

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan pembelajaran online akibat munculnya pandemi yang disebabkan oleh virus Corona di Indonesia, dan pemerintah mengambil beberapa langkah untuk mencegah penyebarannya. Salah satunya adalah surat edaran Direktorat Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Nomor 1 Tahun 2020 tentang pencegahan Corona Virus Disease (Covid-19) di perguruan tinggi.

Peneliti meyakini bahwa penerapan pembelajaran online pada mata pelajaran bertema pada siswa kelas III SD Islam Terpadu Sampali berhasil berdasarkan temuan wawancara:

1. Pembelajaran Online Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa Kelas III SD Islam Terpadu Generasi Masa Pandemi Sampali Madani Fungsi foto, video, dokumen, WhatsApp Group, dan direct call digunakan oleh guru. Ketersediaan fungsi WhatsApp, serta kemudahan penggunaan dan kemampuannya untuk digunakan oleh banyak grup, memancarkan kemudahan. Saat anak belajar menggunakan smartphone dan jaringan yang kurang handal, diperlukan pengawasan orang tua agar proses belajar tidak terhambat. Namun, ada berbagai pilihan yang bisa digunakan untuk menjamin keberlangsungan pembelajaran online dengan menggunakan grup Whatsapp, sehingga proses pembelajaran berjalan lancar dan siswa tidak bosan.
2. Dalam pembelajaran daring hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring yang dilakukan di SD-IT Generasi Madani Sampali saat ini sangat bervariasi, dikarenakan ada nilai siswa yang menurun dan ada yang meningkat sesuai dengan faktor yang mempengaruhi pembelajarannya.
3. Ada berbagai dampak yang akan dihadapi dari adanya pembelajaran *online* ini baik secara dampak positif maupun dampak negatif. Dampak positif belajar daring ialah komunikasi antara guru, siswa dengan orangtua dapat

terjalin dengan sangat baik dan peran orangtua juga sangat besar terhadap pembelajaran anaknya. Sedangkan dampak negatif yang akan didapat ialah masih ada siswa yang tempat tinggalnya jauh dari jangkauan jaringan internet dan proses kegiatan belajar mereka dapat terhambat sehingga mereka bisa ketinggalan materi pembelajaran.

4. Pada sekolah ini hanya menggunakan media *group whatsapp* saja sebagai media pembelajaran *online* yang diterapkan oleh pemerintah. Dikarenakan para orangtua hanya memahami cara penggunaan media *whatsapp*.

B. Saran

1. Dalam situasi dan kondisi seperti apapun guru harus melaksanakan tugas dan kewajibannya untuk mengajari siswa-siswi mereka agar tidak tertinggal materi pembelajaran
2. Guru seharusnya lebih kreatif dan inovatif lagi dalam proses pembelajaran *online* agar proses pembelajaran tidak membuat para siswa menjadi bosan dan jenuh dengan adanya pembelajaran daring ini
3. Guru dituntut untuk lebih memahami perkembangan ilmu teknologi dan komunikasi agar proses pembelajaran *online* dapat dilaksanakan secara maksimal.