



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**KERJA SAMA GURU BK DAN GURU BIDANG STUDI
DALAM MENGATASI MASALAH KESULITAN
BELAJAR SISWA DI SMP N1 PANYABUNGAN SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh

AHMAD FAUZI

NIM. 33.15.3070

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**KERJA SAMA GURU BK DAN GURU BIDANG STUDI DALAM
MENGATASI MASALAH KESULITAN BELAJAR SISWA
DI SMPN 1 PANYABUNGAN SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Bimbingan Dan Konseling Islam (S. Pd)
Pada Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

OLEH:

AHMAD FAUZI

NIM. 33.15.3070

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nurussakinah Daulay, M. Psi
NIP. 19821209 200912 2 002

Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP.19860716 201503 1 002

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
MEDAN**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Fauzi
NIM : 33.15.3.070
TTL : Pidoli Dolok, 01 Agustus 1997
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Setia Budi , Kenanga Raya NO 43

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“KERJA SAMA GURU BK DAN GURU BIDANG STUDY DALAM MENGATASI MASALAH KESULITAN BELAJAR SISWA DI SMPN 1 PANYABUNGAN SELATAN”**. Benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan

Ahmad Fauzi

NIM. 33.15.3070

ABSTRAK

FOTO **Nama** : **Ahmad Fauzi**
NIM : **33.15.3070**
Jurusan : **Bimbingan Konseling Pendidikan Islam**
Pembimbing I : **Dr. Nurussakinah Daulay, M. Psi**
Pembimbing II : **Alfin Siregar, M.Pd.I**
Judul Skripsi : **Kerja Sama Guru BK dan Guru Bidang Studi Dalam Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa di SMPN 1 PANYABUNGAN SELATAN**

Kata-kata Kunci : Kesulitan Belajar, Peran Guru BK dan Peran Guru Bidang Studi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Jenis penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian observasi berupa penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan belajar yang dialami siswa SMPN 1 PANYABUNGAN SELATAN serta peran Guru BK dan Guru Bidang Studi dalam menangani masalah Kesulitan Belajar Siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data penelitian terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penyimpulan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar siswa di SMPN1 PANYABUNGAN SELATAN adalah membantu proses pengembangan belajar siswa, berperan sebagai penunjang kegiatan pendidikan, mengembangkan potensi diri, pencegahan masalah yang terjadi dilingkungan sekolah dan guru BK berperan untuk membentuk karakter mulia siswa. Sementara peran guru Bidang Studi sebagai sumber belajar siswa,

sebagai *role model* siswa, sebagai pembimbing siswa, sebagai *motivator* bagi siswa, sebagai *demonstrator* dan juga *fasilitator* dan peran guru Bidang Studi untuk mengatasi kesulitan belajar siswa di SMP N1 PANYABUNGAN SELATAN adalah sebagai *evaluator*.

Adapun bentuk kesulitan belajar siswa di SMP N1 PANYABUNGAN SELATAN terdiri dari penguasaan materi yang kurang, keterampilan belajar siswa yang kurang, kesulitan karena terhambat dengan sarana belajar, kesulitan yang berasal dari diri individu dan kesulitan belajar berupa lingkungan belajar dan sosio-emosional. Sedangkan faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa di SMPN 1 PANYABUNGAN SELATAN berasal dari faktor internal dan faktor eksternal.



Diketahui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nurussakinah Daulay, M. Psi
NIP. 19821209 200912 2 002

Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP.19860716 201503 1 002

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan atas rahmat yang telah Allah SWT berikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. *shalawat* berangkaikan *salam* keharibaan junjungan Nabi Muhammad SAW semoga kita akan mendapat syafaatnya di hari kemudian kelak. Aamiin. Skripsi ini membahas mengenai “Kerja sama guru BK dan Guru Bidang Studi dalam Menangani Masalah Kesulitan Belajar Siswa di SMP N1 PANYABUNGAN SELATAN”. Selama proses penulisan skripsi ini, tentunya tidak luput dari kesalahan dan kesilapan sehingga penulis membutuhkan bimbingan, arahan, kritik serta saran dari berbagai pihak. Bentuk ungkapan rasa terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara beserta Wakil Rektor I, II dan III
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi, sebagai Pembimbing I dan juga selaku ketua prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
4. Bapak Alfin Siregar, M.Pd.I sebagai pembimbing II dan juga sekretaris prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
5. Ibu Latifah Hannum, S.Pd. dan Bu Arrahmil, S.Pd. M.pd. selaku guru BK di SMPN 1 PANYABUNGAN SELATAN dan seluruh guru bidang studi di SMPN 1

PANYABUNGAN SELATAN yang telah membantu dan memberikan dukungan serta bimbingan selama penelitian berlangsung.

6. Orangtua tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan do'a demi kesuksesan anak-anaknya, selalu menjadi sosok yang menginspirasi dan memberikan motivasi dalam hidup sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh keluarga besar dan sahabat-sahabat yang selalu mendukung dan memberikan kasih sayang, pengorbanan serta bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua sahabat saya Rabiatul Qonita dan Swanty Nurhaliza yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti dan dapat menjadi nilai ibadah serta mendapatkan imbalan pahala yang berlipat ganda. Aamiinnn... Penulis menyadari bahwa setiap manusia tidak luput dari kesalahan dan juga kekurangan, sehingga hanya inilah yang dapat penulis persembahkan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti sangat mengharapkan masukan kritik dan saran yang membangun serta masukan yang positif untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Hakikat Guru.....	11
1. Pengertian Guru.....	11
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	12
B. Hakikat Guru Mata Pelajaran.....	25
1. Pengertian Guru Mata Pelajaran.....	25
2. Tugas Guru Mata Pelajaran.....	26
C. Hakikat Guru Bimbingan Konseling	27
D. Hakikat Kerjasama.....	29
1. Pengertian Kerjasama.....	29
2. Tujuan dan Manfaat Kerjasama	30
E. Hakikat Belajar dan Kesulitan Belajar.....	30
1. Pengertian Belajar	30
2. Ciri-Ciri Belajar.....	33
3. Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	35
4. Jenis-Jenis Belajar	41
5. Pengertian Kesulitan Belajar	43
6. Diagnosis Kesulitan Belajar	45
7. Penyebab kesulitan Belajar	4

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	49
B. Subjek Penelitian	50
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Analisis Data.....	52
F. Pengujian Keabsahan Data	54

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Temuan Khusus.....	55
Pembahasan Hasil Penelitian	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	110
B. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA..... 113

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR.....

LAMPIRAN JURNAL.....