

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah menguraikan hasil penelitian di atas, dapat dikemukakan kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Skor Supervisi Manajerial Kepala Madrasah (X) sebanyak 5 orang (16,67%) berada di bawah rata-rata kelas interval dan sebanyak 10 orang (33,33 %) berada pada rata-rata kelas interval dan sebanyak 15 orang (50%) di atas rata-rata. Berdasarkan data di atas maka skor Supervisi Manajerial Kepala Madrasah umumnya berada di atas rata-rata.
2. Skor Disiplin Kerja Guru (Y) sebanyak 7 orang (23,33 %) berada di bawah rata-rata kelas interval dan sebanyak 9 orang (30%) berada pada rata-rata kelas interval dan sebanyak 14 orang (46,67%) di atas rata-rata. Berdasarkan data di atas maka Disiplin Kerja Guru umumnya berada di atas rata-rata.
3. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa koefisien korelasi antara variabel Supervisi Manajerial Kepala Madrasah (X) dengan Disiplin Kerja Guru (Y) sebesar 0,964 dengan demikian hubungan keduanya tergolong kuat dan koefisien determinasinya sebesar 0,930 artinya Supervisi Manajerial Kepala Madrasah (X) memberikan pengaruh terhadap Disiplin Kerja Guru (Y) sebesar 93,60%.

5.2 Saran-Saran

1. Berdasarkan hasil penelitian diatas, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran, yaitu :
2. Meskipun Disiplin Kerja Guru MTs PAB 2 Sampali sudah berkategori baik, namun menurut hemat peneliti perlu terus ditingkatkan. Hal ini mengingat Disiplin Kerja Guru ini memiliki peran dan fungsi strategis guna meningkatkan efisiensi dan efektivitas kerja guru.
3. Kepala MTs PAB 2 Sampali, agar lebih proaktif dan senantiasa memberikan pembinaan terhadap Disiplin Kerja Guru ini dikalangan guru mengingat adanya Disiplin Kerja Guru akan mendorong guru melaksanakan tugas dan

tanggung jawabnya penuh dengan dedikasi yang tinggi sehingga diharapkan akan memberi dampak pada peningkatan kerjanya termasuk madrasah dikemudian hari.

4. Guru MTs PAB 2 Sampali, agar terus meningkatkan Disiplin Kerja Guru untuk masa-masa yang akan datang
5. Peneliti lain, dari hasil penelitian ini terlihat bahwa masih banyak faktor lain yang berhubungan dengan disiplin kerja guru. Memperhatikan hal ini masih terbuka kemungkinan untuk menggunakan variabel lain selain variabel dalam penelitian ini untuk diteliti pada masa yang akan datang.

