

**DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI
KELAS IV B SD NEGERI 064965 KEC. MEDAN TIMUR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*



PUTRI KHAIRINA NASUTION

NIM. 0306181066



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate, Telp. 6622925, Medan 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "Dampak Penggunaan Gadget terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV B SD Negeri 064965 Kec. Medan Timur". yang disusun oleh Putri Khairina Nasution yang telah di Munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

29 Agustus 2022
1 Shafar 1444 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.198905102018011002

Anggota Penguji

1. Dr. Salminawati, MA
NIP. 19711208200710 2 001

2. Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I
NIB. 1100000100

3. Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062 01903 1 012

4. Dr. Fatma Yulia, M.A
NIP. 197012311998031023

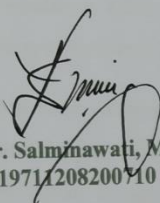
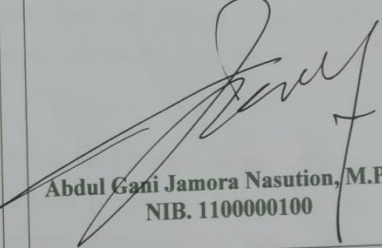
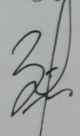
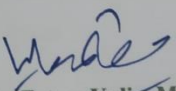
Mengetahui

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji I	Penguji II
 Dr. Salminawati, MA NIP. 19711208200710 2 001	 Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I NIB. 1100000100
Penguji III	Penguji IV
 Safran, M.Pd.I NIP. 198709062 01903 1 012	 Dr. Fatma Yulia, M.A NIP. 197012311998031023

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi dengan judul “Dampak Penggunaan *Gadget* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV B SD Negeri 064965 Kec. Medan Timur” merupakan karya yang saya buat sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sudah sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan pertaruan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya atau bahkan menemukan bukti yang sangat kuat dengan adanya unsur plagiasi atau penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Putri Khairina Nasution

NIM. 0306181066

ABSTRAK

PUTRI KHAIRINA NASUTION. NIM. 0306181066. Judul Skripsi “Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV B SD Negeri 064965 Kec. Medan Timur”. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2022.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran tematik dengan menggunakan *gadget* sebagai media pembelajaran, untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa selama menggunakan *gadget* sebagai media pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus (*study case*) dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Responden pada penelitian ini adalah guru kelas, orang tua siswa, dan siswa. Teknik pengumpulan data yaitu dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *gadget* digunakan sebagai media pembelajaran dan sumber belajar bagi siswa pada pembelajaran tematik, *gadget* sendiri juga memiliki dampak positif dan negatif sebagai media dan sumber pembelajaran sehingga motivasi belajar siswa terlihat meningkat dan menurun seiring penggunaannya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Kata Kunci : *Gadget*, Pembelajaran Tematik, Motivasi Belajar

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SD NEGERI 064965 JL. SIDODAME NO. 67 KEC. MEDAN TIMUR”** Sholawat dan salam tak lupa penulis ucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang menjadi suri tauladan dalam kehidupan ini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, doa dan bantuan dari berbagai pihak.

Karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak yang telah membantu dan memberikan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, secara khusus penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Muhammad Ihsan Nasution dan Ibunda Nilawati yang telah memberikan kasih sayang yang sebesar-besarnya, dukungan, dorongan moril, materi, doa yang tulus dan tak pernah putus, serta segala pengorbanan dan jerih payah yang diberikan kepada penulis.
2. Terima kasih kepada Abang-abangku Ahmad Fadil Nasution, Ahmad Khairi Nasution dan Kakak ku Sutinah Lumban Gaol, serta seluruh

keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya. Terima kasih atas dukungan, semangat serta doa yang diberikan kepada penulis selama menjalankan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

3. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera.
4. Bapak Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
5. Ibu Dr. Salminawati, MA selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I selaku pembimbing II yang juga telah memberikan arahan dan bimbingan, serta memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah menyalurkan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama penulis duduk di bangku perkuliahan.
9. Terima kasih kepada Kepala Sekolah, serta Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 064965 Jl. Sidodame, Kec. Medan Timur yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan data yang penulis perlukan, terima kasih banyak atas kerja samanya.
10. Terima kasih kepada Sahabat terkasihku, Devi Dian Syahputri, Bandingan Hasibuan, Ary Afandi, Dwi Esti Wahyuni, dan Ummi Irfiani yang telah membantu dan mendukung serta mendampingiku untuk menyelesaikan tugas ini sampai akhir.
11. Untuk seluruh teman-teman Pramuka MAN 1 Medan Angkatan 40 yang juga senantiasa memberikan dukungan dan semangat, kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

12. Untuk seluruh teman-temanku di kelas PGMI 5 angkatan 2018, yang sudah banyak berbagi cerita, pengalaman, ilmu dan nasehat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang tidak sempat dikemukakan namanya, atas segala bantuan dan partisipasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
14. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Semoga segala bantuan, bimbingan, arahan, serta semangat dan doa yang diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT. dengan balasan yang setimpal. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kepada pembaca diharapkan dapat memberikan kritik dan saran yang membangun bagi skripsi ini, akhir kata penulis ucapkan Terima Kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Medan, Juli 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Penulis
SUMATERA UTARA MEDAN

Putri Khairina Nasution

NIM. 0306181066

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah.....	9
1.3. Rumusan Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Manfaat Penelitian	9
BAB II ACUAN TEORI	11
2.1. <i>Gadget</i>	11
2.1.1. Pengertian <i>Gadget</i>	11
2.1.2. Penggunaan <i>Gadget</i>	13
2.1.3. Manfaat Penggunaan <i>Gadget</i>	14
2.1.4. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	16
2.2. Media Pembelajaran dalam Perspektif Islam	16
2.2.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2.2.2. Landasan Penggunaan Media Pembelajaran.....	18
2.2.3. Media Pembelajaran dalam Perspektif Islam.....	20
2.3. Motivasi Belajar	24
2.3.1. Pengertian Motivasi Belajar.....	24
2.3.2. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	26

2.3.3. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	28
2.3.4. Fungsi Motivasi Belajar	32
2.3.5. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	33
2.3.6. Kedudukan Motivasi Belajar.....	34
2.3.7. Motivasi Belajar dalam Perspektif Islam	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1. Latar Penelitian	40
3.2. Data dan Sumber Data	40
3.3. Metode Penelitian.....	41
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.4.1. Observasi.....	42
3.4.2. Wawancara.....	42
3.4.3. Dokumentasi	43
3.5. Teknik Analisis Data.....	43
3.5.1. Reduksi Data	44
3.5.2. Penyajian Data	44
3.5.3. Menarik Kesimpulan dan Verifikasi	44
3.6. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	45
3.6.1. Perpanjangan Keikutsertaan.....	45
3.6.2. Ketekunan Pengamatan.....	45
3.6.3. Triangulasi.....	46
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Temuan Umum.....	47
4.1.1. Letak Geografis Sekolah	47
4.1.2. Profil Sekolah.....	47
4.1.3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	49
4.1.4. Tenaga Pendidik.....	50
4.1.5. Data Siswa-Siswi	54
4.1.6. Sarana dan Prasarana.....	55

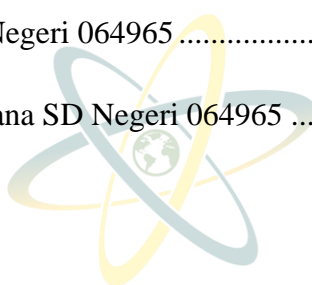
4.2. Temuan Khusus.....	56
4.3. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP	79
5.1. Kesimpulan.....	79
5.2. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	96



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Profil Sekolah.....	47
Tabel 1.2 Daftar Guru dan Pegawai SD Negeri 064965.....	50
Tabel 1.3 Keadaan Guru	53
Tabel 1.4 Keadaan Pegawai	54
Tabel 1.5 Data Siswa/I SD Negeri 064965.....	54
Tabel 1.6 Sarana dan Prasarana SD Negeri 064965	55



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	59
Gambar 1.2 <i>Group WhatsApp</i> Kelas IV B SD Negeri 064965	62



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Butir Wawancara	87
Lampiran 2 Dokumentasi	89
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 4 Surat Balasan Sekolah	92
Lampiran 5 Data Guru dan Pegawai	93
Lampiran 6 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	94
Lampiran 7 Struktur Organisasi Sekolah	95
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	96



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN