

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Andi Riswandi Buana Putra. 2015. *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik di SMKN 2 Palangkaraya Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Konseling Gusjigang. Vol 1 No 2
- Aziz, Hamka Abdul. 2016. *Karakter Guru Profesional*. Jakarta: AMP Press
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Faizah, Siti. 2011. *Bentuk Kerja sama Guru Bimbingan dan Konseling Dengan Guru Mata Pelajaran Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa*. Universitas Negeri Semarang.
- Fitri Hayati. 2016. *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Kecenderungan Perilaku Agresif Peserta Didik di MA*. Jurnal Manajer Pendidikan. Vol 10 No 6
- Fitria. 2012. *Kerjasama Guru Mata Pelajaran Dan Guru Pembimbing Dalam Membantu Siswa Yang Mengalami Masalah Disiplin Disekolah Menengah Pertama Negeri 20 Pekanbaru*
- Hamalik, Oemar. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Ismail, 2016. *Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah*. Jurnal Edukasi, Vol.2 No.1
- Kadariah. 2017. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pengembangan Diri Siswa di MTsN Jeureula Aceh Besar*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Khadijah, Siti. 2018. *Peran Guru BK Dalam Mengatasi Masalah Siswa Berkepribadian Introvert di Mts Al Wasliyah Tebing Tinggi*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Mumtazah Rizqiyah. 2017. *Peranan Guru Bk Dalam Membantu Penyesuaian Diri Siswa Baru di SMP IT Abu Bakar Yogyakarta*. Jurnal BK dan Dakwah Islam. Vol 14 No 2

- Nidawati, 2013. *Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama*. Jurnal pionir, vol.1 No.1
- Nurhayati. 2014. *Perbedaan Pengaruh Fungsi Guru (Guru Bidang Studi Dengan Guru Kelas) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Tingkat IQ Siswa*. Jurnal Formatif Vol 4 No 2
- Prayitno, dkk. 2003. *Pedoman Khusus Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Depdiknas
- Purwanto, Nanang. 2004. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Putra, Nusa. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Raja GrafindoR&D. Bandung: Alfabeta
- Rahmawati M dan Husen N. 2018. *Analisis Kerjasama Guru Bimbingan Konseling (BK) dengan Guru Bidang Studi Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar pada Siswa di SMP Kota Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. Vol.3 No.3.
- Rijali, Ahmad, 2018. *Analisis Data Kualitatif*. Vol.17 No.33
- Riyanti, Resti. 2019. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII MTS Masyariqul Anwar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019*. Universitas Negeri Semarang.
- Saputro, Gunawan. 2017. *Peran Guru BK Dalam Pengembangan Karakter Disiplin dan Kejujuran DI SD Aisyiyah Unggulan Gemolong Tahun Ajaran 2016/2017*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugihartoni, dkk, 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, Dewa Ketut dan Kusmawati, Desak P.E Nila. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suryabrta, Sumadi. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Syahrum dan Salim.2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media
- Yolanda, Mia. 2018. *Analisis peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas XI Di SMP NI PANYABUNGAN*

*SELATAN Tahun Pelajaran 2017-2018*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Wikan Galuh, 2017, *Analisis Deskriptif: Kerjasama Antara Konselor Dengan Guru Bidang Studi*, Vol.04 No.2

Wilda Gusrita. 2014. *Kerjasama Guru Bk Dan Guru Mata Pelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Talamau Pasaman Barat*

Winansih, Varia. 2008. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis

Wina Sanjaya & Andi. 2017. *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana



## BIODATA

### A. Data diri

Nama Lengkap/NIM : Ahmad Fauzi  
 T.Tanggal Lahir : Pidoli Dolok,01 agustus 1997  
 Jenis Kelamin : Laki-Laki  
 Alamat Rumah/Kampung : JL.Lintas Natal, Kayulaut.  
 Alamat Domisili : JLSetia Budi ,Kenanga Raya No 43  
 Alamat e-mail : ahmadfauzilubis70@gmail.com  
 No. Hp : 082274555064  
 Anak Ke : 1 dari 3 Bersaudara

### B. Riwayat Pendidikan

SD/MI : SDN 142580 Kayu Laut  
 SLTP/MTs : SMP Negeri 1 Panyabungan Selatan  
 SLTA/MA : SMA Negeri 1 Panyabungan Selatan

### C. Data Orang Tua

#### 1. Ayah

Nama Ayah : Nazaruddin  
 T. Tanggal Lahir : Pidoli Dolok , 13Agustus 1972  
 Pekerjaan : Wiraswasta  
 Pendidikan Terakhir : SD  
 No. Hp : 081375745733  
 Gaji/Bulan : Rp. 3.500.000  
 Suku : Mandailing

#### 2. Ibu

Nama : Lismarni  
 T. Tanggal Lahir : Kayu Laut ,11 Mei 1971  
 Pekerjaan : PNS  
 Pendidikan Terakhir : S1  
 No. Hp : 085282334778  
 Gaji/Bulan : Rp 5.000.000  
 Suku : Mandailing

**D. Lain-lain**

Jurusan : Bimbingan Konseling Islam  
 Stambuk : 2015  
 Dosen PA : Drs. Mahidin, M.Pd  
 Tgl Seminar Proposal : 21 September 2020  
 Tgl Uji Komprehensif: 04 November 2020  
 Tgl Sidang Munaqasyah :  
 IP : Sem I : 3,40  
       Sem II : 3,10  
       Sem III : 2,60  
       Sem IV : 3,00  
       Sem V : 3,20  
       Sem VI : 3,22  
       Sem VII : 3,11  
       Sem VIII : 3,00  
       Sem IX : 3,00  
 IPK : 3,54  
 Pembimbing Skripsi I : Dr. Nurussakinah Daulay, M. Psi  
 Pembimbing Skripsi II : Alfin Siregar ,M.Pdi  
 Judul Skripsi : Kerjasama Guru BK dan Guru Mata  
                   Pelajaran Dalam Mengatasi Kesulitan  
                   Belajar Siswa Di SMP N1 Panyabungan  
                   Selatan

Medan, Januari 2021

Mahasiswa,

**Ahmad Fauzi**

**NIM. 33.15.3070**

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### PEDOMAN WAWANCARA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMP N1 PANYABUNGAN SELATAN

NO.	INDIKATOR	ITEM PERTANYAAN
1	<i>Motivator</i>	Bagaimana peran guru BK di sekolah dalam memberikan motivasi kepada siswa untuk mengatasi kesulitan belajar siswa ?
2	Pengembangan Pembelajaran	Apakah disekolah ini terdapat kerjasama antara guru BK dan guru mata pelajaran dalam mengatasi kesulitan belajar siswa ?  Jika bentuk kerjasama yang diterapkan tidak berhasil, maka usaha apalagi yang dapat dilakukan ?
3	Penunjang kegiatan pendidikan	Bagaimana peran guru BK dalam membantu peserta didik untuk mengembangkan kompetensi akademik dan kompetensi professional peserta didik ?  Apakah ada program khusus terkait masalah kesulitan belajar yang dialami siswa ?
4	Pengembangan potensi diri	Bagaimana peran guru BK dalam mengembangkan minat dan bakat peserta didik ?
5	Pencegahan ( <i>Preventif</i> ) masalah	Apa saja faktor penyebab kesulitan belajar siswa ?

		Bagaimana bentuk kerja sama guru BK dalam mengatasi kesulitan dan tantangan yang dihadapi peserta didik dalam proses belajar ?
6	Membangun karakter mulia siswa	Bagaimana peran guru BK dalam memperkuat karakter peserta didik disekolah ?
7	Bentuk kerjasama dengan guru mata pelajaran	Bagaimana bentuk kerjasama guru BK dengan guru mata pelajaran dalam mengatasi kesulitan belajar siswa ?

## Lampiran 2

  
**PEDOMAN WAWANCARA GURU MATA PELAJARAN**  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**DI SMP N1 PANYABUNGAN SELATAN**

NO.	INDIKATOR	ITEM PERTANYAAN
1	Guru sebagai sumber belajar	<p>Sebagai seorang pendidik bagaimana peran guru mata pelajaran dalam mendorong semangat belajar siswa ?</p> <p>Apakah bapak menguasai materi yang akan diajarkan ?</p> <p>Apakah bapak mengalami hambatan dalam mengajar di kelas ?</p> <p>Apakah ada kesulitan belajar yang dialami siswa ?</p> <p>Faktor apa saja yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar ?</p>

2	Model	Peran guru sebagai model. Apakah guru menjadi figure yang baik dan menyenangkan bagi siswa ?
3	Pembimbing	Bagaimana peran guru sebagai pembimbing dalam membantu siswa mengatasi kesulitan belajar pada proses belajar mengajar ?
4	<i>Motivator</i>	Bagaimana peran guru mata pelajaran dalam memberikan motivasi kepada siswa untuk mengatasi kesulitan belajar siswa ?
5	<i>Demonstrator</i>	Bagaimana cara guru mata pelajaran membuat rencana materi mengajar agar pelajaran mudah diterima siswa ?  Metode seperti apa yang digunakan guru mata pelajaran untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa ?
6	<i>Fasilitator</i>	Bagaimana upaya guru mata pelajaran dalam mengatasi kendala atau ketidakpahaman siswa dalam mengajar?
7	<i>Evaluator</i>	Bagaimana peran guru dalam mengevaluasi hasil belajar siswa ?
8	Bentuk kerjasama dengan guru bimbingan dan konseling	Bagaimana bentuk kerjasama guru mata pelajaran dengan guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar siswa ?



## Lampiran 3

**PEDOMAN WAWANCARA SISWA/I DI SMP N1 PANYABUNGAN  
SELATAN**

NO.	INDIKATOR	ITEM PERTANYAAN
1	Tingkat kesehatan peserta didik	<p>Apakah kamu dalam keadaan sehat saat menerima pelajaran ?</p> <p>Apakah panca indera (mata) kamu menjadikan kendala dalam menerima pelajaran ?</p>
2	Tingkat psikologi dan mental peserta didik	<p>Bagaimana minat dan motivasi kamu dalam mengikuti pelajaran ?</p> <p>Apakah kamu merasa percaya diri terhadap lingkungan di sekolahmu ?</p> <p>Apakah kamu merasa senang saat mengikuti proses kegiatan belajar mengajar di sekolah ?</p> <p>Bagaimana kemampuanmu dalam menguasai ilmu pengetahuan ?</p> <p>Apakah ada pelajaran yang tidak kamu sukai?</p> <p>Apakah kamu merasa takut terhadap guru saat proses belajar berlangsung?</p>
3	Tingkat Fisiologi peserta didik	<p>Apakah kamu mampu berkonsentrasi dengan baik saat mengikuti pembelajaran?</p> <p>Apakah kamu memiliki suatu gangguan yang mempengaruhi kamu dalam menerima pembelajaran?</p>

		Apakah kamu mengalami permasalahan fisik yang menyebabkan kamu sulit menerima pembelajaran?
4	Prasarana dan sarana yang dimiliki siswa di sekolah	<p>Bagaimana sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah kamu untuk menunjang kegiatan belajar ?</p> <p>Apakah kamu memiliki peralatan sekolah yang memadai ?</p>
5	Kondisi dan ketentraman keluarga	<p>Apakah kamu merasa nyaman dengan lingkungan belajar kamu di rumah?</p> <p>Apakah lingkungan keluargamu mendukung kamu dalam belajar?</p> <p>Apakah keluarga kamu memberkan fasilitas lengkap untuk mendukung proses belajar kamu?</p>
6	Beratnya beban yang ditanggung peserta didik	Apakah kamu punya tanggung jawab diluar dari tugas disekolah ?
7	Ketidaksesuaian sistem pengajaran	Apakah sistem pengajaran disekolah sudah sesuai dengan kebutuhan kamu ?
8	Tingkat kedisiplinan siswa	Apakah kamu termasuk siswa yang disiplin dalam belajar ?
9	Pergaulan lingkungan sekitar	<p>Apakah kamu mudah beradaptasi di lingkungan sekolahmu?</p> <p>Apakah kamu merasa minder saat berada di sekolah?</p> <p>Apakah lingkungan sekolah berpengaruh terhadap hasil belajar?</p> <p>Apakah kamu memiliki teman-teman yang mendukung proses belajar kamu?</p>

Lampiran 4

**DOKUMENTASI**

**Bersama Guru Mata pelajaran**



No	NAMA	LJN	NO/PTK	SPMP	TEMPAT TANGGAL LAHIR	SPK
1	PTIKHAKI	IP	818070007000023		Papua Tengah, 21 Desember 1971	1
2	TUMBUKI	S	214070000000000		Manado, 19 Agustus 1988	1
3	ABDUL KARIM A AM	S	780700001100008		Pangkal, 23 Maret 1988	1
4	BURTON SURYADI, S.H	S			Surabaya, 27 Februari 1988	1
5	JURAGIAN, S.TM	PT			Bandung Lembang, 09 Juni 1987	1

**Bersama Guru BK**



**Bersama Siswa dan Guru BK sedang melaksanakan konseling kelompok.**

SUMATERA UTARA MEDAN





Ruangan BK

