

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh permainan warna dengan media benang terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun kelas eksperimen di TK sayang ibu T.A 2021/2022. Hal ini dibuktikan pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata *pre test* 2,88 dan rata-rata *post test* 10,05 yang berjumlah 20 orang dengan nilai $t_{hitung} = 0,121$ dengan taraf $\alpha = 0,05$ didapat tabel t pada dk 18 diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,190$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 : ditolak, H_a : diterima
2. Terdapat pengaruh permainan menggambar terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun kelas kontrol di TK sayang ibu T.A 2021/2022. Hal ini dibuktikan pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata *pre test* 2,03 dan rata-rata nilai *post test* 8,15 yang berjumlah 20 orang dengan nilai $t_{hitung} = 0,025$ dengan taraf $\alpha = 0,05$ didapat tabel t pada dk 18 diperoleh nilai $t_{tabel} = 0,190$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 : ditolak, H_a : diterima.
3. Berdasarkan penelitian analisis yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh permainan warna media benang terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK sayang Ibu. Hal ini dilihat dari hasil analisis data dengan menggunakan uji-t, diketahui nilai *post test* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol nilai $t_{hitung} = 3,822$ dengan taraf $\alpha = 0,05$ didapat tabel t pada dk 38 diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,701$. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga hasilnya adalah signifikan.

Kegiatan bermain warna lebih tinggi pengaruhnya terhadap kreativitas dengan nilai rata-rata 10,05 sedangkan rata-rata keterampilan kreativitas yang tidak diberi kegiatan bermain warna berada pada kategori rendah dengan nilai rata-rata 8,15..Ada pengaruh signifikan kegiatan bermain warna terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK sayang ibu 2021/2018 .yang ditentukan melalui hasil $T_{hitung} > T_{table}$ atau $6,759 > 2,056$.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka saran dalam penelitian ini ditunjukkan kepada :

1. Bagi guru PAUD diharapkan dalam pengembangan kreativitas interpersonal anak dapat dilakukan dengan memberikan kegiatan permainan media benang .
2. Bagi kepala sekolah sebagai masukan dan bahan pertimbangan untuk menyediakan alat dan bahan untuk kegiatan permainan warna agar dapat lebih meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun.
3. Bagi orang tua. Sebaiknya orangtua lebih mengembangkan kreativitas anak melalui berbagai jenis permainan warna sehingga kreativitas anak dapat berkembang melalui permainan warna yang dilakukan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, untuk lebih memantapkan hasil penelitian ini. Perlu dilakukan penelitian sejenis atau populasi dan melibatkan faktor2 yang mempengaruhi kreativitas anak dengan metode pengumpulan data lainnya.