

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2014a). *Pengawasan Pendidikan Tinjau Teori Dan Praktik*. Raja Grafindo Persada.
- Aedi, N. (2014b). *Pengawasan Pendidikan Tinjauan Teori Dan Praktik*. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi 6*. Rineka Cipta.
- B.Uno Hamzah. (2014). *Profesi Kependidikan*. Bumi Aksara.
- Bariyah, K. (27 C.E.). Implementasi Disiplin Kerja dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ilmiah*, 16(2).
- Depdiknas. (2008). *Metode dan Teknik Supervisi*. Depdiknas Kemdiknas.
- Depdiknas. (2010). *Buku Kerja Pengawas Sekolah*. Kemdiknas.
- Dhiyana Nur. (2018). Pelaksanaan supervisi manajerial dalam rangka implementasi manajemen berbasis sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan Dan Manajemen Pendidikan*, 1(2), 215.
- Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan, K. (14 C.E.). *Modul Pengelolaan Supervisi Manajerial*.
- Direktorat Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Nasional. (2009). *Bahan Belajar Mandiri Kelompok Kerja Pengawas Sekolah Dimensi Kompetensi Supervisi Manajerial*.
- Dkk, A. (2013). *Administrasi Satuan Pendidikan*. Perdana Publishing.
- Drajat & Effendi. (2014). *Etika Profesi Guru*. Alfabeta.
- Fatah Nanang. (1996). *Landasan Manajemen Pendidikan Islam*. Remaja Rosdakarya.
- Hardianti, L. . (2014). Disiplin Kerja Guru dalam Melaksanakan Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMK N) Kota Solok. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 389–395.
- Hermiono, A. (2014). *Kepemimpinan Pendidikan di Era Globalisasi*. Pustaka Pelajar.
- Jamal, M. (2012). *Supervisi Pendidikan Sekolah*. Divapress.

- Karwati. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah*. Alfabeta.
- Kustiyani & Suyatmini. (2016). *Pengelolaan Supervisi Manajerial Pengawas di Dabin 7 Uptd Pendidikan Purwodadi*. 28(1), 70.
- Mangkunegara, P. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Remaja Rosdakarya.
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Moenir, A. . (2001). *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2005). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Astrategi dan Implementasi*. Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional N0.12*. (2007).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.13*. (2007).
- Rahman Getteng, K. M. (2020). Kinerja Sepervisor Dan Kreativitas Guru Pai. *Jurnal Idaarah*, 4(2), 130.
- Rohani, A. (2007). *Pengelolaan Pengajaran*. Rineka Cipta.
- Rohmantika, V. R. (2016). Urgensi Supervisi Manajerial Untuk Meningkatkan Kinerja Sekolah. *Jurnal Pengembangan Masyarakat*, 6(1), 7.
- Rusyan, A. T. (2007). *Kedisiplinan dan Personalialia Pendidik*. Rosda Karya.
- S. Margono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Soetjipto. (2011). *Profesi Keguruan*. Rineka Cipta.
- Sudrajad, A. (2009). *Dimensi Kompetisi Supervisi Manajerial*. Musyawarah Kerja Pengawas.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Alfabeta.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sugiono, D. (2005). Developing Academic Supervision Model Assisted By The Information System Management On Geography Teachers Of Senior Hig School In Pekalongan Regency. *Jurnal Internasional*, 88(1), 45.
- Sugiyono. (n.d.). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*.
- Suharsimi, A. &. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

- Sukandarrumidi. (2004). *Metodologi Penelitian*. Gajah Mada University Press.
- Sukmadinata, & N. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Rajawali Pers.
- Surtasih. (2008). *Supervisi Pendidikan Dalam Rinduwan Manajemen Pendidikan*. Alfabeta.
- Sutrisno, E. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana Prenada Media Group.
- Sutrisno, Edy. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Rineka Cipta.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Alfabeta.
- Wijaya, C. (2019). Supervisi Manajerial Kepala Madrasah Terhadap Disiplin Kerja Madrasah. *Jurnal Islamic Education Management*, 4(1), 66.
- Wijaya, C. (2021). *Kapita Selekta Manajemen Pendidikan*. CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Yulianitasari, I. (2017). Pengaruh Disiplin Kerja, Komunikasi Internal, dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah 1 Purbalingga. In *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

NO. U	NO. SUBJE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Y	Y ²
1	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	64	4096
2	2	2	4	4	4	3	2	4	4	3	2	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	2	73	5329
3	3	2	5	4	2	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	1	3	2	4	1	3	2	67	4489
4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	65	4225
5	5	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	3	89	7921
6	6	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	79	6241
7	7	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	4	3	4	4	1	3	3	3	5	1	3	74	5476
8	8	3	4	4	4	2	3	4	2	2	3	2	3	4	2	3	4	2	2	2	3	4	2	2	3	69	4761
9	9	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	75	5625
10	10	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	78	6084

BAGIAN PERTAMA (PERHITUNGAN VALIDITAS ANKET DENGAN KORELASI PRODUCT MOMEN)

N =	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	ΣY =	733
ΣX =	25	37	36	30	32	24	36	34	29	24	32	24	37	32	24	36	32	30	30	30	24	38	31	29	27	77	ΣY ² =	5424	
ΣX ² =	69	141	132	100	106	62	132	120	91	62	106	62	141	106	62	132	106	98	100	62	148	107	91	77	200	Jumlah	22		
ΣXY =	186	272	265	218	237	177	265	251	214	177	237	177	274	237	177	265	237	223	223	177	280	231	214	200	200	Valid =	22		
r =	0,58	0,57	0,64	0,58	0,58	0,57	0,72	0,57	0,58	0,57	0,31	0,58	0,58	0,57	0,58	0,58	0,58	0,59	0,36	0,58	0,59	0,57	0,65	0,58	0,58	takvalid =	2		
r _{tABEL}	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	0,57	total =	24		
status	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	INV	V	V	V	V	V	V	INV	V	V	V	V	V	total =	24		

BAGIAN KEDUA (PERHITUNGAN RELIABILITAS ANKET DENGAN RUMUS CRONBACH ALPHA)

s _p ² =	0,65	0,41	0,24	1	0,36	0,44	0,24	0,44	0,69	0,44	0,36	0,44	0,41	0,36	0,44	0,24	0,36	0,8	1	0,44	0,36	1,09	0,65	0,41	24,5		
s _e ² =																										51,8	
r ₁₁ =																											0,98



Lampiran Penelitian

Frequencies

Statistics

		Supervisi Manajerial Kepala Madrasah	Disiplin Kerja Guru
N	Valid	30	30
	Missing	0	0
Mean		83,03	94,17
Std. Error of Mean		1,986	1,143
Median		84,00	93,50
Mode		65 ^a	87 ^a
Std. Deviation		10,880	6,259
Variance		118,378	39,178
Range		40	27
Minimum		65	83
Maximum		105	110
Sum		2491	2825

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

SupervisiManajerialKepala Madrasah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
65	4	13,3	13,3	13,3
69	1	3,3	3,3	16,7
75	1	3,3	3,3	20,0
76	2	6,7	6,7	26,7
78	3	10,0	10,0	36,7
Valid 79	1	3,3	3,3	40,0
81	2	6,7	6,7	46,7
82	1	3,3	3,3	50,0
86	3	10,0	10,0	60,0
89	4	13,3	13,3	73,3
90	2	6,7	6,7	80,0

93	2	6,7	6,7	86,7
94	2	6,7	6,7	93,3
105	2	6,7	6,7	100,0
Total	30	100,0	100,0	

DisiplinKerja Guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
83	1	3,3	3,3	3,3
87	4	13,3	13,3	16,7
88	2	6,7	6,7	23,3
89	2	6,7	6,7	30,0
90	2	6,7	6,7	36,7
93	4	13,3	13,3	50,0
94	1	3,3	3,3	53,3
95	2	6,7	6,7	60,0
96	1	3,3	3,3	63,3
97	3	10,0	10,0	73,3
98	1	3,3	3,3	76,7
100	3	10,0	10,0	86,7
102	2	6,7	6,7	93,3
105	1	3,3	3,3	96,7
110	1	3,3	3,3	100,0
Total	30	100,0	100,0	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		SupervisiManajeri alKepala Madrasah	DisiplinKerja Guru
N		30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	83,03	94,17
	Std. Deviation	10,880	6,259
	Absolute	,108	,114
Most Extreme Differences	Positive	,090	,114
	Negative	-,108	-,093
Kolmogorov-Smirnov Z		,593	,624

Asymp. Sig. (2-tailed)	,873	,832
------------------------	------	------

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
DisiplinKerja Guru * SupervisiManajerialKepala Madrasah	30	100,0%	0	0,0%	30	100,0%

Report

DisiplinKerja Guru

SupervisiManajerialKepala Madrasah	Mean	N	Std. Deviation
65	86,00	4	2,000
69	87,00	1	.
75	88,00	1	.
76	88,50	2	,707
78	89,67	3	,577
79	93,00	1	.
81	93,00	2	,000
82	93,00	1	.
86	94,67	3	,577
89	96,75	4	,500
90	99,00	2	1,414
93	100,00	2	,000
94	102,00	2	,000
105	107,50	2	3,536
Total	94,17	30	6,259

ANOVA Table

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Disiplin Kerja Guru * Supervisi Manajerial Kepala Madrasah	(Combined)	1107,083	13	85,160	46,850	,000
	Linearity	1056,926	1	1056,926	581,460	,000
	Deviation from	50,158	12	4,180	2,299	,061
	Linearity					
	Within Groups	29,083	16	1,818		
Total		1136,167	29			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Disiplin Kerja Guru * Supervisi Manajerial Kepala Madrasah	,964	,930	,987	,974

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	SupervisiManajerialKepalaMadrasah ^b		Enter

a. Dependent Variable: DisiplinKerja Guru

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,964 ^a	,930	,928	1,682

a. Predictors: (Constant), SupervisiManajerialKepala Madrasah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1056,926	1	1056,926	373,466	,000 ^b
	Residual	79,241	28	2,830		
	Total	1136,167	29			

a. Dependent Variable: DisiplinKerja Guru

b. Predictors: (Constant), SupervisiManajerialKepala Madrasah

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.

	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	48,094	2,404		20,008	,000
1 SupervisiManajerialKepala Madrasah	,555	,029	,964	19,325	,000

a. Dependent Variable: DisiplinKerja Guru

Chi-Square Test

Frequencies

SupervisiManajerialKepala Madrasah

	Observed N	Expected N	Residual
65	4	2,1	1,9
69	1	2,1	-1,1
75	1	2,1	-1,1
76	2	2,1	-,1
78	3	2,1	,9
79	1	2,1	-1,1
81	2	2,1	-,1
82	1	2,1	-1,1
86	3	2,1	,9
89	4	2,1	1,9
90	2	2,1	-,1
93	2	2,1	-,1
94	2	2,1	-,1
105	2	2,1	-,1
Total	30		

DisiplinKerja Guru

	Observed N	Expected N	Residual
83	1	2,0	-1,0
87	4	2,0	2,0
88	2	2,0	,0
89	2	2,0	,0
90	2	2,0	,0
93	4	2,0	2,0
94	1	2,0	-1,0
95	2	2,0	,0

96	1	2,0	-1,0
97	3	2,0	1,0
98	1	2,0	-1,0
100	3	2,0	1,0
102	2	2,0	,0
105	1	2,0	-1,0
110	1	2,0	-1,0
Total	30		

Test Statistics

	Supervisi Manajerial Kepala Madrasah	Disiplin Kerja Guru
Chi-Square	6,400 ^a	8,000 ^b
df	13	14
Asymp. Sig.	,930	,889

a. 14 cells (100,0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 2,1.

b. 15 cells (100,0%) have expected frequencies less than 5. The minimum expected cell frequency is 2,0.



PERKUMPULAN AMAL BAKTI (PAB) MTs PAB 2 SAMPALI PERGURUAN PAB WILAYAH IX SAMPALI

NPSN : 10264230
NSM : 121212070007

Izin Operasional : Nomor 1439 Tahun 2019
Akreditasi : "B"

Alamat: Jl. Pasar Hitam No. 69 Desa Sampali Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Berdang Kode Pos 20371 Email : tsanawiyahpab2@gmail.com

Sampali, 8 Agustus 2022

Nomor: Ts.2 / S. Ket 276 / PAB / VIII / 2022
Lamp : -
Hal : **Izin Riset**

Kepada Yth,
Bapak Dekan Ketua Program Studi Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Di -
Medan

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan surat Permohonan Izin Riset dengan Nomor :
B-7179 /ITK.IV7 / ITK.V.3/PP.00.9/05/2022 yang masuk kepada kami, maka dengan ini kembali ingin
Memberitahukan bahwasannya Mahasiswa/i :

Nama	: Erika syahfitri
NIM	: 0307182049
Tempat/Tanggal Lahir	: Siambut Baru, 11 Januari 2000
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

Telah melaksanakan Riset di MTs PAB 2 Sampali dimulai tanggal 30 Mei 2022 Sampai 30 Juni 2022 dengan
judul Skripsi:

" Pengaruh Supervisi Manajerial Kepala Madrasah Terhadap Disiplin Kerja Guru "

Demikianlah Surat Keterangan diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

