

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di SMP N1 Panyabngan Selatan, maka dapat disimpulkan hasilnya sebagai berikut:

1. Peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di SMP N1 PANYABUNGAN SELATAN yaitu sebagai *motivator* di sekolah, guru berperan dalam membantu proses pengembangan pembelajaran siswa, lalu guru bimbingan dan konseling berperan sebagai penunjang kegiatan pendidikan, guru bimbingan dan konseling juga berperan untuk pengembangan potensi diri siswa serta berperan sebagai pencegah masalah yang terjadi di lingkungan sekolah dan yang terakhir peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar siswa adalah berperan membangun karakter mulia siswa. Pembentukan karakter siswa merupakan cara yang berguna untuk membekali diri siswa menjadi sosok individu yang baik, jujur dan memiliki sikap dan budi pekerti.
2. Peran guru mata pelajaran dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di SMP N1 PANYABUNGAN SELATAN terbagi menjadi beberapa peran yaitu berperan sebagai sumber belajar bagi siswa, berperan sebagai *role model* siswa, lalu berperan sebagai pembimbing siswa, sebagai *motivator* bagi siswa, sebagai *demonstrator* siswa, lalu berperan sebagai *fasilitator* dan yang terakhir peran guru mata pelajaran untuk mengatasi kesulitan

belajar siswa di SMP N1 PANYABUNGAN SELATAN adalah guru berperan sebagai *evaluator*.

3. Kerjasama guru bimbingan dan konseling dengan guru mata pelajaran dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di SMP N1 PANYABUNGAN SELATAN adalah saling bertukar informasi mengenai data nilai akademik dan bentuk alih tangan kasus oleh guru mata pelajaran kepada guru bimbingan konseling terkait perilaku siswa ketika mengikuti proses pembelajaran.

B. Saran

Secara keseluruhan para guru sudah berperan dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di SMP N1 PANYABUNGAN SELATAN dengan baik, berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru bimbingan dan konseling untuk lebih memperhatikan permasalahan yang dihadapi siswa dalam hal ini adalah kesulitan belajar siswa. Memberikan bimbingan terus kepada siswa sampai muncul kesadaran diri siswa untuk lebih semangat dan giat lagi dalam belajar, dan menanamkan pentingnya proses pembelajaran. Dan untuk tetap selalu menjalin hubungan kerjasama yang baik dengan para guru baik guru mata pelajaran atau wali kelas dan yang terpenting adalah orang tua siswa sebab kerjasama yang terjalin akan membuat komunikasi lebih baik lagi sehingga usaha untuk meningkatkan kemampuan belajar para peserta didik akan terwujud.
2. Kepada guru mata pelajaran agar senantiasa selalu memberikan ilmunya tanpa batas dan sabar. Meningkatkan kualitas cara mengajar yang baik agar siswa mudah memahami pelajaran yang diajarkan. Mencari informasi lebih tentang penggunaan metode yang efektif dan interaktif dalam mengajar. Men-*support* atau selalu memotivasi siswa untuk giat dalam belajar, berusaha untuk menerapkan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa, sehingga siswa tidak merasa bosan saat belajar.
3. Bagi siswa SMP N1 PANYABUNGAN SELATAN agar selalu memiliki sikap positif dan meningkatkan motivasinya dalam belajar, menghargai

guru, selalu terbuka tentang masalah kesulitan belajarnya, harus lebih meningkatkan kesadaran diri terhadap pentingnya belajar serta terus berusaha mendapatkan nilai hasil belajar yang terbaik dan menjadi siswa yang menjunjung tinggi nilai dan norma kebaikan sehingga menjadi siswa yang berbudi pekerti.

4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan penelitian yang serupa sehingga ditemukan peran-peran guru lainnya dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa.
5. Bagi sekolah sekolah perlu mengambil tindakan langkah atau memikirkan solusi yang terbaik agar siswa tidak dapat menyalahgunakan perkembangan IPTEK Kerja sama yang baik dengan lingkungan yang perlu ditingkatkan lagi , mengingat siswa di SMP N1 PANYABUNGAN SELATAN setelah pulang sekolah sering “nongkrong” di rumah sekitar sekolah , sekolah perlu membina hubungan antara pihak sekolah,orang tua dan masyarakat.