

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ONLINE PADA MASA PANDEMI
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU PADA SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
GENERASI MADANI SAMPALI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh:

ARFA ANGGRIANI RAMBE
NIM 0306172106



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE PADA MASA COVID-19 TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
GENERASI MADANI SAMPALI**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Mencapai Gelar Sarjana S1 (S.Pd) dalam Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh

ARFA ANGGRIANI RAMBE
NIM 0306172106

PEMBIMBING I

Dr. Sahkholid Nasution, MA
NIP 19760202007101001

PEMBIMBING II

Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
NIB 1100000096

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax 6615683 Medan Estate 203731
Email: fitk@uisu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ONLINE PADA MASA PANDEMI DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU GENERASI MADANI SAMPALI" yang disusun oleh Arfa Anggriani Rambe yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

26 AGUSTUS 2022 M
28 MUHARAM 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji

1. **Dr. Sahkholil Nasution, MA**
NIP. 197602022007101001

2. **Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd**
NIP. 1100000096

3. **Eka Yushaldi, M.Pd**
NIP. 1100000097

4. **Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag**
NIP. 196706152003122001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arfa Anggriani Rambe
NIM : 0306172106
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi
Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Siswa Kelas
III Sekolah Dasar Islam Terpadu Generasi Madani Sampali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 10 Oktober 2022

A handwritten signature in black ink is written over a portion of a 10,000 Indonesian Rupiah banknote. The banknote is partially visible, showing the number '10000' and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and 'DAPAT DIUBAH'. The signature is fluid and cursive.

Arfa Anggriani Rambe
NIM. 0306172106

ABSTRAK



Nama : Arfa Anggriani Rambe
NIM : 0306172106
Pembimbing I : Dr. Sahkholid Nst, MA
Pembimbing II : Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Generasi Madani Sampali

Teknologi dalam pendidikan membantu pengajar dan siswa dalam proses pembelajaran, terutama bagi siswa yang mengalami kesulitan memahami pengajaran di dalam dan di luar kelas. Pembelajaran di luar kelas dapat dilakukan secara mandiri dengan menggunakan berbagai media. Kita tidak asing dengan penggunaan e-learning. Penggunaan e-learning memiliki manfaat untuk mengatasi permasalahan yang dialami siswa dan guru. Selama epidemi Covid-19, pembelajaran online dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan. Prestasi belajar siswa konsisten dan tidak menurun, menurut hasil wawancara dengan wali kelas, meskipun pembelajaran dilakukan secara online. Siswa dan guru diwajibkan oleh pembelajaran online yang ditetapkan. Sekolah Dasar Islam Terpadu Generasi Madani merupakan salah satu sekolah yang menerapkan sistem pembelajaran daring pada masa *covid-19* saat ini. Berdasarkan data yang ditemukan, hasil belajar siswa bervariasi, yaitu ada yang meningkat dan ada yang menurun. Data tersebut ditemukan berdasarkan hasil penelitian peneliti terhadap hasil Ujian Tengah semester serta Ujian Akhir Semester anak.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan ditemui bahwa Pembelajaran Online Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa Kelas III SD Islam Terpadu Generasi Masa Pandemi Sampali Madani Fungsi foto, video, dokumen, WhatsApp Group, dan direct call digunakan oleh guru. Ketersediaan fungsi WhatsApp, serta kemudahan penggunaan dan kemampuannya untuk digunakan oleh banyak grup, memancarkan kemudahan. Saat anak belajar menggunakan smartphone dan jaringan yang kurang handal, diperlukan pengawasan orang tua agar proses belajar tidak terhambat.

Kata kunci : Pembelajaran Online, Group Whatsapp, Masa Pandemi

Mengetahui

Pembimbing 1

Dr. Sahkholid Nst, M.Pd
NIP 197602022007101001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriringan salam saya sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia sehingga melalui ajaran Islam manusia memperoleh kebahagiaan di dunia maupun akhirat bagi yang mengamalkannya.

Skripsi yang berjudul “**Implementasi Pembelajaran *Online* Pada Masa Pandemi Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Islam Terpadu Generasi Madani Sampali**” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tentu banyak pihak yang memberikan bimbingan, arahan, bantuan, masukan, serta motivasi yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan kerendahan hati, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan beserta para staff yang telah memberikan kontribusi pembangunan, sarana dan prasarana serta program kampus selama perkuliahan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Bapak **Dr. Sapri, M.Pd** selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak **Dr. Sahkholid Nasution, M.A** selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu **Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan Skripsi saya ini.
5. Umami **Rora Rizky Wandini, M.Pd.I** selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan banyak materi nasihat kepada saya dalam masa perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh civitas akademik Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
7. Ucapan terima kasih dan rasa sayang saya yang tak terhingga dan teristimewa untuk kedua orang tua saya. Kepada Ayah saya Bapak **Marwan Hatoguan Rambe** yang terhebat dan tercinta yang selalu menasehati dan membimbing saya agar menjadi anak yang baik, dan terima kasih juga kepada Mamak saya Ibu **Nurliana Ritonga** tercinta dan yang selalu menyayangi dan menguatkan anak perempuannya agar menjadi anak yang baik, dan terima kasih juga untuk adik-adikku tercinta **Yuskaini Hadijah Rambe** dan **Fikri Anugrah Saidi Rambe** yang selalu menyayangi dan selalu memotivasi saya.
8. Bapak **Indra Prawira, M.M** selaku Ketua Yayasan Generasi Amanah Madani Sampali serta Ibu Kepala Sekolah **Arie Dwi Ningsih, M.Pd** yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian skripsi ini, serta Guru dan Staf Pegawai SD IT Generasi Madani Sampali yang telah membantu saya.
9. Keluarga besar seperjuangan di kelas **PGMI-1 UIN-SU Stambuk 2017** yang menemani sekaligus menjadi saksi masa-masa perjuangan saya selama perkuliahan.
10. Terima kasih untuk Abang beserta kakak Sepupu kesayangan saya **Mustapa Zahri Ritonga, S.Pt** dan **Ertie Fatmah Pasaribu, Amd. Kep** yang selalu memberikan motivasi dan selalu menguatkan serta yang sudah banyak membantu saya selama perkuliahan.
11. Terima kasih untuk sahabat tersayang saya **Zilla Adinda Putri** yang selalu menemani kesedihan dan kesenangan saya, yang selalu ada untuk saya.
12. Terima kasih untuk teman-teman sefrekuensi saya yang selalu menemani dan membantu saya **Kak Sinta, Kak Epa, Kak Yus, Dhila**.
13. Terimakasih untuk pihak pendukung yang selalu memotivasi dan menghibur saya

Atas semua pihak yang sudah ikut berpartisipasi dalam pemberian jasa

baik dari segi moril maupun materil, saya ucapkan banyak terima kasih. Semoga apa yang telah dilakukan mendapat balasan dari Allah SWT dan selalu dalam lindungan-Nya. *Aamiin*. Dengan Skripsi ini saya Mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan juga bagi diri saya sendiri.

Medan, November 2021
Penulis

Arfa Anggriani Rambe



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Hakikat Pembelajaran Online di Masa Pandemi	12
a) Konsep Pembelajaran Online	12
b) Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Online	20
c) Tujuan Pembelajaran Online	21
d) Proses Pembelajaran Online.....	22
e) Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran Online	25
f) Pendekatan Pembelajaran Online.....	27
2. Hasil Belajar.....	29
a. Pengertian Belajar	29
b. Pengertian Hasil Belajar.....	31
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	31
a) Faktor Internal	32
b) Faktor Fisiologi	32
c) Faktor Psikologi	32
d) Faktor Eksternal	32
d. Manfaat Hasil Belajar.....	33
e. Aplikasi Whatsapp	34
B. Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berfikir.....	40

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Sumber Data	44
F. Fokus Penelitian	44
G. Uji Keabsahan Data	44
H. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan dan Analisis Data	49
C. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	64



الجامعة المصرية
SCIENTIFIC JOURNAL