

DAFTAR PUSTAKA

Achmadi, Abu. Narbukodan, Cholid. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta:

Bumi Aksara.

Ahmad Kholiql Amin. (2017). “Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended

Learning Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar” *Jurnal Pendidikan Edutama* 4, no. 2. 52.

Alaika M. Bagus Kurnia PS, Gaung Perwira Yustika. (2019). Motivasi Belajar

Dalam Perspektif Q.S. Al-Ra’d: 11 Menurut Kitab Tafsir Al-Jalalain Karya

Imam Jalaluddin Al-Mahalli dan Imam Jalaludiin Al-Suyuti, *SUHUF* 31, no. 2. 135.

Anggraeni, S. (2019). “Pengaruh Pengetahuan Tentang Dampak Gadget Bagi

Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget Pada Siswa SDN Kebun

Bunga 6 Banjarmasin”. *Faletahan Health Journal*, 6, no. 2, 64-68.

Arif Rifan, Hidayat. Erfian, J. (2017). “Pengaruh Gadget Terhadap Prestasi Siswa

SMK Yayasan Islam Tasikmalaya Dengan Metode TAM”. *Jurnal*

Informatika, 4, no. 2. 163-173.

Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.

Jakarta: PT. Rineka.

Arsyad, Azhar (2003). *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Cahyani, A. I. D. Listiana, S. Puteri, and Larasati. (2020). "Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran *Daring* Di Masa Pandemi *Covid-19*." *Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19* 3, no. 01: 123-40.

Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Semarang Press.

Emda, Amna. (2018). "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran,"

Lantanida Journal 5, no. 2. 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>.

Euis Karwati dan Donni Priansa. (2014). *Manajemen Kelas (Classroom Management): Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.

Fandy Pratama, Firman dan Neviyarni. (2019). "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar". *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 3. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.63>.

Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu

Harfiyanto. (2015). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

- Harmalis. (2019). "Motivasi Belajar Dalam Perspektif Islam". *Indonesian Journal of Counseling & Development* 1, no. 1.
- Herdiansyah, Haris. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial* Jakarta: Salemba Humanika.
- Hestiana, V. (2019). *Upaya Guru Dalam Penanganan Gadget Pada Siswa di SDN Meruya Utara 04 petang Jakarta Barat*. Skripsi.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Jannah, Rodhatul (2009). *Media Pembelajaran*, Ct. ke-1. Banjarmasin: Antasari Pers.
- Khisbiatul Khulwa. (2018). "Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VIII SMP Negeri 13 Malang". *Interciencia* 489, no. 20. 313-35.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Kuncoro, Mudrajat. (2009). *Metode Riset Untuk Bisnis & Ekonomi*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Lioni, Tara. (2014). *Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Peserta Didik Terhadap Interaksi Sosial*. Lampung: FKIP UNILA.
- Maya Ferdiana, R. (2017). "Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5, no. 2. 722-731.

- Maya Ferdiana, R. (2017). "Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget Di SMA N 1 Semarang". *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5, no. 2. 722-731.
- Miarso, Yusufhadi (1986). *Teknologi Komunikasi Pendidikan Pengertian dan Penerapannya di Indonesia*. Jakarta: Pustekkom Dikbud dan CV Rajawali.
- Munadi, Yudhi (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nana Sudjana. (1991). *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran*. Jakarta: FEUI.
- Nasution, Abdul Gani Jamora. (2021). "Sumber Belajar vs Pembelajaran Bersnad di Madrasah Ibtidaiyah" *Nizhamiyah* 11, no. 2. 49.
- Nurdin, Ismail, Hartati, Sri. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Raco, J.R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Rusman, (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sabri, Ahmad (2011). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Quantum Teaching, Ciputat.
- Sadirman, A.M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.

- Sadiman, A.M. (2006). *Integrasi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Salim, Syahrudin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Salminawati. (2011). *Filsafat Pendidikan Islam Membangun Konsep Pendidikan yang Islami*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sari, M. I. (2018). *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Thoriqotussa 'adah Pujon Kabupaten Malang*. Skripsi. Malang: Program Strata Satu Sarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Shofiyatuzzahro, Binti. (2021). *Penggunaan Gadget Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Terpadu Masa Pandemi Covid-19*. Skripsi. Ponorogo: Program Strata Satu Sarjana IAIN Ponorogo.
- Slameto. (1991). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudirman, N, (et.al) (1987). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya.
- Sukatno. (2020). "Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMK Negeri 1 Batang

Angkola”. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* 5, no. 2. 167-171.

Suprihatin, Siti. (2015). “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. *PROMOSI: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 3, no. 1, <https://doi.org/1024127/ja.v3il.144>.

Universitas Indonesia dkk.. (2011). *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Kelas V Sd Negeri Gugus Drupadi Kecamatan Gunungpati Semarang*. 10.

Uno, Hamzah B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, Cet. Ke. 7.

Winarno, Wing. (2009). *Panduan Penggunaan Gadget*. Jakarta: Rineka Cipta.

Winarsih, Varia. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Latansa Pers.

Zunidar. (2017). “Efektivitas Komunikasi Guru Dalam Pembelajaran”. *Ijtimaiyah Jurnal Ilmu Sosial dan Budaya* 1, no. 2. 1-15.

LAMPIRAN 1

Butir Wawancara

I. Instrumen Wawancara dengan Guru Kelas IV B

1. Bagaimanakah proses pembelajaran yang diterapkan sekolah pada masa pandemi *covid-19* sekarang ini?
2. Bagaimana sistem belajarnya jika menggunakan metode *hybrid* Bu?
3. Apakah di RPP yang Ibu buat terdapat penggunaan *gadget* sebagai media pembelajarannya Bu?
4. *Gadget* jenis apa yang biasanya Ibu gunakan sebagai media pembelajaran?
5. Apakah hanya wali kelas saja yang memiliki grup kelas pada aplikasi *whatsapp*?
6. Bagaimana proses pembelajaran tematik dengan menggunakan *gadget* sebagai media pembelajaran dari sekolah secara langsung Bu?
7. Lalu bagaimana dengan proses pembelajaran tematik jika belajarnya dari rumah Bu?
8. Bagaimana sistem pengumpulan tugas yang dilaksanakan siswa ketika belajar dari rumah Bu?
9. Menurut Ibu, apakah ada terjadi perubahan terhadap motivasi belajar siswa semenjak ia menggunakan *gadget* sebagai media pembelajarannya?
10. Apakah ada siswa yang begitu terlihat motivasi belajarnya jadi menurun ketika pembelajaran berlangsung Bu?
11. Menurut Ibu, apakah ada dampak positif dan negatif dari penggunaan *gadget* sebagai media pembelajaran Bu?
12. Apakah ada perubahan sikap dan perilaku siswa di kelas selama menggunakan *gadget* sebagai media belajarnya Bu?

II. Instrumen Wawancara dengan Orang Tua Siswa Kelas IV B

1. Selama pembelajaran *hybrid* berlangsung, apakah ketika anak Ibu belajar dari rumah ia menggunakan *gadget* sendiri atau punya orang tua Bu?
2. Pada saat pembelajaran berlangsung, menurut Ibu apakah anak Ibu sudah mengikuti pembelajaran dengan baik?
3. Apakah Ibu turut mengawasi anak Ibu ketika belajar di rumah menggunakan *gadget* sebagai media pembelajarannya?
4. Apakah ada terjadi perubahan motivasi belajar anak Ibu ketika ia menggunakan *gadget* sebagai media pembelajarannya?
5. Menurut Ibu, apakah ada dampak positif dan negatif dari penggunaan *gadget* sebagai media pembelajaran anak?

III. Instrumen Wawancara dengan Siswa Kelas IV B

1. Belajarnya kan ada yang dari sekolah dan dari rumah, nah kalau belajar dari rumah kan pakai Hp, kamu suka gak belajar pakai HP?
2. Bagaimana cara kamu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru?
3. Apakah kamu langsung mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru atau kamu tunda dulu ngerjainnya?

LAMPIRAN 2**Dokumentasi**

Meminta Data Umum Sekolah
dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Wali Kelas IV B



Wawancara dengan Siswa



Wawancara dengan Orang Tua
Siswa



Foto Bersama dengan Kepala Sekolah dan Wali Kelas IV B



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 3

Surat Izin Penelitian

21/08/22 01.22

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaksi/IN/Mz/M/E/>

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-1718/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/02/2022

14 Februari 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD 064965

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Putri Khairina Nasution
 NIM : 0306181066
 Tempat/Tanggal Lahir : Kota Medan, 26 September 2000
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : JL. PELITA II NO. 112 Kelurahan SIDORAME TIMUR Kecamatan MEDAN PERJUANGAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Sidodame No. 67 Kec. Medan Timur, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD 064965

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 14 Februari 2022
 a.n. DEKAN
 Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed

Dr. Sapri, S.Ag, MA
 NIP. 197012311998031023

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan




qrfo : Sebelum scan QRCode diatas dan isi link yang muncul, untuk mengetahui keabsahan surat

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaksi/IN/Mz/M/E/>

1/1

LAMPIRAN 4

Surat Balasan dari Sekolah

	PEMERINTAH KOTA MEDAN DINAS PENDIDIKAN KOTA MEDAN UPT. SD NEGERI NO. 064965 <small>KECAMATAN MEDAN TIMUR - KOTA MEDAN</small> <small>Jl. Sidorukun Komplek Pemda Kel. Pulo Brayan Darat II</small>	
Medan, 08 Juni 2022		
Kepada Yth:		
Ketua Prodi PGMI		
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan		
Di		
Tempat		
Dengan Hormat		
Sehubungan dengan kami terima surat permohonan izin dari Jurusan PGMI Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan perihal izin melakukan penelitian dalam pencarian informasi data pada perubahan kami terkait dengan penyusunan Laporan Skripsi (Karya Ilmiah), dengan ini menyetujui memberi izin kepada:		
Nama	: Putri Khairina Nasution	
NIM	: 0306181066	
Tempat/Tanggal LAhir	: Kota Medan, 26 September 2000	
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	
Semester	: VIII (Delapan)	
Alamat	: Jl. Pelita IV No. 122 Kelurahan Sidorame Timur Kec. Medan Perjuangan	
Demikian Surat pemberitahuan ini kami sampaikan agar sekiranya bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.		
 Medan, 08 Juni 2022 Kepala UPT SD Negeri 064965 HI. RAHMANNIDAR, S.Pd NIP. 096212211990072001		

LAMPIRAN 5

Data Guru dan Pegawai

DATA GURU DAN PEGAWAI SD.NEGERI 064965												
JL. SIDODAME KOMP. PEMDA KEC.MEDAN TIMUR												
NO	NAMA GURU DAN PEGAWAI	L / P	N.I.P	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	AGAMA	IJAZAH TERTINGGI/ TAHUN	TANGGAL MULAI BEKERJA	PANGKAT	GOL/ RUANG	JABATAN	ALAMAT
1	JL. RAHMANIDARS, Pd	P	19671221 199007 2 001	MEDAN	21/12/1967	ISLAM	S1.09	07.08.18	PEMBINA TK I	IV B	KEPALA SEKOLAH	JL. BERSAMA NO. 180
2	ASSA OMPUSUNGGU, S.Pd	P	19630914 198304 2 003	SIBOLGA	14/09/1963	KRISTEN	S1.08	04.01.87	PEMBINA TK I	IV B	GURU KELAS	JL. PURWOSARI GG. SETIA
3	FARIDA HANUM, S.Pd	P	19620414 198404 2 002	P. SIDEMPUAN	14/04/1962	ISLAM	S1.07	10.10.85	PEMBINA	IV A	GURU KELAS	JL. BHAYANGKARA
4	PNW BOHELI BHAYANGKARA, Pd	P	19701231 199305 2 010	P. SIANTAR	31/12/1970	KRISTEN	S1.07	10.08.98	PEMBINA	IV A	GURU KELAS	JL. KAWAT LK XXX
5	ASSA SUDINA SHANDANTAKS, Pd	P	19660830 199403 2 002	P. SIANTAR	30/08/1966	KRISTEN	S1.07	07.01.96	PEMBINA	IV A	GURU KELAS	JL. MEDAN UTARA
6	ASMAIYAH, S.Pd	P	19680706 198712 2 001	MEDAN	06/07/1968	ISLAM	S1.08	10.01.88	PEMBINA	IV A	GURU KELAS	JL. PASAR III MABAR
7	REHATI BERTINDANG PELANGGAR	L		MEDAN	17/08/1993	ISLAM	S1.18	07/09/2019			PELITA PERUSAHAAN	JL. BERSAMA NO. 180
8	Widia Astuti Lubis, S.Pd	P	---	MEDAN	01/06/1983	ISLAM	S1.08	09.07.12			Guru Kelas	Jl. Bhayangkara Gg. Keluarga
9	Ummi Kalsum Lubis, S.Pd	P	---	MEDAN	10/09/1983	ISLAM	S1.08	12.07.09			Guru Kelas	Jl. Tangkul No. 108A
10	Monalita Tarigan, S.Pd	P	---	MEDAN	20/11/1984	KRISTEN	S1.07	01.02.11			Guru Kelas	Jl. Pelita IV Gg. Tentram
11	Fauziah Hutaoehut, S.Pd	P	---	MEDAN	21/01/1992	ISLAM	S1.16	23.07.10			G.Kelas/Tata Usaha	Jl. Sidodame Gg.Arjuna Baru
12	Aulia Rahman Nasution, S.Pd	L	---	MEDAN	30/06/1988	ISLAM	S1.15	07.12.09			Guru Olahraga	Jl. Letda Sudjono
13	Syahriana Nasution, S.Pd.I	P	---	SIBOLGA	18/02/1980	ISLAM	S1.05	01.07.09			G.Agama Islam	Jl. Tangkul
14	Verawati Pandiangan, Amd	P	---	MEDAN	22/12/1989	KRISTEN	D3.14	04.08.14			G.Bahasa Inggris	Jl. Purwosari Gg. Setia
15	Lianawati Lubis, S.Pd.K	P	---	INDRAPURA	23/03/1991	KRISTEN	S1.15	04.02.15			G.Agama Kristen	Jl. Pinus
16	Suherman, S.Pd.I	L	---	MEDAN	08/01/1981	ISLAM	S1.12	07.01.07			G. AGAMA ISLAM	Jl. Sidodame Gg.Ikhlas
17	SITI PURNAMA SARI NASUTION, S.Pd	P	---	MEDAN	24/05/1994	ISLAM	S1.17	09.07.18			GURU KELAS	Jl. SIDOMUYO DUSUN V
18	ATU JULIANTI BR. GULTOM, S.Pd	P	---	BERASTAGI	21/06/1997	ISLAM	S1.16	04.10.18			GURU KELAS	Jl. AMPERA VII NO. 35
19												
20												

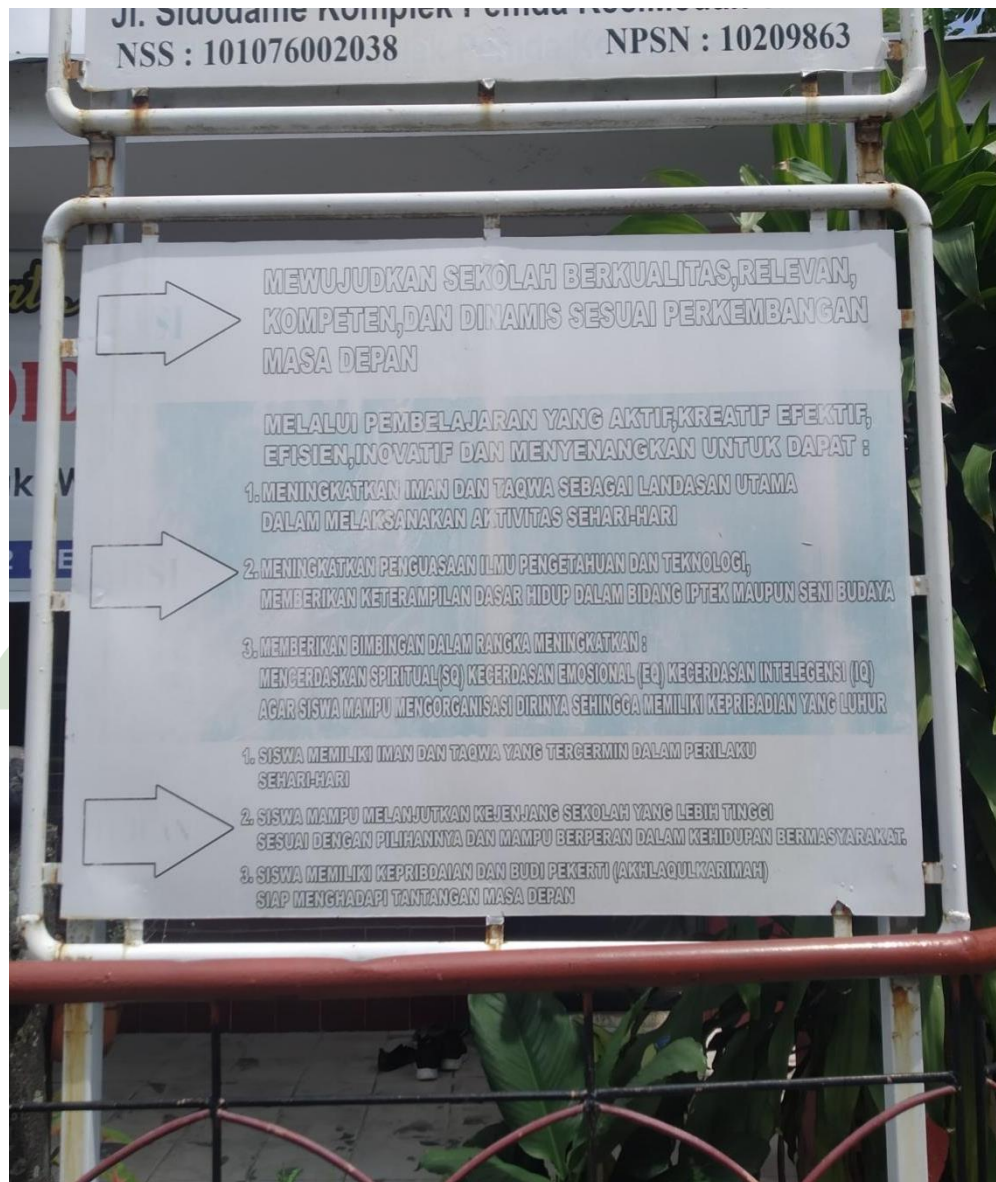
KEPALA SEKOLAH

Scanned by TapScanner

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 6

Visi, Misi dan Tujuan Sekolah



LAMPIRAN 7

Struktur Organisasi Sekolah



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

Nama : Putri Khairina Nasution
 Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 26 September 2000
 Alamat : Jl. Pelita II No. 112
 Nama Ayah : Muhammad Ihsan Nasution
 Nama Ibu : Nilawati
 Anak ke dari : Ke 3 dari 3 bersaudara
 Pekerjaan Orang Tua
 Ayah : Pegawai Swasta
 Ibu : PNS



B. Pendidikan

SD Negeri 064968	2006 - 2012
MTsN 2 Medan	2012 - 2015
MAN 1 Medan	2015 - 2018
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara	2018 - 2022

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan rasa tanggung jawab,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI Penulis,
 SUMATERA UTARA MEDAN

Putri Khairina Nasution

NIM. 0306181066