

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
PERMAINAN BALOK LEGO PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI PAUD GENERASI AMANAH KECAMATAN
PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat

Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

OKTASA DWI SARTIKA

NIM. 0308182182



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
MELALUI PERMAINAN BALOK LEGO ANAK USIA 5-6
TAHUN DI PAUD GENERASI AMANAH**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan**

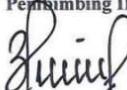
Oleh:

Oktasa Dwi Sartika
NIM : 0308182182

Pembimbing I


Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Pembimbing II


Nurhalili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683-662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "MENINGKATAN MOTORIK HALUS MELALUI PERMAINAN BALOK LEGO ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD GENERASI AMANAH" yang disusun oleh Oktasa Dwi Sartika yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

29 AGUSTUS 2022
1 SAFAR 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi.
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris



Dr. Muhammad Basri, M.A
NIP. 197704262005011004



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

Anggota Pengaji,

1. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006 2. Nurtaqwa, M.Pd
NIP. 19890832019082001

3. Drs. Hadis Purba, M.A
NIP. 196204041993031002 4. Nunzairina, M.Ag
NIP. 197308272005012005

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa
Lam : -
Hal : Skripsi
An. Oktasa Dwi Sartika
Medan, Agustus 2022
Kepada Yth,
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Sumatera Utara
Di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari :

Nama : Oktasa Dwi Sartika
Nim : 0308182182
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Meningkatkan kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Balok
Lego Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Generasi Amanah

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang unaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamualaikum. Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 19890831 201503 1 006

Pembimbing II



Nurlaili, M.Pd
NIP. 19890803 201908 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Oktasa Dwi Sartika
Nim : 0308182182
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Balok Lego Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Generasi Amanah.

Menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang berjudul di atas adalah asli dari pikiran saya kecuali kutipan-kutipan yang dibuat sumbernya. Saya menerima segala konsekuensinya bila pernyataan saya tidak benar.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 25 Agustus 2022

Penulis,


Oktasa Dwi Srtika
0308182182

ABSTRAK



Nama : Oktasa Dwi Sartika
Nim : 03.08.18.2.182
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
Pembimbing II : Nurlaili,M.Pd
Judul Skripsi : **“Meningkatkan Motorik Halus Melalui Permainan Balok Lego Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Generasi Amanah”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi belum meningkatkannya perkembangan motorik halus anak dikarenakan permainan balok lego tidak sering digunakan. Rumusan masalah dari permainan balok lego : (1) Bagaimanakah penerapan permainan balok lego untuk meningkatkan kemampuan motorik halus di PAUD Generasi Amanah. (2) apakah kemampuan motorik halus anak meningkat melalui permainan balok lego di PAUD Generasi Amanah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) untuk mengetahui penerapan permainan balok lego pada kemampuan motorik anak usia 5-6 tahun di PAUD Generasi Amanah. (2) untuk mengetahui kemampuan motorik halus anak meningkat melalui permainan balok lego di PAUD Generasi Amanah.

Penelitian ini dilaksanakan di PAUD Generasi Amanah, Kecamatan Percut Sei Tuan pada tanggal Rabu, 6 April sampai Sabtu, 16 April 2022, dengan jumlah anak yang diteliti 10 anak. Penelitian diawali dengan melaksanakan prasiklus selanjutnya siklus I dan siklus II, setiap siklus dilaksanakan 5 kali pertemuan. Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat adanya meningkatkan perkembangan motorik halus yang diperoleh dari prasiklus sampai siklus II, pada prasiklus sebesar 30%, pada siklus I sebesar 50%, dan pada siklus II meningkat sebesar 80% dengan kategori berkembang sangat baik.

Kata Kunci : Perkembangan Motorik Halus, Permainan Balok Lego

ABSTRACT

This research is motivated by not increasing the fine motor development of children because the Lego block game is not often used. The formulation of the problem from the lego block game: (1) How is the application of the lego block game to improve fine motor skills in PAUD Generasi Amanah. (2) Do children's fine motor skills improve through the game of Lego blocks in the Generation Amanah PAUD. This study aims to determine: (1) to determine the application of the Lego block game on the motor skills of children aged 5-6 years in PAUD Generasi Amanah. (2) to find out that children's fine motor skills are increasing through the game of Lego blocks in the Generation Amanah PAUD.

This research was conducted at the Generation Amanah PAUD, Percut Sei Tuan District on Wednesday, April 6 to Saturday, April 16, 2022, with 10 children being studied. The research begins with carrying out the next pre-cycle cycle I and cycle II, each cycle is carried out 5 times. Based on the results of the study, it can be seen that there is an increase in fine motor development obtained from pre-cycle to cycle II, in pre-cycle by 30%, in cycle I by 50%, and in cycle II by 80% with a very well developed category.

Keywords: ***Fine Motor Development, Lego Block Game.***

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulis skripsi magister Pendidikan Islam. Tidak lupa sholawat kepala junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita di tempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan bimbingan, dan bantuan, dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terimakasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat

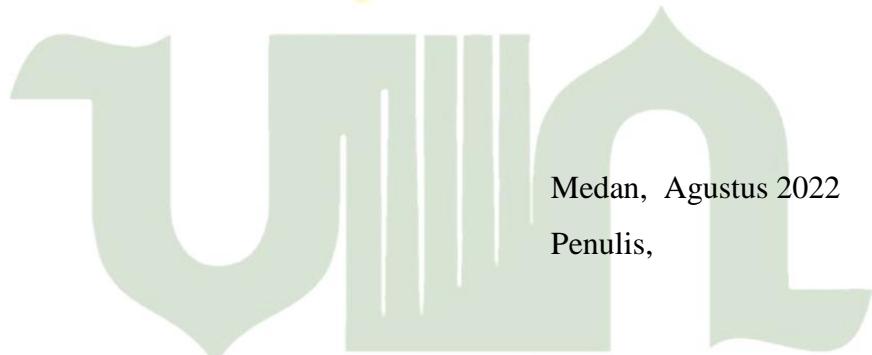
1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak **Dr. H. Muhammad Basri, MA** selaku ketua program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**, selaku sekretaris program studi pendidikan islam anak usia dini universitas islam negeri sumatera utara medan.
5. Bapak **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ibu **Nurlaili, M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing

Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu **Raisah Armayanti Nasution, M.Pd** selaku Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan nasihat, saran dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan. Bapak/ibu dosen serta staf dan juga pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
7. Seluruh pihak dari PAUD Generasi Amanah, terutama kepada ibu **Arie Dwi Ningsih** selaku kepala yayasan PAUD Generasi Amanah, ibu **Melyani S.Pd** selaku kepala sekolah PAUD Generasi Amanah, ibu **Mai Della Pratiwi S.Pd** selaku guru kelas rombel tulip, ibu **Silvya Permata Sari**, selaku wali kelas rombel lili dan kepada para anak murid PAUD Generasi Amanah yang telah bersedia untuk menjadi narasumber dalam penelitian skripsi ini.
8. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua penulis yaitu ayahanda **Eka Anjasmara** dan ibunda **Halisa** yang kedua nya sangat luar biasa atas segala nasihat dalam segala doa tulus yang selalu terucapkan demi keberhasilan penulis dalam melakukan segala hal. Serta kasih sayang yang tiada henti selalu tercurahkan baik secara moril maupun materil sehingga penulis mampu memberikan motivasi, semangat dan juga masukkan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
9. Kepada kakak penulis **Eliska Syiah Putri, S.Ak**, abang penulis **Rohmat Hidayat**, dan adik-adik **Syiarah Tri Wahyuni** dan **Khalisa Alifa Anjasmara**, yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penggerjaan skripsi dan selama masa perkuliahan.
10. Kepada sahabat-sahabat tersayang yang selalu dihati **Tumbularani, Ismi Fauziah, Mutiara Annisa** dan juga **Dimas Rizqy Agung** yang telah banyak memberikan dorongan semanga, motivasi, penghargaan, dan bantuan yang teramat berart bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan dari Pendidikan Islam Paud Generasi Amanah PIAUD-4 Stambuk 2018, yang sama-sama telah melewati suka dan

duka hingga di titik akhir dan banyak memberikan saran, arahan dan juga solusi kepada penulis.

Penulis menyadari sekali dengan masih banyaknya kelemahan dan kekurangan baik dari segi penulisan, tata bahasa, kesalahan pengetikan, kalimat yang tidak sesuai dan kekurangan lainnya didalam skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Untuk itulah penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini menjadi lebih baik. Dan semoga skripsi ini bisa menjadi informasi dan bermanfaat bagi pembaca serta menambah ilmu pengetahuan lainnya.



Medan, Agustus 2022
Penulis,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
OKTASA DWI SARTIKA

NIM.03.08.18.2.182

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini	9
2.1.1 Pengertian Anak Usia Dini	9
2.1.2 Pengertian Motorik Halus.....	12
2.1.3 Pentingnya Motorik Halus.....	15
2.1.4 Faktor Pendukung Motorik Halus	17
2.1.5 Faktor Penghambat Motorik Halus.....	17
2.1.6 Karakteristik Motorik Halus	19
2.2 Permainan Balok Lego.....	21
2.2.1 Pengertian Bermain	21
2.2.2 Pengertian Permainan Balok Lego	23
2.2.3 Cara Bermain	25

2.3 Kerangka Berpikir.....	27
2.4 Penelitian Relevan	28
BAB III	
Metodologi Penelitian	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	31
3.3 Tempat dan waktu penelitian	32
3.4 Prosedur observasi	33
3.5 Deskripsi Prasiklus.....	34
3.5.1 Deskripsi Siklus 1	35
3.5.2 Deskripsi Siklus 2	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6.1 Observasi	37
3.6.2 Dokumentasi	41
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV Hasil dan Pembahasan.....	43
4.1 Lokasi Penelitian.....	43
4.2 Hasil Penelitian Pra Siklus	45
4.3 Hasil Penelitian Siklus I.....	52
4.4 Hasil Penelitian Siklus II	57
4.5 Hasil dan Pembahasan	62
BAB V Kesimpulan dan Saran	58
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran.....	66
Daftar Pustaka.....	67

DAFTAR TABEL

2.1 Refrensi dan informasi dari karya ilmiah.....	28
3.1 Daftar rombongan PAUD Generasi Amanah.....	32
3.2 Indikator perkembangan motorik halus anak	38
3.3 Kisi-kisi instrumen lembar observasi perkembangan motorik halus ...	38
3.4 Rubrik Penilaian dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui permainan balok lego di PAUD Generasi Amanah	39
3.5 Pencapaian perkembangan anak usia dini	40
3.6 Presenase peningkatan motorik halus anak	42
4.1 Nama anak didik rombel Sakura PAUD Generasi Amanah	45
4.2 Hasil Pra Siklus Anak Didik Dalam Perkembangan Motorik Halus ...	48
4.3 Presentase Perkembangan Motorik Halus Anak Pra siklus	50
4.4 Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak Pada Siklus I ...	53
4.5 Presentase Perkembangan Motorik Halus Siklus I	55
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus siklus II.59	
4.7 Presentase Perkembangan Motorik Halus Siklus I	60

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

1.1 Observasi awal di PAUD Generasi Amanah Kecamatan Percut Sei Tuan	5
3.1 Tahapan dalam siklus penelitian tindakan kelas	34
4.1 Grafik Nilai Keseluruhan Perkembangan Motorik Halus Anak	62

