

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KATA
BERGAMBAR (*FLASH CARD*) BERNUANSA ISLAMI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I
SDN 053974 PAYA MABAR
KOTA STABAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

NORA JUNISWA
NIM.0306172085

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KATA
BERGAMBAR (*FLASH CARD*) BERNUANSA ISLAMI
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I
SDN 053974 PAYA MABAR
KOTA STABAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

NORA JUNISWA
NIM.0306172085

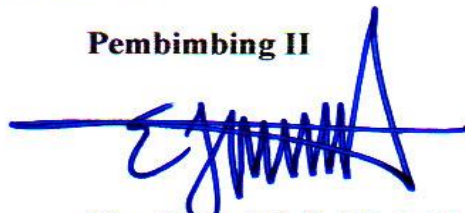


Pembimbing I



Dr. Sapri, S. Ag, MA
NIP.197012311998031023

Pembimbing II



Eka Yushaldi, S. Pd. I, M. Pd
NIB.100000097

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU KATA BERGAMBAR (FLASH CARD) BERNUANSA ISLAMI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 SDN 053974 PAYA MABAR KOTA STABAT” yang disusun oleh Nora Juniswa yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

29 Agustus 2022 M
1 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510201811002

1. **Dr. Sapri, S.Ag, MA**
NIP. 197012311998031023

Anggota Penguji

2. **Eka Yusnaldi, S.Pd. I, M.Pd**
NIB. 100000097

3. **Dr. Hj. Fatma Yulia, MA**
NIP. 197607212005012003

4. **Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum**
NIP. 197009252007012021

Mengetahui Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Surat Istimewa

Medan, 29 Maret 2022

Lamp : -

Kepada Yth :

Perihal : Skripsi

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

An. Nora Juniswa

Keguruan UIN Sumatera Utara

Medan

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Nora Juniswa

NIM : 0306172085

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar (*Flash Card*) Bernuansa Islami Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 053974 Paya Mabar Kota Stabat

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih. *Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh* .

Pembimbing I



Dr. Sapri, S. Ag, MA
NIP.197012311998031023

Pembimbing II



Eka Yusnaldi, S. Pd. I, M. Pd
NIB.100000097

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nora Juniswa

NIM : 0306172085

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : Lingk. IV Paya Mabar Inpres Kecamatan Stabat

Menyatakan yang sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Kartu kata Bergambar (Flash Card) Bernuansa Islami Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 053974 Paya Mabar Kota Stabat** adalah benar hasil karya saya sendiri dibawah bimbingan dosen kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan – ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian saya buat surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya saya siap menerima konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Medan, 29 Maret 2022
Yang membuat pernyataan



Nora Juniswa

NIM. 0306172085

ABSTRAK



Nama : Nora Juniswa
NIM : 0306172085
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Sapri, S. Ag, MA
Pembimbing II : Eka Yusnaldi, S. Pd. I, M. Pd
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar (*Flash Card*) Bernuansa Islami Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 053974 Paya Mabar Kota Stabat

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kartu Kata Bergambar (*Flash Card*), Membaca Permulaan

Penelitian ini bertujuan untuk: Mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran kartu kata bergambar (*flash card*) bernuansa islami untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa SDN 053974 Paya Mabar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, atau *Research and Development* dengan model *Borg and Gall*. Subjek yang digunakan sebanyak 28 siswa. Instrumen penelitian terdiri dari lembar observasi, wawancara, validasi, angket, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil pengembangan media pembelajaran kartu kata bergambar (*flash card*) bernuansa Islami ini dinyatakan valid dengan hasil uji ahli materi memperoleh nilai kevalidan 80% dengan kategori layak dan ahli desain media memperoleh nilai kevalidan 92% dengan kategori sangat layak. Media kartu kata bergambar (*flash card*) dinyatakan praktis diperoleh dari 28 responden memperoleh nilai 89% dan pendidik memperoleh nilai kevalidan 85% dengan kategori sangat layak. Media kartu kata bergambar (*flash card*) bernuansa Islami dinyatakan efektif dilihat dari hasil uji coba lapangan dalam penerapan pembelajaran di kelas. Hasil *pretest* siswa mendapat 49,28 dan *posttest* siswa mendapat 89,64. Berdasarkan hasil analisis hasil belajar menggunakan uji N-gain menghasilkan N-gain score 0,79 dengan kualifikasi tinggi.

Diketahui
Pembimbing I

Dr. Sapri, S. Ag, MA
NIP.197012311998031023

PERSEMBAHAN

Dengan mengharapkan ridho Allah Swt, dibawah naungan rahmat dan hidayah-Nya serta dengan curahan cinta dan kasih sayangku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tuaku tercinta ayahanda **Nyono** yang telah memberi semangat serta menyekolahkan penulis sampai perguruan tinggi hingga selesai, yang selalu memberikan kasih sayang yang begitu besar, doa dan restunya, jeri payah dan pengorbanannya tanpa mengenal lelah dan letih untuk memenuhi kebutuhan penulis, dan ibunda tersayang yakni **Almh. Irawati Ratna**, yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan, memberi cinta dan sayangnya sehingga seumur hidup tak cukup untuk menikmatinya.
2. Abang tersayang **Afinnas Akmal Pratama** yang selalu memotivasi dan mendoakanku.
3. Dan almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Selawat dan salam tak lupa pula kita hadiahkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW Semoga di yaummul akhir kelak kita mendapat syafaatnya Amin ya robbal alamin.

Skripsi ini berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar (*Flash Card*) Bernuansa Islami Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 053974 Paya Mabar Kota Stabat”. Skripsi ini merupakan usaha sederhana yang saya susun untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Penulis mengalami berbagai kesulitan dalam penulisan skripsi ini, namun doa, usaha penulis, doa dari keluarga serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara individu maupun kelompok yang telah terlibat dan mendukung penulis mulai dari awal hingga skripsi ini mampu penulis selesaikan. Secara khusus pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M. Pd** selaku Dekan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan .
3. Bapak **Dr. Sapri, S. Ag, MA** selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN-SU Medan, dan selaku **Dosen Pembimbing Skripsi I** yang telah sabar dalam membimbing

penulis dan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini .

4. Bapak **Eka Yusnaldi, S. Pd. I, M. Pd** selaku **Dosen pembimbing Skripsi II** yang telah sabar dalam membimbing penulis dan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini .
5. Ibu **Lailatun Nur Kamalia Siregar, M. Pd** selaku **Penasehat Akademik** yang telah membantu dan memberikan banyak arahan selama melakukan perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah .
7. Seluruh pihak SDN 053974 Paya Mabar terutama Ibu **T. Mazna Aini, S. Pd** selaku Kepala Sekolah dan Ibu **Lindawaty, S. Pd** selaku guru kelas 1, serta Tenaga Pendidik, seluruh Staf dan Siswa-siswi kelas 1 sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Keluarga besar Penulis yang tersayang **Alm. Bapak Ahmad** dan **Alm. Bapak Kromo** yang telah memberikan semangat kepada penulis.
9. Terima Kasih untuk sahabat tersayang **Marsya Nabila, S. Pd** yang memberikan semangat, sama-sama saling memotivasi, mengingatkan dan sahabat tersayang yang berjuang bersama untuk bisa wisuda sama-sama **Nadya Putri** yang sudah sama-sama melewati suka duka Skripsian, terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik.
10. Terima Kasih kepada **Widya Sari** adik sepupu dan **Siti Rahmaini, S. Pd senior di MAN 1** yang memberikan semangat, motivasi dengan bertanya kapan sidang dan kapan wisuda.
11. Keluarga besar **PGMI-1 Stambuk 2017** yang telah memberikan rasa kekeluargaan , motivasi dan dukungannya kepada penulis.
12. Sahabat-sahabat **KKN UINSU Kelompok 28 Aornakan 1** yang telah memberikan motivasi dan dukungannya kepada peneliti.

13. Terima kasih kepada semua teman-teman, kakak- kakak, adik- adik yang tidak bisa disebut satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada Penulis.

Untuk itu dengan hati yang tulus, Penulis mengucapkan yang sebesar- besarnya kepada mereka, semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan berlipat ganda. Penulis juga meminta maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih ditemukan berbagai kekurangan dan kelemahan di dalamnya, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, sumbangan saran, kritik dan pendapat yang sehat dan membangun sangatlah penulis harapkan agar skripsi ini mampu menjadi karya ilmiah yang baik.

Mudah-mudahan Penulis dapat mengamalkan ilmu yang telah Penulis peroleh dan dapat dimanfaatkan demi kemajuan agama, bangsa dan negara.

Medan, 29 Maret 2022

Penulis



Nora Juniswa
NIM.0306172085

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Media Pembelajaran	10
a. Pengertian Media Pembelajaran	10
b. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	11
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	12
d. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	13
2. Media <i>Flash Card</i> (Kartu Kata Bergambar).....	14
a. Pengertian Media Kartu Kata Bergambar (<i>Flash Card</i>)	14
b. Langkah-langkah Media Pembelajaran <i>Flash Card</i>	16
c. Karakteristik Media <i>Flash Card</i>	18
d. Manfaat Media <i>Flash Card</i>	19
e. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flash Card</i>	19
3. Media Kartu Kata Bergambar (<i>Flash Card</i>) Bernuansa Islami	20
4. Pembelajaran Membaca Permulaan	21

a.	Pengertian Membaca Permulaan	21
b.	Tujuan Membaca Permulaan.....	22
c.	Indikator Membaca Permulaan.....	23
B.	Penelitian Relevan.....	24
C.	Kerangka Berpikir	26
D.	Spesifikasi Produk.....	27
E.	Cara Pembuatan <i>Flash Card</i> Bernuansa Islam.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		31
A.	Lokasi dan Waktu Penelitian	31
B.	Jenis Penelitian	31
C.	Prosedur Pengembangan	32
1.	Potensi dan Masalah.....	33
2.	Pengumpulan Data	33
3.	Desain Produk	34
4.	Validasi Desain	34
5.	Revisi Desain	35
6.	Uji Coba Produk.....	35
7.	Revisi Produk.....	36
D.	Teknik Pengumpulan Data	37
E.	Instrumen Penelitian	38
F.	Teknik Analisis Data.....	41
1.	Analisis Kevalidan	42
2.	Analisis Kepraktisan	43
3.	Analisis Keefektifan.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		48
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	48
1.	Tahap Persiapan dan Pengumpulan Data.....	48

2. Tahap Pengembangan Media Kartu kata Bergambar (<i>Flash Card</i>) Bernuansa Islami	48
B. Deskripsi Data Valid	55
1. Hasil Validasi Ahli Media.....	55
2. Hasil Validasi Ahli Materi	57
C. Deskripsi Data Praktis	59
1. Penilaian Pendidik.....	59
2. Responden Peserta Didik	60
D. Deskripsi Hasil Data Efektif	63
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	27
Gambar 2.2 Alat dan Bahan	28
Gambar 2.3 Pembuatan Pola	28
Gambar 2.4 Pembuatan Pola Gambar	29
Gambar 2.5 Pemberian Warna	30
Gambar 3.1 7 Langkah Pelaksanaan R&D	32
Gambar 3.2 Desain One Grup <i>Pretest-Posttest</i> Design.....	45
Gambar 4.1 Gambar Kartu Kata Bergambar Yang Sudah Ada	49
Gambar 4.2 Cover Depan	51
Gambar 4.3 Isi Materi	51
Gambar 4.4 Huruf Vokal A	52
Gambar 4.5 Huruf Vokal I	52
Gambar 4.6 Huruf Vokal U	52
Gambar 4.7 Huruf Vokal E	53
Gambar 4.8 Huruf Vokal O.....	52
Gambar 4.9 Huruf Konsonan C.....	53
Gambar 4.10 Huruf Konsonan D	53
Gambar 4.11 Huruf Konsonan G	53
Gambar 4.12 Huruf Konsonan H	53
Gambar 4.13 Huruf Konsonan J.....	54
Gambar 4.14 Huruf Konsonan M.....	54

Gambar 4.15 Suku Kata CI	54
Gambar 4.16 Suku Kata DE	54
Gambar 4.17 Grafik Hasil Penilaian Validator Ahli Media.....	55
Gambar 4.18 Grafik Hasil Validator Ahli Materi	58
Gambar 4.19 Grafik Hasil Penilaian Pendidik	60
Gambar 4.20 Grafik Hasil Penilaian Uji Coba Tahap I	61
Gambar 4.21 Grafik Hasil Penilaian Uji Coba Tahap II	62



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Ahli Media	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Ahli Materi	40
Tabel.3.3 Kisi-kisi Angket Uji Coba Produk	40
Tabel. 3.4 Kriteria Penilaian Skor Skala Liket	42
Tabel 3.5 Kriteria Interpretasi Kelayakan	43
Tabel 3.6 Skala Liket.....	43
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Kepraktisan.....	44
Tabel 3.8 Skor N-gain	45
Tabel 3.9 Indikator Hasil Belajar Siswa.....	46
Tabel 4.1 Hasil Validator Ahli Media.....	54
Tabel 4.2 Hasil Validator Ahli Materi	56
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Pendidik	57
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Uji Coba Tahap I.....	59
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Uji Coba Tahap II	60
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi	73
Lampiran 2 Lembar Wawancara	74
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media	75
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi	79
Lampiran 5 Rekapitulasi Perhitungan Validasi Ahli Media	82
Lampiran 6 Rekapitulasi Perhitungan Validasi Ahli Materi	87
Lampiran 7 Lembar Responden Pendidik	90
Lampiran 8 Rekapitulasi Perhitungan Responden Pendidik	92
Lampiran 9 Lembar Responden Peserta Didik	94
Lampiran 10 Responden Peserta Didik Tahap I	97
Lampiran 11 Responden Peserta Didik Tahap II	99
Lampiran 12 Teks Pretest	101
Lampiran 13 Teks Postest	102
Lampiran 14 Hasil Uji Coba Lapangan Pretest	103
Lampiran 15 Hasil Uji Coba Lapangan Postest	104
Lampiran 16 Hasil Nilai Uji N-Gain	105
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian	106
Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian	107
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian	108