Deviasi Dan Varians Kelas
Eksperimen Dan Kelas Kontrol**

No	Kelas eksperimen (X ₁)	Kelas control (X ₂)	X ₁ ²	X ₂ ²
1	9	6	81	36
2	12	7	144	49
3	10	7	100	49
4	11	6	121	36
5	9	6	81	36
6	7	7	49	49
7	9	9	81	81
8	7	9	49	81
9	12	7	144	49
10	11	8	121	64
11	12	8	144	64
12	10	12	100	144
13	8	9	64	81
14	11	10	121	100
15	11	11	121	121
16	12	9	144	81
17	8	8	64	64
18	10	8	100	64
19	10	9	100	81
20	12	7	144	49
Jumlah	∑(X₁)=201	∑(X₂) = 163	∑ (X₁²) = 2.073	∑ (X₂²) = 1.379
Nilai maksimum	12	12		
Nilai minimum	7	6		

Lampiran 5

Menghitung rata rata (mean) , simpangan baku standar deviasi dan varians pada kelas eksperimen

Menghitung mean dan standar deviasi dikelas eksperimen berdasarkan table distribusi frekuensi yang telah dibuat, maka dapat dihitung nilai rata rata serta nilai standar deviasi dan data observasi kecerdasan interpersonal anak usia 4-5 tahun dikelas ekpserimen sebagai berikut :

1. rata rata hitung (mean)

$$X = \frac{\sum xi}{n} + \frac{201}{20}$$

$$X = 10,05$$

2. simpangan baku (standar deviasi)

$$S_D = \frac{\sqrt{n\sum^2 - \sum x^2}}{n(n-1)}$$

$$S_D = \frac{\sqrt{20.2073 - (201)^2}}{20(20-1)}$$

$$S_D = \frac{\sqrt{41460^2 - 40401}}{20(19)}$$

$$S_D = \frac{\sqrt{1059}}{380}$$

$$S_D = \sqrt{2,78}$$

$$S_D = 1,66$$

3. varians

menghitung varians dengan menggunakan rumus :

$$\alpha = S_D^2$$

variens kelas eksperimen

$$\alpha = 1,66^2$$

$$\alpha = 2,78$$

lampiran 6

Mengitung rata rata (mean) simpangan baku standart deviasi dan varians pada kelas control

Menghitung mean dan stndar deviasi dikelas komtrol berdasarkan table distribusi frekuensi yang telah dibuat, maka dapat dihitung nilai rata rata (mean) serta nilai standar deviasi data hasil observasi kecerdasan intervensonal anak usia 5-6 tahun dikelas control :

1. Rata rata hitung (Mean)

$$X = \frac{\sum xi}{n} + \frac{163}{20}$$

$$X = 8.15$$

2. simpangan baku (standar deviasi)

$$S_D = \frac{\sqrt{n\sum^2 - \sum x^2}}{n(n-1)}$$

$$S_D = \frac{\sqrt{20.1369 - (163)^2}}{20(20-1)}$$

$$S_D = \frac{\sqrt{27380 - 26569}}{20(19)}$$

$$S_D = \frac{\sqrt{811}}{380}$$

$$S_D = \sqrt{2,13}$$

$$S_D = 1,45$$

$$S_D = 2,13$$

3. varians

menghitung varians dengan menggunakan rumus :

$$\alpha = S_D^2$$

variens kelas eksperimen

$$\alpha = 2.13^2$$

$$A = 1,45$$



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 7

Lampiran 4

Uji Validitas

No	1	2	3	4	5	6	7	Nilai
1	1	1	1	1	1	1	1	7
2	1	1	1	1	1	1	1	7
3	1	1	1	1	1	1	1	7
4	1	1	1	1	1	1	1	7
5	1	1	1	1	0	1	1	6
6	1	1	1	1	1	1	1	7
7	1	1	1	1	1	1	0	6
8	1	0	1	1	1	0	1	5
9	1	1	1	1	0	1	1	6
10	1	1	1	1	1	1	1	7
11	1	1	1	1	1	0	1	6
12	1	1	1	0	1	1	1	6
13	1	1	1	0	1	1	1	6
14	0	1	1	1	0	1	1	5
15	1	1	1	1	1	1	1	7
16	0	0	0	0	0	0	0	0
17	1	1	1	1	1	0	1	6
18	0	1	1	1	0	1	1	5
19	1	0	1	1	1	1	1	6
20	1	1	1	1	1	1	0	6
Rhitung	0,713	0,620	0,894	0,527	0,572	0,545	0,527	
rtabel	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	
	valid	valid	Valid	valid	valid	Valid	valid	

Uji Reliabilitas

	0,134	0,134	0,050	0,134	0,197	0,168	0,134	2,411
	0,953							
r11	0,706							
Rtabel	0,444							

Lampiran 8

Perhitungan Hasil Uji Normalitas

- a. pada bilangan baku $n(Z_i)$ diperoleh rumus :

$$Z_i = \frac{x_i - x}{s}$$

Misalnya untuk bilangan baku pada data observasi kelas eksperimen :

$$X_i = 7$$

$$X = 10,05$$

$$S = 1,66$$

$$Z_i = \frac{7 - 10,05}{1,66} = -1,83$$

- b. Menghitung nilai $F(Z_i)$ dengan menggunakan daftar normal baku, misalnya :

$Z_i = -1,83$ maka dilihat pada table , nilai $F(Z_i) = 0,0336$

- c. Menghitung $s(Z_i)$ menggunakan rumus : $S(Z_i) = \frac{f_{kum}}{n}$, misalnya data pertama observasi kelas eksperimen memiliki

$$\frac{f_{kum}}{n} = 2$$

$$S(Z_i) = \frac{f_{kum}}{n} = \frac{2}{20} = 0,1$$

- d. Menghitung harga terbesar $F(Z_i) = S(Z_i)$, kemudian mengambil harga mutlaknya, misalnya untuk dapat pertama dari observasi kelas eksperimen $F(Z_i) - S(Z_i) = 0,0336 - 0,1 = -0,0664$ maka harga mutlaknya $[F(Z_i) - S(Z_i)]$ yaitu 0,0664.
- e. Menentukan harga dari selisih harga mutlaknya $[F(Z_i) - S(Z_i)]$ sebagai L_{hitung} untuk menerima dan menolak distribusi normal data penelitian dapat dibandingkan L_{hitung} dengan nilai kritis L yang di ambil dari table uji liliefors.

- f. Table uji liliefors taraf nyata $\alpha = 0,05$. dari table dilihat bahwa $N = 20$ maka $L_{tabel} = 0,190$. Nilai L_{hitung} dipilih yang terbesar, misalnya untuk kelas eksperimen $L_{hitung} = 0,203 < 0,227$ maka data tersebut untuk observasi kelas eskperimen berdistribusi normal.



1. Hasil uji normalitas untuk kelas eksperimen

X ₁	F	F _{kum}	Z _i	F(z _i)	S(z _i)	F(z _i)- S(z _i)	[f(Z _i)- S(z _i)
7	2	2	-1,83	0,0336	0,1	-0,0664	0,0664
8	2	4	-1,23	0,1093	0,2	-0,0907	0,0907
9	3	7	-0,63	0,2643	0,35	-0,0857	0,0857
10	4	11	-0,03	0,4880	0,55	-0,062	0,062
11	4	15	0,57	0,1757	0,75	-0,043	0,043
12	5	20	1,17	0,8790	1	-0,121	0,121
L _{hitung} = 0,121		n=20		X=10,05	S=1,66	L _{table} = 0,190	
Kesimpulan : L _{hitung} = (0,121) < L _{table} = (0,190) maka data observasi tersebut berdistribusi normal .							

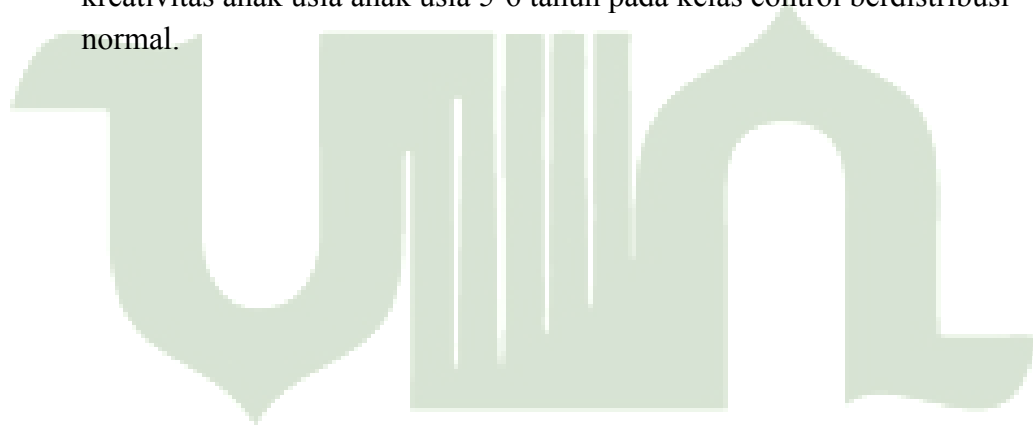
Dari hasil perhitungan diatas dapat diperoleh L_{hitung} = 0,121 sedangkan nilai L_{table} = 0,190 untuk n=20 dan $\alpha = 0,05$ diperoleh 0,190. Diperoleh L_{hitung} < L_{table} atau 0,121 < 0,190 maka data kreativitas anak usia 5-6 tahun pada kelas eksperimen berdistribusi **normal**.

2. Hasil uji normalitas kelas control

X ₁	F	F _{kum}	Z _i	F(z _i)	S(z _i)	F(z _i)- S(z _i)	[F(z _i)- S(z _i)
6	3	3	-1,48	0,094	0,15	-0,0806	0,0806
7	5	8	-0,79	0,02148	0,4	-0,1854	0,1854
8	4	12	-0,10	0,4602	0,6	-0,1398	0,1398
9	5	17	0,58	0,7190	0,85	-0,131	0,131
10	1	18	1,27	0,8980	0,9	0,002	0,002

11	1	19	1,96	0,9750	0,95	0,025	0,025
12	1	20	2,65	0,9960	1	-0,004	0,004
L hitung = 0,025		N=20		X=8,15	S= 1,66	L table = 0,190	
Kesimpulan : L hitung (0,025) < L table (0,190) maka data observasi tersebut berdistribusi normal							

Dari hasil perhitungan diatas, dapat diperoleh L hitung = 0,025 sedangkan nilai L table = 0,190 untuk n=20 dan $\alpha = 0,05$ diperoleh 0,190. Diperoleh L hitung lebih kecil dari pada L table atau 0,025 lebih kecil 0,190, maka data kreativitas anak usia 5-6 tahun pada kelas control berdistribusi normal.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 9

Uji homogenitas

Untuk mengetahui kelompok sampel berasal dari populasi yang homogeny digunakan uji kesamaan 2 varian pada taraf nyata (α) = 0,05 dengan rumus sebagai berikut :

$$F \text{ hitung} = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varian terkecil}}$$

Kriteria penguji adalah jika F hitung dari pada F table signifikan $\alpha = 0,05$: maka data table tersebut berasal dari populasi yang homogen. Hipotesis yang akan diuji :

1. Hipotesis 0 (Ho) $F \text{ hitung} > F \text{ table}$

Varian data kreativitas anak kedua kelompok data hasil penelitian berasal dari populasi heterogen

2. Hipotesis alternative (Ha) $F \text{ hitung} < F \text{ table}$

Varian data kreativitas anak kedua kelompok data hasil peneliian berasal dari populasi yang homogen.

Dari hasil perhitungan varian data kreativitas anak untuk kelompok eksperimen dan control pada bagiansebelumnya :

S^2 (varian) kelompok eksperimen = 2,78 dengan n=20 dan dk penyebut = 20-1 =19

S^2 (varian) kelompok control = 2,13 dengan n=20 dan dk pembilang = 20-1= 19

$$F \text{ hitung} = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varian terkecil}}$$

$$F \text{ hitung} = \frac{2,78}{2,13}$$

$$F \text{ hitung} = 1,30$$

Maka f hitung = 1,30 dibandingkan dengan nilai F table $\alpha = 0,05$ dan dk penyebut 19, karena pembilang 19 tidak diperoleh dari table F , maka untuk harga tersebut digunakan rumus interpolasi berikut :

Untuk dk pembilang =16 nilai F table 3,37

Untuk dk pembilang = 20 nilai F table 2,12

$$F \text{ table} = 3,37 + (3,37 - 2,12) \frac{19-16}{20-16}$$

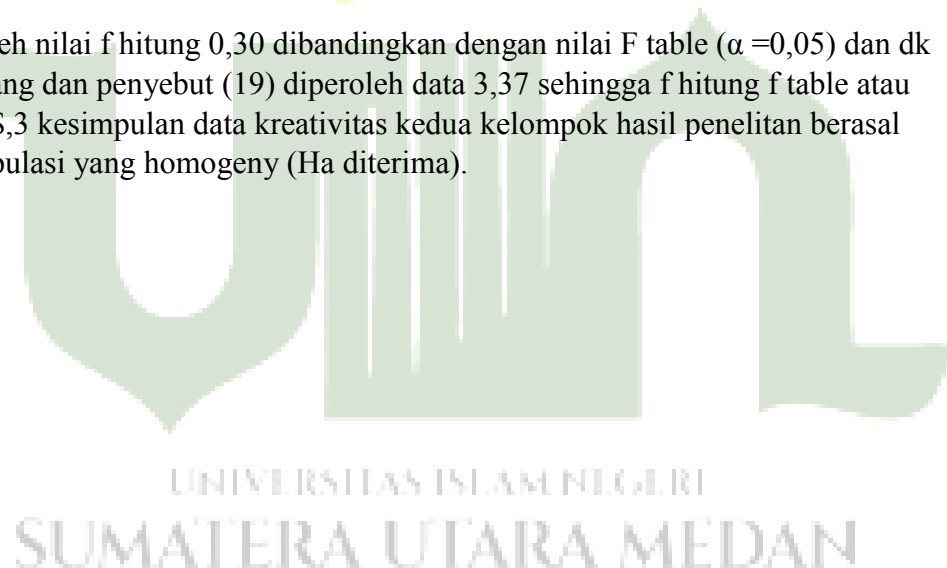
$$F \text{ table} = 3,37 + 1,25 \frac{3}{4}$$

$$F \text{ table} = 3,37 + (1,25) \cdot 0,75$$

$$F \text{ table} = 3,37 + 0,93$$

$$F \text{ table} = 4,3$$

Diperoleh nilai f hitung 0,30 dibandingkan dengan nilai F table ($\alpha = 0,05$) dan dk pembilang dan penyebut (19) diperoleh data 3,37 sehingga f hitung f table atau $1,30 < 4,3$ kesimpulan data kreativitas kedua kelompok hasil penelitian berasal dari populasi yang homogeny (H_a diterima).



Lampiran 10

Perhitungan uji hipotesis dengan uji T antara nilai rata-rata kelas control dengan kelas eksperimen dengan rumus :

$$t \text{ hitung} = \frac{x_1 - x_2}{S \sqrt{\left(\frac{1}{n_1}\right) + \left(\frac{1}{n_2}\right)}}$$

Dengan

$$S^2 = \frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2} + \dots$$

Keterangan :

t = luas daerah yang dicapai

n_1 = banyak anak pada sample kelas yang melakukan kegiatan permainan warna dikelas eksperimen

n_2 = banyak anak pada sample kelas yang melakukan kegiatan menggambar dikelas control

s_1 = simpangan baku pada kelas yang melakukan kegiatan pembelajaran menggunakan permainan warna

S_2 = simpangan baku pada kelas yang melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan kegiatan menggambar

S_1 = simpangan baku s_1 dan s_2

X_1 = rata – rata selisih skor kelas yang melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan permainan warna

X_2 = rata – rata selisih skor kelas yang melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan kegiatan bercerita.

Kriteria pengujian adalah : terima H_0 jika $t \text{ hitung} < t \text{ table}$ dengan $dk = (n_1+n_2)$ dengan peluang $(1-\alpha)$ dan taraf nyata $\alpha = 0,05$. Jika t mempunyai harga lain maka H_0 ditolak.

Untuk data selisih observasi kelas eksperimen dan kelas control perlu dilakukan uji hipotesis untuk melihat apakah H_a diterima atau ditolak , dengan hipotesis.

H_a : ada pengaruh signifikan dari permainan warna terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun.

H_0 : tidak ada pengaruh yang signifikan dari permainan terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun .

Uji data kelas eksperimen dan kelas control dari pengolahan data observasi pada lampiran diketahui :

Kelas eksperimen

$$X_1 = 10,05$$

$$S_1^2 = 1,66$$

$$N_1 = 20$$

Kelas Control

$$X_2 = 8,15$$

$$S_1^2 = 1,45$$

$$N_2 = 20$$

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$S^2 = \frac{(20-1)1,66 + (20-1)1,45}{20+20-2}$$

$$S^2 = \frac{31,54 + 27,55}{38}$$

$$S^2 = \frac{59,09}{38}$$

$$S^2 = 1,555$$

$$S = \sqrt{1,24}$$

$$S = 1,113$$

Uji T

$$T = \frac{x_1 - x_2}{S \sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$T_{\text{hitung}} = \frac{x_1 - x_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$T_{\text{hitung}} = \frac{10,05 - 8,15}{1,113 \sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{20}}}$$

$$T_{\text{hitung}} = \frac{1,9}{1,113 + (0,447)}$$

$$T_{\text{hitung}} = \frac{1,9}{0,497}$$

$$T = 3,822$$

Berdasarkan hasil diatas diperoleh nilai T_{hitung} 3,822 dan nilai t_{tabel} 1,701 dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 38$ dengan taraf 0,05 diperoleh 1,701 sehingga dapat disimpulkan $t_{\text{hitung}} < t_{\text{table}}$ atau $5,491 > 1,701$.

Untuk dk pembilang = 30 nilai $T_{\text{table}} = 1,697$

Untuk dk pembilang = 40 nilai $t_{\text{table}} = 1,684$

$$\begin{aligned} T_{\text{tabel}} &= 1,697 + \frac{38-30}{40-30} \\ &= 1,697 + 0,8 (0,005) \\ &= 1,697 + 0,004 \\ &= 1,701 \end{aligned}$$

Dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima . dapat dinyatakan ada pengaruh signifikan terhadap kegiatan bermain warna untuk meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Sayang Ibu .

Lampiran 11 Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-10288/ITK. IV.8/ITK.V.3/PP.00.9/08/2022

15 Agustus 2022

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala TK Sayang Ibu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Tri Apriana
NIM : 0308182116
Tempat/Tanggal Lahir : Arul Kumer, 15 April 1998
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : ARUL KUMER Kelurahan ARUL KUMER SELATAN Kecamatan SILIH NARA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Angkup belang mancung Arul Kumer selatan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Permainan Warna dengan Media Benang Terhadap Kreativitas anak usia 5-6 Tahun Di Tk Sayang ibu Arul Kumer Selatan T.A 2022/2023

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 15 Agustus 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini



Dr. Muhammad Basri, MA

NIP. 197704262005011004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 12

Surat Balasan Riset

**TK SWASTA SAYANG IBU
KAMPUNG ARUL KUMER SELATAN
KECAMATAN SILIH NARA**
Jl. Angkup - Blang Mancung No. Kode Pos : 24362 Arul Kumer Selatan

SURAT IZIN RISET
NO: 060/TK/SI/IX/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zuraidah, S.Pd.AUD
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : TK Sayang Ibu
Alamat : Jln. Angkup Blaang Mancung Arul Kumer Selatan

Memberi izin kepada :


Nama : Tri Apriana
Tempat, Tanggal Lahir : Arul Kumer, 15 April 1998
NIM : 0308182116
Semester : IX
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk mengadakan riset kegiatan belajar di TK Sayang Ibu di desa Arul Kumer Kecamatan Silih Nara Kabupaten Aceh Tengah dalam rangka memperoleh informasi dan data-data yang berhubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul "PENGARUH PERMAINAN WARNA DENGAN MEDIA BENANG TERHADAP KREATIVITAS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK SAYANG IBU ARUL KUMER SELATAN T.A 2022".

Riset tersebut kami setuju sehubungan dengan surat permohonan Izin Riset Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Nomor: B-10288/ITK. IV.8/ITK.V.3/PP.00.9/08/2022 pada tanggal 15 Agustus 2022.

Demikian surat riset ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Arul Kumer, 16 Oktober 2022
Kepala Sekolah TK Sayang Ibu


Zuraidah, S.Pd.AUD

SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 13 Dokumentasi







