

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiyanto, A. (2017). *Bermain Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jendela Olahraga, 2(2), 35–39.
<https://doi.org/10.26877/jo.v2i2.1700>
- Ariyanti, T. (2016). *The Importance of Childhood Education for Child Development*. Dinamika Pendidikan Dasar, 8(1), 50–58.
- Christiana, M., & Mahmudah, S. (2017). *Pengaruh Permainan Lego Adu Cepat Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok a Di Tk Aisyiyah 3 Surabaya*. PAUD Teratai, 4(1), 1–7.
- Darmiatun, S., & Mayar, F. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kolase dengan Menggunakan Bahan Bekas pada Anak Usia Dini*. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 257.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.327>
- Dr. Hj. Khadijah, M. A. dan, & Armanila, S.Pd.I., M. P. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. In *Itqan* (Vol. 7, Issue 1).
- Dr. Khadijah, M.Ag. Armanila, M. P. (2017). *Permasalahan Anak Usia Dini* (muhammad yunus nasution (ed.); aulia@art). perdana publishing.
- Dr. Khadijah, M. A. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini* (Suwito (ed.); copyright). prenadamedia group.
- Dr. Masganti Sit, M. A. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini* (Irfan Fahmi (ed.); PT. Kharis). Kencana.
- Emzir. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. PT Raja Grafindo Persada.

- Fauziyah, A. R. (2020). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Menggunakan Benang Pada Kelompok A Taman Kanak-Kanak Alif Islamic Preschool Centre*. 5(2), 1–10.
- Hari, Christiani. (2014). *Pengembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta : Prenada. 287.
- Hidayani, Rini. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Universitas Terbuka. 812
- Hijriati. (2017). *Peranan Dan Manfaat Ape Untuk Mendukung Kreativitas Anak Usia Dini*. Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak, III(2), 59–69.
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/1699>
- Idris, M. H. (2016). *Karakteristik Anak Usia Dini*. Permata: Edisi Khusus Hasil Riset Pendidikan Guru Anak Usia Dini, 1(1), 37–43.
- Indraswari, L. (2012). *Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Mozaik Di Taman Kanak-Kanak Pembina Agam*. Jurnal Pesona PAUD, 1(1–13), 1–13.
- Kartini, K., & Susilawati, I. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Lego Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini*. Dunia Anak : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(2), 33–43.
<https://doi.org/10.31932/jpaul.v1i2.386>
- Kementrian Pariwisata dan Ekonomi Kreatif. (2012). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Melukis Dengan Kuas Taman Kanak-Kanak Pasaman Barat*. 1(1).
- Milla, D., & Mas'udah. (2017). *Pengaruh Bermain Lego Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Kelompok a Di Tk Sabilul Hikmah Surabaya*. PAUD Teratai, 6(2), 1–4.

- Mu'alimin, & Cahyadi, R. A. H. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Tori dan Praktik*. 1–87. http://eprints.umsida.ac.id/4119/1/BUKU_PTK_PENUH.pdf
- National, G., & Pillars, H. (n.d.-a). *Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Menakar Air Di Tk Aisyiyah Koto Kaciak Maninjau Ratna Juita*.
- Pendidikan, J., Pendidikan, G., Usia, A., Volume, D., Tahun, N., *Metode, P., Melalui, B., Finger, K.*, Pendidikan, J., Pendidikan, G., Usia, A., Volume, D., & Tahun, N. (2015). e-Journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha. 3(1). <https://doi.org/Th20015e> process of increasing of motor skills can be done with finger painting activities. The importance of finger painting activities on the development of fine motor and gross motor skills can help improve children's creativity and art. Finger painting in school is drawing activities by using fingertips and colour pulp directly to drawing media. The purpose of the study is to analyze the development of gross motor and fine motor skills in finger painting activities. This research uses qualitative
- Pendidikan, S., Tua, O., & Usia, A. (n.d.). *Bermain Bersama Anak*.
- Pura, D. N., & Asnawati, A. (2019). *Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil*. Jurnal Ilmiah Potensia, 4(2), 131–140. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.131-140>
- Rakimahwati, R., Lestari, N. A., & Hartati, S. (2018). *Pengaruh Kirigami Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak di Taman Kanak-Kanak*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(1), 98. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i1.13>
- Riza, M. (2018). *Perkembangan Deteksi Kompetensi Motorik Anak Di Paud*

Nadila Kec. Bebesen Kab. Aceh Tengah. *Jurnal As-Salam*, 2(3), 42–51.
<https://doi.org/10.37249/as-salam.v2i3.97>

Rohmah, N. (2016). *Bermain Dan Pemanfaatannya Dalam Perkembangan Anak Usia Dini*. *Jurnal Tarbawi*, 13(2), 27–35.

Salam hidayat, A., & Rustam, E. (2020). *Teori Bermain Dalam Pendidikan Jasmani* (U. Nugroho (ed.); hak cipta). cv. sarnu untung.

Samsiah, samsiah. (2018). *Permainan “Catch Me” Menstimulasi Perkembangan Anak*. *Ijeces*, 1(2), 1–8.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eceji/article/view/32411>

Slide. (2013). Scanned by CamScanner ىرازمك. *A Psicanalise Dos Contos de Fadas. Tradução Arlene Caetano*, 466.

Sujiono, Bambang. (2010). *Pendidikan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka. 213.

Suprismayanti, K., Parmiti, D. P., Ambara, D. P., Pendidikan, T., Pendidikan, F. I., & Ganesha, U. P. (2015). *Media Balok Untuk Meningkatkan*. 3(1).

Taznidaturrohmah, Y. E., Pramono, P., & Suryadi, S. (2020). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Montase Pada Anak Kelompok B Di TK Dharma Wanita Dinoyo 01 Mojokerto*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 20–26.
<https://doi.org/10.21831/jpa.v9i1.29805>

Utami, S., Qur, N., & R, E. K. (2008). *Bermain Lego Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Prasekolah (4-5 Tahun)*. *Jurnal Keperawatan*. <https://ejournal.unair.ac.id/JNERS/article/download/4993/3>

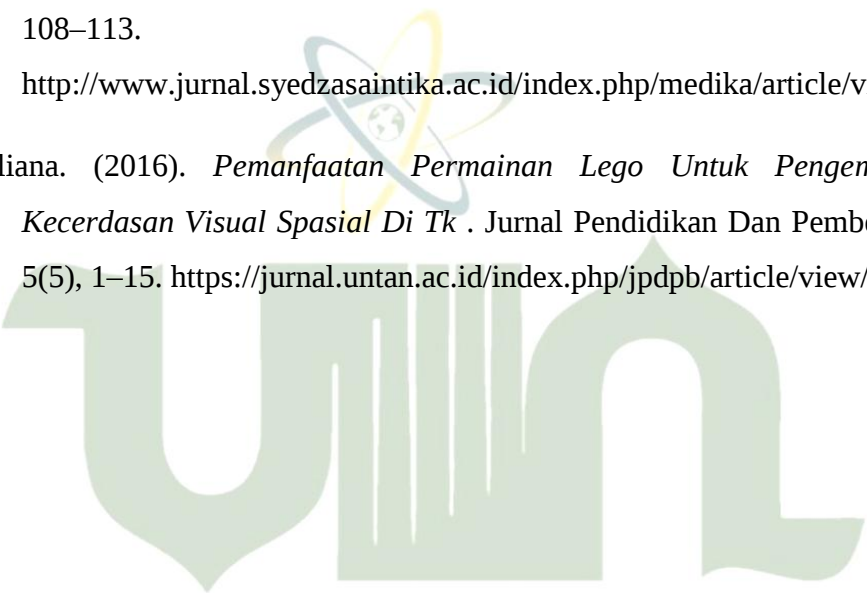
235

Widayanti Ani. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, VI(1), 87–93.

Yanti, E., & Fridalni, N. (2020). *Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak Usia Prasekolah*. Jurnal Kesehatan Medika Santika, 7(2), 108–113.

<http://www.jurnal.syedzasaintika.ac.id/index.php/medika/article/view/761>

Yuliana. (2016). *Pemanfaatan Permainan Lego Untuk Pengembangan Kecerdasan Visual Spasial Di Tk*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 5(5), 1–15. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/15250>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI

No.	Aspek	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1.	Otot-otot kecil yang terkoordinasi mata dan tangan	Anak mampu membongkar dan menyusun balok tanpa bantuan orang lain.				
		Anak mampu memasang balok lego sesuai dengan bentuk dan warnanya.				
		Anak dapat berkreasi dengan menyusun bentuk yang sederhana				

RUBRIK PENILAIAN

No.	Aspek	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1.	Otot-otot kecil yang terkoordinasi mata dan tangan	Anak mampu membongkar dan menyusun balok sendiri tanpa bantuan orang lain	Anak belum mampu membongkar dan menyusun balok sendiri tanpa bantuan orang lain	Anak mulai mampu membongkar dan menyusun balok sendiri tanpa bantuan orang lain	Anak sudah sedikit mampu membongkar dan menyusun balok sendiri tanpa bantuan orang lain	Anak sudah mampu membongkar dan menyusun balok sendiri tanpa bantuan orang lain
		Anak mampu memasang balok lego sesuai dengan bentuk dan warnanya.	Anak belum mampu memasang balok lego sesuai dengan bentuk	Anak mulai mampu memasang balok lego sesuai dengan bentuk	Anak sudah sedikit mampu memasang balok lego sesuai dengan bentuk	Anak sudah mampu memasang balok lego sesuai dengan bentuk

			dan warnan ya.	dan warnan ya.	bentuk dan warnan ya.	dan warnan ya.
		Anak mampu berkreasi dengan menyusun bentuk yang sederhana	Anak belum mampu berkrea si dengan menyus un bentuk yang sederha na	Anak mulai mampu berkrea si dengan menyus un bentuk yang sederha na	Anak sudah sedikit mampu berkrea si dengan menyus un bentuk yang sederha na	Anak sudah mampu berkrea si dengan menyus un bentuk yang sederha na

Lampiran 2

**Hasil Observasi
Pra Siklus**

No.	Nama Anak	Indikator			Keterangan
		I	II	III	
1.	Adzkiya	BB	BSB	MB	Belum Tuntas
2.	Alby	BSH	BSH	BSH	Tuntas
3.	Daniel	BB	MB	BB	Belum Tuntas
4.	Dzaky	BSB	BSH	MB	Belum Tuntas
5.	Fahri	BSH	BSH	BSH	Tuntas
6.	Layla	MB	MB	BB	Belum Tuntas
7.	Pandu	BSH	MB	MB	Belum Tuntas
8.	Pangeran	BSB	MB	BB	Belum Tuntas
9.	Raisya	BSH	BSH	BSB	Tuntas
10.	Sri	BSB	BB	MB	Belum Tuntas

Siklus I

No.	Nama Anak	Indikator			Keterangan
		I	II	III	
1.	Adzkiya	BSH	BSB	BSH	Tuntas
2.	Alby	BSB	BSB	BSH	Tuntas
3.	Daniel	MB	BSH	MB	Belum Tuntas
4.	Dzaky	BSB	BSH	MB	Belum Tuntas
5.	Fahri	BSB	BSH	BSB	Tuntas
6.	Layla	BSH	BSH	MB	Belum Tuntas
7.	Pandu	BSH	BSH	MB	Belum Tuntas
8.	Pangeran	BSB	BSH	BSH	Tuntas
9.	Raisya	BSH	BSB	BSB	Tuntas
10.	Sri	-BSB	MB	BSH	Belum Tuntas

Siklus II

No.	Nama Anak	Indikator			Keterangan
		I	II	III	
1.	Adzkiya	BSH	BSB	BSH	Tuntas
2.	Alby	BSB	BSB	BSH	Tuntas
3.	Daniel	BSH	BSH	MB	Belum Tuntas
4.	Dzaky	BSB	BSH	BSH	Tuntas
5.	Fahri	BSB	BSH	BSB	Tuntas
6.	Layla	BSH	BSB	BSH	Tuntas
7.	Pandu	BSB	BSH	BSB	Tuntas
8.	Pangeran	BSB	BSH	BSB	Tuntas
9.	Raisya	BSH	BSB	BSH	Tuntas
10.	Sri	BSB	MB	BSH	Belum Tuntas

Lampiran 3

Hari Pertama

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Smester/minggu : 2 (Genap)/I

Tema/sub tema : Rekreasi/Kendaraan

Kelompok/usia : B /5-6 thn

Hari : Kamis

Alokasi waktu : 08.00 s/d 10.00 wib

KD : Nam (1.1), Fm(2.8, 2.12), B(3.5, 3.8) Sosem(3.14, 4.5) Seni (4.9,4.15)

1. Materi Dalam Kegiatan (Inti)
 - Mengenalkan ciptaan Allah
 - Bernyanyi dan menari sesuai tema menggunakan alat musik
 - Menunjukkan gambar Kendaraan didarat
 - Menyebutkan bahasa inggris Kendaraan
 - Membuat Kereta Api melalui permainan Balok Lego
2. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan
 - Mengimanin tuhan melalui ciptaanya
 - Menghadapi dan memiliki tanggung jawab atas dirinya sendiri
 - Berani mengungkapkan gagasannya dari pengamatan yang dilakukan saat belajar
 - Sop kedatangan dan kepulangan

- Sop cuci tangan
 - Sop sebelum dan sesudah makan
3. Tujuan
- Anak mengetahui ciptaan Allah dan ciptaan Manusia
 - Anak dapat mengetahui macam macam kendaraan didarat
4. Strategi
- Menunjukkan gambar Kendaraan kereta api
 - Menyebutkan bahasa inggris kereta api
 - Memberi tahu guna kereta api
 - Mengarahkan anak untuk membuat kereta api dari permainan balok lego
5. Alat dan bahan
- Majalah Tk
 - Pensil dan gambar
 - Tamborin
 - Permainan Balok Lego
6. Pembukaan (30 menit)
- Ikrar dan duha
 - Doa sebelum belajar
 - Klasikal dan doa sehari-hari
 - Diskusi macam macam kendaraan di darat
 - Menyanyikan lagu naik kereta api
7. Inti
- a. Anak mengamati:
 - Menyebutkan kendaraan dari bahasa inggris
 - b. Anak bertanya
 - apa bahasa inggrisnya kereta api?
 - c. Anak mengumpulkan informasi
 - Melalui proyek permainan blok lego anak dapat mengetahui warna-warna dari balok lego

- d. Anak menalar
 - Anak dapat memaparkan gagasan saat yang didapat saat membuat kereta api dari balok lego
- e. Anak mengkomunikasikan:
 - Melakukan tebak-tebakan tanya jawab tentang kereta api
 - Dapat membuat kereta api
- 8. Recalling:
 - a. Menanyakan kembali warna apa saja pada balok lego.
 - b. Menanyakan bahasa inggris “Kereta Api”
- 9. Penutup
 - Sop kepulangan
 - Klasikal dan doa sehari-hari
 - Menanyakan perasaan hari ini
 - Mengonfirmasikan kegiatan esok hari
 - Berdoa selesai belajar

Hari Kedua

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Smester/minggu : 2 (Genap)/I

Tema/sub tema : Rekreasi/Kendaraan

Kelompok/usia : B /5-6 thn

Hari : Jumat

Alokasi waktu : 08.00 s/d 10.00 wib

KD : Nam (1.1), Fm(2.8, 2.12), B(3.5, 3.8) sosem(3.14, 4.5) seni (4.9,4.15)

1. Materi Dalam Kegiatan (Inti)

- Mengenalkan perbedaan ciptaan Allah dan ciptaan manusia
- Bernyanyi dan menari sesuai tema menggunakan alat musik
- Menunjukkan gambar Kendaraan didarat
- Mengetahui guna kereta api bagi manusia
- Membuat Kereta Api melalui permainan Balok Lego

2. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

- Mengimani Tuhan melalui ciptaannya
- Menghadapi dan memiliki tanggung jawab atas dirinya sendiri
- Berani mengungkapkan gagasannya dari pengamatan yang dilakukan saat belajar
- Sop kedatangan dan kepulangan
- Sop cuci tangan
- Sop sebelum dan sesudah makan

3. Tujuan

- Anak mengetahui ciptaan Allah dan Manusia
- Anak dapat membuat gerbong kereta api sesuai instruksi guru

4. Strategi

- Menunjukkan gambar Kendaraan kereta api
- Menyebutkan huruf awal “kereta api”
- Membaca surah Al-Ikhlas
- Mengarahkan anak untuk membuat kereta api dari permainan balok lego

5. Alat dan bahan

- Majalah Tk
- Pensil dan gambar
- Tamborin
- Permainan Balok Lego

6. Pembukaan (30 menit)

- Ikrar dan duha
- Doa sebelum belajar
- Klasikal dan doa sehari-hari
- Diskusi fungsi kendaraan di darat
- Menyanyikan lagu naik kereta api

7. Inti

- Anak mengamati:
 - Menyebutkan bentuk kereta api
- Anak bertanya
 - warna apa saja pada kepingan balok lego?
- Anak mengumpulkan informasi
 - Melalui proyek permainan blok lego anak dapat mengetahui macam-macam warna
- Anak menalar

- Anak dapat memaparkan gagasan saat yang didapat saat membuat kereta api dari balok lego

e. Anak mengkomunikasikan:

- Melakukan tebak-tebakan tanya jawab tentang kereta api
- Dapat membuat kereta api dan mengetahui macam-macam warna pada kepingan balok lego

8. Recalling:

- Menanyakan kembali guna kereta api bagi manusia.
- Menanyakan macam-macam warna dari kepingan balok lego

9. Penutup

- Sop kepulangan
- Klasikal dan doa sehai-hari
- Menanyakan perasaan hari ini
- Mengonfirmasikan kegiatan esok hari
- Berdoa selesai belajar

Hari Ketiga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Smester/minggu :2 (Genap)/I

Tema/sub tema :Rekreasi/Kendaraan

Kelompok/usia :B /5-6 thn

Hari : Sabtu

Alokasi waktu : 08.00 s/d 10.00 wib

KD : Nam (1.1), Fm(2.8, 2.12), B(3.5, 3.8) sosem(3.14, 4.5) seni (4.9,4.15)

1. Materi Dalam Kegiatan (Inti)

- Mengenalkan ciptaan Allah
- Bernyanyi dan menari sesuai tema menggunakan alat musik
- Menunjukkan gambar Kendaraan didarat
- Menghitung gerbong kereta api
- Membuat Kereta Api melalui permainan Balok Lego

2. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

- Mengimanin tuhan melalui ciptaanya
- Menghadapi dan memiliki tanggung jawab atas dirinya sendiri
- Berani mengungkapkan gagasannya dari pengamatan yang dilakukan saat belajar
- Sop kedatangan dan kepulangan
- Sop cuci tangan

- Sop sebelum dan sesudah makan

3. Tujuan

- Anak mengetahui ciptaan Allah Manusia
- Anak dapat mengetahui manfaat kendaraan didarat

4. Strategi

- Menunjukkan gambar Kendaraan kereta api
- Menghitung ada berapa banyak gerbong kereta api
- Memberi tau guna kereta api
- Mengarahkan anak untuk membuat kereta api dari permainan balok lego

5. Alat dan bahan

- Majalah Tk
- Pensil dan gambar
- Tamborin
- Permainan Balok Lego

6. Pembukaan (30 menit)

- Ikrar dan duha
- Doa sebelum belajar
- Klasikal dan doa sehari-hari
- Diskusi macam macam kendaraan di darat
- Menyanyikan lagu naik kereta api

7. Inti

- Anak mengamati:
 - Menghitung berapa gerbong kereta api?
- Anak bertanya
 - Berapa banyak gerbongkereta api?
- Anak mengumpulkan informasi
 - Melalui proyek permainan blok lego anal dapat mengetahui ada berapa saja gerbong kereta api
- Anak menalar

- Anak dapat memaparkan gagasan saat yang didapat saat membuat kereta api dari balok lego

e. Anak mengkomunikasikan:

- Melakukan tebak-tebakan tanya jawab tentang kereta api
- Dapat membuat kereta api dan mengetahui berapa gerbong kereta api

8. Recalling:

- Menanyakan kembali warna apa saja pada balok lego.
- Menanyakan berapa banyak gerbong kereta api

9. Penutup

- Sop kepulangan
- Klasikal dan doa sehai-hari
- Menanyakan perasaan hari ini
- Mengonfirmasikan kegiatan esok hari
- Berdoa selesai belajar

Hari Keempat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Smester/minggu :2 (Genap)/I

Tema/sub tema :Rekreasi/Kendaraan

Kelompok/usia :B /5-6 thn

Hari : Senin

Alokasi waktu : 08.00 s/d 10.00 wib

KD : Nam (1.1), Fm(2.8, 2.12), B(3.5, 3.8) sosem(3.14, 4.5) seni (4.9,4.15)

1. Materi Dalam Kegiatan (Inti)

- Mengenalkan ciptaan Allah
- Bernyanyi dan menari sesuai tema menggunakan alat musik
- Menunjukkan gambar Kendaraan didarat
- Menyebutkan bahasa inggris kendaraan
- Membuat Kereta Api melalui permainan Balok Lego

2. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

- Mengimani tuhan melalui ciptaanya
- Menghadapi dan memiliki tanggung jawab atas dirinya sendiri
- Berani mengungkapkan gagasannya dari pengamatan yang dilakukan saat belajar
- Sop kedatangan dan kepulangan
- Sop cuci tangan
- Sop sebelum dan sesudah makan

3. Tujuan

- Anak mengetahui ciptaan Allah Manusia
- Anak dapat mengetahui bentuk kendaraan didarat

4. Strategi

- Menunjukkan gambar Kendaraan kereta api
- Menyebutkan bahasa inggris kereta api
- Memberi tahu guna kereta api
- Mengarahkan anak untuk membuat kereta api dari permainan balok lego

5. Alat dan bahan

- Majalah Tk
- Pensil dan gambar
- Tamborin
- Permainan Balok Lego

6. Pembukaan (30 menit)

- Ikrar dan duha
- Doa sebelum belajar
- Klasikal dan doa sehari-hari
- Diskusi macam macam kendaraan di darat
- Menyanyikan lagu naik kereta api

7. Inti

- Anak mengamati:
 - Menyebutkan bahasa inggris kereta api?
- Anak bertanya
 - Berapa banyak gerbongkereta api?
- Anak mengumpulkan informasi
 - Melalui proyek permainan blok lego anal dapat mengetahui ada bentuk warna dari kepingan balok lego
- Anak menalar

- Anak dapat memaparkan gagasan saat yang didapat saat membuat kereta api dari balok lego

e. Anak mengkomunikasikan:

- Melakukan tebak-tebakan tanya jawab tentang kereta api
- Dapat membuat kereta api dan mengetahui berapa gerbong kereta api

8. Recalling:

- Menanyakan kembali warna apa saja pada balok lego.
- Bercerita tentang kereta api

9. Penutup

- Sop kepulangan
- Klasikal dan doa sehai-hari
- Menanyakan perasaan hari ini
- Mengonfirmasikan kegiatan esok hari
- Berdoa selesai belajar

Hari Kelima

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Smester/minggu :2 (Genap)/I

Tema/sub tema :Rekreasi/Kendaraan

Kelompok/usia :B /5-6 thn

Hari : Selasa

Alokasi waktu : 08.00 s/d 10.00 wib

KD : Nam (1.1), Fm(2.8, 2.12), B(3.5, 3.8) sosem(3.14, 4.5) seni (4.9,4.15)

1. Materi Dalam Kegiatan (Inti)

- Mengenalkan ciptaan Allah
- Bernyanyi dan menari sesuai tema menggunakan alat musik
- Menunjukkan gambar Kendaraan didarat
- Menyebutkan angka 1-10
- Membuat Kereta Api melalui permainan Balok Lego

2. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

- Mengimani tuhan melalui ciptaanya
- Menghadapi dan memiliki tanggung jawab atas dirinya sendiri
- Berani mengungkapkan gagasannya dari pengamatan yang dilakukan saat belajar
- Sop kedatangan dan kepulangan
- Sop cuci tangan
- Sop sebelum dan sesudah makan

3. Tujuan

- Anak mengetahui ciptaan Allah Manusia
- Anak dapat mengetahui huruf awal dari kereta api

4. Strategi

- Menunjukkan gambar Kendaraan kereta api
- Menyebutkan angka 1-10
- Memberi tahu huruf awal dari kereta api
- Mengarahkan anak untuk membuat kereta api dari permainan balok lego

5. Alat dan bahan

- Majalah Tk
- Pensil dan gambar
- Tamborin
- Permainan Balok Lego

6. Pembukaan (30 menit)

- Ikrar dan duha
- Doa sebelum belajar
- Klasikal dan doa sehari-hari
- Diskusi macam macam kendaraan di darat
- Menyanyikan lagu naik kereta api

7. Inti

f. Anak mengamati:

- Menghitung gerbong kereta api

g. Anak bertanya

Berapa banyak gerbongkereta api?

h. Anak mengumpulkan informasi

- Melalui proyek permainan blok lego anal dapat mengetahui ada banyak gerbong kereta api

i. Anak menalar

- Anak dapat memaparkan gagasan saat yang didapat saat membuat kereta api dari balok lego

j. Anak mengkomunikasikan:

- Melakukan tebak-tebakan tanya jawab tentang kereta api
- Dapat membuat kereta api dan mengetahui berapa gerbong kereta api

8. Recalling:

- Menanyakan kembali warna apa saja pada balok lego.
- Bercerita tentang kereta api

9. Penutup

- Sop kepulangan
- Klasikal dan doa sehai-hari
- Menanyakan perasaan hari ini
- Mengonfirmasikan kegiatan esok hari
- Berdoa selesai belajar

Hari Keenam

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Smester/minggu : 2 (Genap)/I

Tema/sub tema : Rekreasi/Kendaraan

Kelompok/usia : B /5-6 thn

Hari : Rabu

Alokasi waktu : 08.00 s/d 10.00 wib

KD : Nam (1.1), Fm(2.8, 2.12), B(3.5, 3.8) Sosem(3.14, 4.5) Seni (4.9,4.15)

1. Materi Dalam Kegiatan (Inti)

- Mengenalkan ciptaan Allah
- Bernyanyi dan menari sesuai tema menggunakan alat musik
- Menunjukkan gambar Kendaraan udara
- Menyebutkan bahasa Inggris Kendaraan
- Membuat Pesawat Terbang melalui permainan Balok Lego

2. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

- Mengimani Tuhan melalui ciptaannya
- Menghadapi dan memiliki tanggung jawab atas dirinya sendiri
- Berani mengungkapkan gagasannya dari pengamatan yang dilakukan saat belajar
- Sop kedatangan dan kepulangan
- Sop cuci tangan
- Sop sebelum dan sesudah makan

3. Tujuan

- Anak mengetahui ciptaan Allah dan ciptaan Manusia
- Anak dapat mengetahui macam macam kendaraan diudara

4. Strategi

- Menunjukkan gambar Kendaraan pesawat terbang
- Menyebutkan bahasa inggris pesawat terbang
- Memberi tahu guna pesawat terbang
- Mengarahkan anak untuk membuat pesawat terbang dari permainan balok lego

5. Alat dan bahan

- Majalah Tk
- Pensil dan gambar
- Tamborin
- Permainan Balok Lego

6. Pembukaan (30 menit)

- Ikrar dan duha
- Doa sebelum belajar
- Klasikal dan doa sehari-hari
- Diskusi macam macam kendaraan di darat
- Menyanyikan lagu sesuai tema

7. Inti

- Anak mengamati:
 - Menyebutkan kendaraan di udara dari bahasa inggris
- Anak bertanya
 - apa bahasa inggrisnya pesawat terbang?
- Anak mengumpulkan informasi
 - Melalui proyek permainan blok lego anak dapat mengetahui warna-warna dari balok lego
- Anak menalar

- Anak dapat memaparkan gagasan saat yang didapat saat membuat pesawat terbang dari balok lego

e. Anak mengkomunikasikan:

- Melakukan tebak-tebakan tanya jawab tentang pesawat terbang
- Dapat membuat pesawat terbang

8. Recalling:

- Menanyakan kembali warna apa saja pada balok lego.
- Menanyakan bahasa inggris “Pesawat Terbang”

9. Penutup

- Sop kepulangan
- Klasikal dan doa sehari-hari
- Menanyakan perasaan hari ini
- Mengonfirmasikan kegiatan esok hari
- Berdoa selesai belajar

Hari Ketujuh

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Smester/minggu :2 (Genap)/I

Tema/sub tema :Rekreasi/Kendaraan

Kelompok/usia :B /5-6 thn

Hari : Kamis

Alokasi waktu : 08.00 s/d 10.00 wib

KD : Nam (1.1), Fm(2.8, 2.12), B(3.5, 3.8) sosem(3.14, 4.5) seni (4.9,4.15)

1. Materi Dalam Kegiatan (Inti)

- Mengenalkan perbedaan ciptaan Allah dan ciptaan manusia
- Bernyanyi dan menari sesuai tema menggunakan alat musik
- Menunjukkan gambar Kendaraan diudara
- Mengetahui guna pesawat terbang bagi manusia
- Membuat pesawat terbang melalui permainan Balok Lego

2. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

- Mengimanin tuhan melalui ciptaanya
- Menghadapi dan memiliki tanggung jawab atas dirinya sendiri
- Berani mengungkapkan gagasannya dari pengamatan yang dilakukan saat belajar
- Sop kedatangan dan kepulangan
- Sop cuci tangan

- Sop sebelum dan sesudah makan

3. Tujuan

- Anak mengetahui ciptaan Allah dan Manusia
- Anak dapat membuat pesawat terbang sesuai instruksi guru

4. Strategi

- Menunjukkan gambar Kendaraan pesawat terbang
- Menyebutkan huruf awal “Pesawat Terbang”
- Membaca surah Al-Ikhlâs
- Mengarahkan anak untuk membuat pesawat terbang dari permainan balok lego

5. Alat dan bahan

- Majalah Tk
- Pensil dan gambar
- Tamborin
- Permainan Balok Lego

6. Pembukaan (30 menit)

- Ikrar dan duha
- Doa sebelum belajar
- Klasikal dan doa sehari-hari
- Diskusi fungsi kendaraan di udara
- Menyanyikan lagu kendaraan

7. Inti

a. Anak mengamati:

- Mengetahui bentuk pesawat terbang

b. Anak bertanya

- warna apa saja pada kepingan balok lego?

c. Anak mengumpulkan informasi

- Melalui proyek permainan blok lego anak dapat mengetahui macam-macam warna

d. Anak menalar

- Anak dapat memaparkan gagasan saat yang didapat saat membuat pesawat terbang dari balok lego

e. Anak mengkomunikasikan:

- Melakukan tebak-tebakan tanya jawab tentang pesawat terbang
- Dapat membuat pesawat terbang dan mengetahui macam-macam warna pada kepingan balok lego

8. Recalling:

- Menanyakan kembali guna pesawat terbang bagi manusia.
- Menanyakan macam-macam warna dari kepingan balok lego

9. Penutup

- Sop kepulangan
- Klasikal dan doa sehari-hari
- Menanyakan perasaan hari ini
- Mengonfirmasikan kegiatan esok hari
- Berdoa selesai belajar

Hari Kedelapan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Smester/minggu : 2 (Genap)/I

Tema/sub tema : Rekreasi/Kendaraan

Kelompok/usia : B /5-6 thn

Hari : Jumat

Alokasi waktu : 08.00 s/d 10.00 wib

KD : Nam (1.1), Fm(2.8, 2.12), B(3.5, 3.8) sosem(3.14, 4.5) seni (4.9,4.15)

1. Materi Dalam Kegiatan (Inti)

- Mengenalkan ciptaan Allah
- Bernyanyi dan menari sesuai tema menggunakan alat musik
- Menunjukkan gambar Kendaraan diudara
- Menghitung roda pesawat terbang
- Membuat pesawat terbang melalui permainan Balok Lego

2. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

- Mengimani tuhan melalui ciptaanya
- Menghadapi dan memiliki tanggung jawab atas dirinya sendiri
- Berani mengungkapkan gagasannya dari pengamatan yang dilakukan saat belajar
- Sop kedatangan dan kepulangan
- Sop cuci tangan

- Sop sebelum dan sesudah makan

3. Tujuan

- Anak mengetahui ciptaan Allah Manusia
- Anak dapat mengetahui manfaat kendaraan diudara

4. Strategi

- Menunjukkan gambar Kendaraan pesawat terbang
- Menghitung ada berapa banyak roda pesawat terbang
- Memberi tau guna pesawat terbang
- Mengarahkan anak untuk membuat pesawat terbang dari permainan balok lego

5. Alat dan bahan

- Majalah Tk
- Pensil dan gambar
- Tamborin
- Permainan Balok Lego

6. Pembukaan (30 menit)

- Ikrar dan duha
- Doa sebelum belajar
- Klasikal dan doa sehari-hari
- Diskusi macam macam kendaraan di darat
- Menyanyikan lagu naik kereta api

7. Inti

- Anak mengamati:
 - Menghitung berapa roda pesawat terbang?
- Anak bertanya
 - Berapa banyak roda pesawat terbang?
- Anak mengumpulkan informasi
 - Melalui proyek permainan blok lego anal dapat mengetahui ada berapa saja roda pesawat terbang
- Anak menalar

- Anak dapat memaparkan gagasan saat yang didapat saat membuat kereta api dari balok lego

e. Anak mengkomunikasikan:

- Melakukan tebak-tebakan tanya jawab tentang kereta api
- Dapat membuat pesawat terbang dan mengetahui berapa roda pesawat terbang

8. Recalling:

- Menanyakan kembali warna apa saja pada balok lego.
- Menanyakan berapa banyak roda pesawat terbang

9. Penutup

- Sop kepulangan
- Klasikal dan doa sehari-hari
- Menanyakan perasaan hari ini
- Mengonfirmasikan kegiatan esok hari
- Berdoa selesai belajar

Hari Kesembilan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Smester/minggu :2 (Genap)/I

Tema/sub tema :Rekreasi/Kendaraan

Kelompok/usia :B /5-6 thn

Hari : Sabtu

Alokasi waktu : 08.00 s/d 10.00 wib

KD : Nam (1.1), Fm(2.8, 2.12), B(3.5, 3.8) sosem(3.14, 4.5) seni (4.9,4.15)

1. Materi Dalam Kegiatan (Inti)

- Mengenalkan ciptaan Allah
- Bernyanyi dan menari sesuai tema menggunakan alat musik
- Menunjukkan gambar Kendaraan diudara
- Menyebutkan bahasa inggris kendaraan
- Membuat pesawat terbang melalui permainan Balok Lego

2. Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan

- Mengimani tuhan melalui ciptaanya
- Menghadapi dan memiliki tanggung jawab atas dirinya sendiri
- Berani mengungkapkan gagasannya dari pengamatan yang dilakukan saat belajar
- Sop kedatangan dan kepulangan
- Sop cuci tangan
- Sop sebelum dan sesudah makan

3. Tujuan

- Anak mengetahui ciptaan Allah Manusia
- Anak dapat mengetahui bentuk kendaraan diudara

4. Strategi

- Menunjukkan gambar Kendaraan pesawat terbang
- Menyebutkan bahasa inggris pesawat terbang
- Memberi tahu guna pesawat terbang
- Mengarahkan anak untuk membuat pesawat terbang dari permainan balok lego

5. Alat dan bahan

- Majalah Tk
- Pensil dan gambar
- Tamborin
- Permainan Balok Lego

6. Pembukaan (30 menit)

- Ikrar dan duha
- Doa sebelum belajar
- Klasikal dan doa sehari-hari
- Diskusi macam macam kendaraan di darat
- Menyanyikan lagu naik kereta api

7. Inti

- a. Anak mengamati:
 - Menyebutkan bahasa inggris pesawat terbang?
- b. Anak bertanya
 - Berapa banyak roda pesawat terbang?
- c. Anak mengumpulkan informasi
 - Melalui proyek permainan blok lego anak dapat mengetahui ada bentuk warna dari kepingan balok lego
- d. Anak menalar

- Anak dapat memaparkan gagasan saat yang didapat saat membuat pesawat terbang dari balok lego
- e. Anak mengkomunikasikan:
 - Melakukan tebak-tebakan tanya jawab tentang pesawat terbang
 - Dapat membuat pesawat terbang dan mengetahui berapa roda pesawat terbang

8. Recalling:

- Menanyakan kembali warna apa saja pada balok lego.
- Bercerita tentang pesawat terbang

9. Penutup

- Sop kepulangan
- Klasikal dan doa sehari-hari
- Menanyakan perasaan hari ini
- Mengonfirmasikan kegiatan esok hari
- Berdoa selesai belajar

Lagu

Naik Kereta Api

Naik kereta api tutututttt...

Siapa hendak turun..

Kebandung Surabaya..

Bolehkah naik dengan percuma...

Ayoo kawan ku lekas naik...

Kereta ku tak berhenti lama..

Kendaraan

Ship2x kapal laut..

Train2x kereta api..

Car2x itu mobil..

Airplane pesawat terbang..

Dermaga kapal laut..

Masinis kereta api..

Pak supir itu mobil..

Pilot pesawat terbang..

Lampiran 4

DOKUMENTASI

Pra Siklus





SIKLUS I







SIKLUS II







UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN