

**UPAYA GURU BK DALAM MEMBERIKAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENGURANGI BAHASA
SARKASME DILINGKUNGAN SEKOLAH SMP
MUHAMMADIYAH 17 DESA PON**

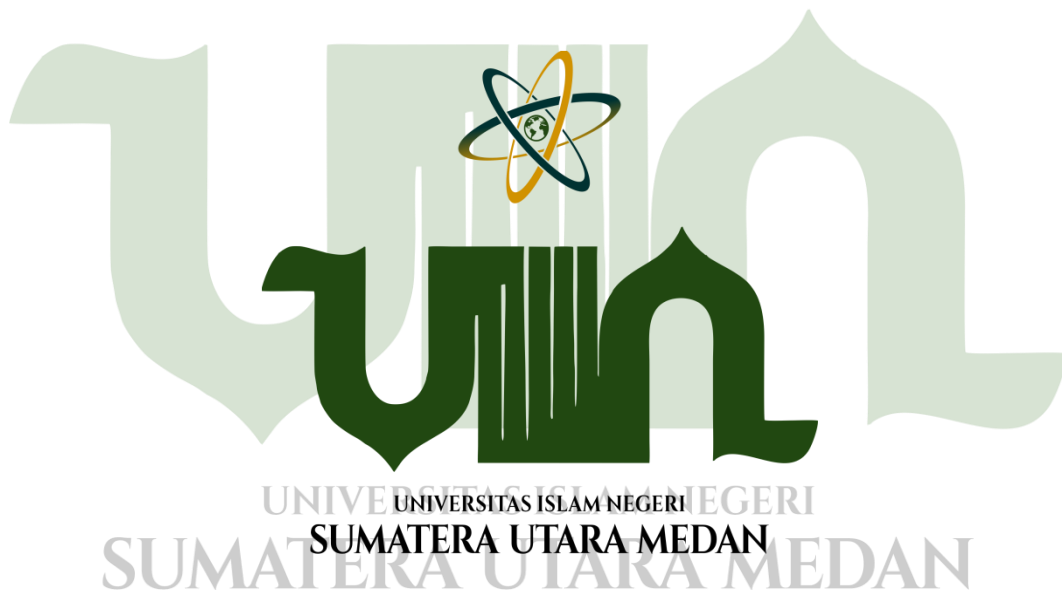
SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

CHAIRURIZKA GHAFANY NST

0303182065



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**UPAYA GURU BK DALAM MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK UNTUK MENGURANGI BAHASA SARKASME
DILINGKUNGAN SEKOLAH SMP MUHAMMADIYAH 17 DESA PON
SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

CHAIRURIZKA GHAFANY NST
0303182065

Pembimbing I

Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP. 196707131995032001

Pembimbing II

Abdul Aziz Rusman, Lc, M.Si, Ph.D
NIP. 197411042005011000

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Upaya Guru BK Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Bahasa Sarkasme Dilingkungan Sekolah SMP Muhammadiyah 17 Desa Pon” yang disusun oleh Chairurizka Ghafany Nstyang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

29 Agustus 2022 M
1 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Sekretaris



Alfih Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji



1. Dr. H. Ira Suryani, M.Si
NIP. 196707131995032001



2. Abdul Azis Rusman, Lc, M.Si, Ph.D
NIP. 19741104200511004



3. Suhairi, ST, M.M
NIP. 197706112007101001



4. Prof. Dr. Chandra Wijaya, M.Pd
NIP. 197404072007011037

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan




Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : -
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Medan, 15 September 2022

Kepada Yth:

**Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Medan**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap Skripsi Chairurizka Ghafany Nst yang berjudul: "**Upaya Guru BK Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Bahasa Sarkasme Dilingkungan Sekolah SMP Muhammadiyah 17 Desa Pon**". Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian Kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 15 September 2022

Pembimbing I



Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP. 196707131995032001

Pembimbing II



Abdul Aziz Rusman, Lc, M.Si, Ph.D
NIP. 197411042005011000

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Chairurizka Ghafany Nst

Nim : 0303182065

TTL : Penggalangan, 08 Oktober 2000

Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Alamat : Dusun IV Desa Penggalangan Kab. Serdang Bedagai

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "**Upaya Guru BK Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Bahasa Sarkasme Dilingkungan Sekolah SMP Muhammadiyah 17 Desa Pon**", adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, 15 September 2022
Yang Membuat Pernyataan



Chairurizka Ghafany Nst
NIM: 0303182065



ABSTRAK

Nama : Chairurizka Ghafany Nst
Nim : 0303182065
Prodi : Bimbingan Konseling
Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
Pembimbing II : Abdul Aziz Rusman, Lc, M.Si, Ph.D
Judul : Upaya Guru BK Dalam Memberikan
Layanan Bimbingan Kelompok Untuk
Mengurangi Bahasa Sarkasme
Dilingkungan Sekolah SMP
Muhammadiyah 17 Desa Pon

Kata Kunci: Upaya Guru BK, Bahasa Sarkasme, Bimbingan Kelompok

Penelitian ini telah dilakukan yang berjudul "Upaya Guru BK Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Bahasa Sarkasme Dilingkungan Sekolah SMP Muhammadiyah 17 Desa Pon". Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling disekolah SMP Muhammadiyah 17 Desa Pon, 2) Mendeskripsikan faktor penghambat dalam mengurangi bahasa sarkasme dilingkungan sekolah SMP Muhammadiyah 17 Desa Pon, 3) Mendeskripsikan upaya guru BK dalam memberikan layanan bimbingan kelompok untuk mengurangi bahasa sarkasme dilingkungan sekolah SMP Muhammadiyah 17 Desa Pon.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan penelitian kualitatif dan menggunakan subjek yang dapat disebut kepala sekolah, Guru Bimbingan dan Konseling, wali kelas, dan siswa. Tujuannya memilih informan tersebut agar dapat mengetahui, merasakan dan memahami secara langsung permasalahan yang sedang terjadi dilingkungan sekolah tersebut. Teknik pengumpulan data dengan melakukan observasi, wawancara dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa upaya guru BK dalam memberikan layanan bimbingan kelompok dilakukan oleh Guru Bimbingan dan Konseling agar siswa dapat menjadi lebih terarah dan terbimbing dengan baik. Layanan bimbingan kelompok memberikan perubahan yang positif sehingga siswa sudah mengurangi bahasa sarkasme dilingkungan sekolah, yang awalnya siswa sering menggunakan bahasa sarkasme dilingkungan sekolah setelah diberikan layanan siswa dapat mengetahui, memahami dan mengaplikasikan apa yang sudah diberikan arahan dari Guru Bimbingan dan Konseling.

Mengetahui
Pembimbing I

Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si
NIP. 196707131995032001

KATA PENGANTAR

Assalamuala'ikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah SWT karena telah memberikan kesehatan, keselamatan, dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menuntaskan penyusunan penelitian skripsi Sarjana Pendidikan. Tidak lupa sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempatkan bersama beliau di yaumil akhir kelak. Peneliti menyadari bahwa karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata penelitiannya. Oleh karena itu, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi pahala bagi peneliti.

Peneliti menyelesaikan skripsi ini untuk tugas akhir dalam memperoleh Gelar Sarjana (Strata I) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Skripsi ini adalah hasil dari penelitian yang berjudul **"Upaya Guru BK Dalam Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengurangi Bahasa Sarkasme Dilingkungan Sekolah SMP Muhammadiyah 17 Desa Pon"**. Tuntasnya penyusunan penelitian skripsi ini merupakan kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan, doa, dorongan, bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Sudah sepantasnya dan selayaknya apabila peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada peneliti.

Ucapan terimakasih setulus hati dan penghargaan yang setinggi-tingginya, saya sampaikan kepada yang terhormat:

1. Kepada kedua orang tua yang saya sayangi dan cintai, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya yang telah mengkuliahkan saya, memberikan motivasi, dukungan dan doa restu sehingga saya bisa sampai di tahap akhir perkuliahan ini dan dapat menyelesaikan skripsi ini, jasa-jasa kalian tidak dapat terbalaskan dengan apapun.

2. Bapak Prof. Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Ibu Prof. Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam dan Bapak Alfin Siregar, M.Pd.I selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Bunda Dr. Hj. Ira Suryani, M.Si dan Bapak Abdul Aziz Rusman, Lc, M.Si, Ph.D, selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penelitian skripsi, mulai dari awal hingga selesai.
6. Bapak Sofyan Arif Sihotang, S.Pd.I selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 17 Desa Pon. Ibu Aina Putri, S.Pd selaku Guru Bimbingan dan Konseling sekolah SMP Muhammadiyah 17 Desa Pon, dan seluruh guru dan staf guru, tata usaha yang telah banyak memberikan bantuan selama penelitian dan saya ucapkan terimakasih juga kepada siswa-siswi yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan terlibat dalam penelitian ini.
7. Kepada orang tersayang Jodi Purnomo, terimakasih telah memberikan motivasi dan semangat dalam membantu selama proses perkuliahan serta penyusunan skripsi sampai tahap akhir ini. Dan terimakasih telah mendengarkan keluh kesah saya selama perkuliahan.
8. Kepada sahabat saya, Siti Rahmah Lubis, Yeni Angraini, Yuni Astria, dan Dini Kasiani. Terimakasih telah banyak memberikan motivasi dan semangat dalam membantu selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah berjuang bersama-sama hingga sampai di tahap akhir perkuliahan.

9. Kepada sahabat saya Nadya Aula, Khairunnisa, Sella Wulandari, Elsa Septriana, Rika Syahputri, Nuraisyaharum terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi.
10. Kepada teman-teman BKI 1 yang telah sama-sama berjuang sampai di akhir perkuliahan.
11. Kepada seluruh rekan-rekan saya yang tidak bisa saya tuliskan satu persatu.

Peneliti hanya memaparkan karya tulis ini tentunya masih jauh dari kata sempurna, baik dari penelitian maupun kelengkapan data yang peneliti paparkan, untuk itu kritik dan saran dari semua pihak diperlukan untuk dapat memberikan masukan kepada peneliti sehingga dapat menjadi lebih baik lagi hasil karya tulis ini dan menjadi karya tulis yang layak dijadikan sebuah kajian keilmuan.

Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat untuk orang yang membacanya dan semoga Allah SWT senantiasa selalu menaungi dengan hidayah-Nya Aamiin.

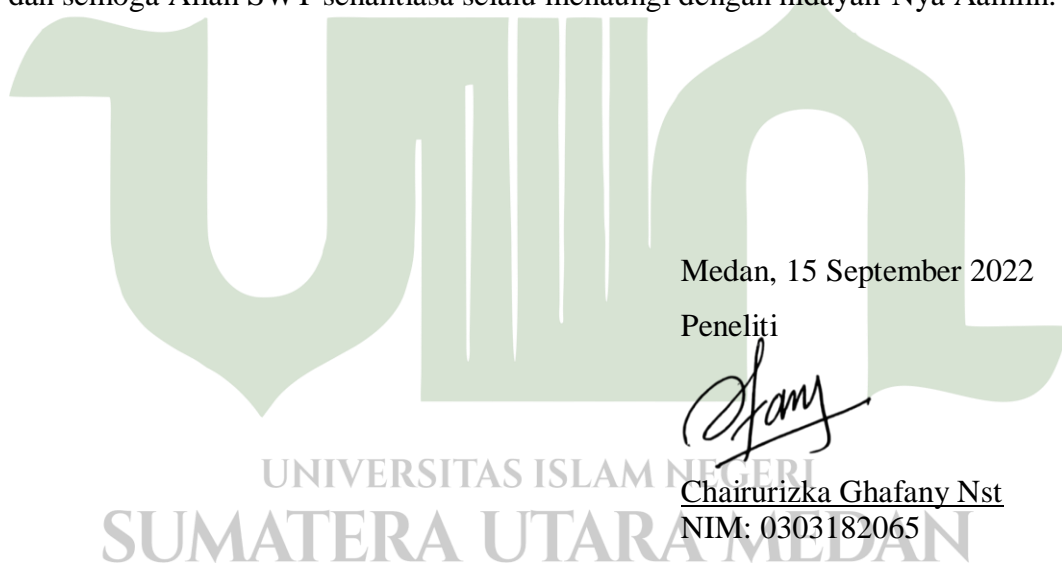
Medan, 15 September 2022

Peneliti



Chairurizka Ghafany Nst

NIM: 0303182065



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II ACUAN TEORI	
A. Upaya Guru Bimbingan Konseling	9
1. Pengertian Upaya Guru Bimbingan Konseling.....	9
2. Tugas Guru Bimbingan dan Konseling	11
3. Pelaksanaan Bimbingan Konseling	15
4. Layanan-Layanan Bimbingan Konseling	16
B. Pengertian Bahasa Sarkasme	18
1. Pengertian Bahasa	18
2. Pengertian Sarkasme.....	19
3. Bentuk-Bentuk Bahasa Sarkasme	25
4. Dampak Bahasa Sarkasme Dilingkungan Sekolah	26
C. Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok	27
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	27
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	28
3. Manfaat Bimbingan Kelompok.....	29
4. Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok	29
D. Penelitian Relevan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
1. Pendekatan Penelitian.....	33
2. Jenis Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Sumber Data.....	34
D. Subjek Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	38
G. Teknik Penjamin Keabsahan	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	68
1. Upaya Pemberian Layanan Bimbingan Kelompok	68
2. Faktor Penghambat Dalam Mengurangi Bahasa Sarkasme	73
3. Upaya Guru BK Memberikan Layanan Bimbingan Kelompok.....	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA.....	85
----------------------------	-----------

LAMPIRAN	88
-----------------------	-----------

DOKUMENTASI.....	115
-------------------------	------------



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 45



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	115
Gambar 2.1	116
Gambar 3.1	117
Gambar 4.1	117
Gambar 5.1	118
Gambar 6.1	118
Gambar 7.1	119
Gambar 8.1	119
Gambar 9.1	120
Gambar 10.1	120
Gambar 11.1	121
Gambar 12.1	121



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1.....	88
Lampiran 2.1.....	90
Lampiran 3.1.....	91
Lampiran 4.1.....	92
Lampiran 5.1.....	93
Lampiran 6.1.....	94
Lampiran 7.1.....	95
Lampiran 8.1.....	98
Lampiran 9.1.....	101
Lampiran 10.1.....	103
Lampiran 11.1.....	105
Lampiran 12.1.....	108
Lampiran 13.1.....	110
Lampiran 14.1.....	112



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN