



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) TERHADAP KECERDASAN SISWA DALAM MATA  
PELAJARAN IPA DI SD ISLAM AL-HABIBAH DESA  
TELAGA SARI KECAMATAN SUNGGAL  
KABUPATEN DELI SERDANG  
TAHUN AJARAN  
2021/2022**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

**NUR SYAHFITRI HASIBUAN**

**NIM. 0306173203**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) TERHADAP KECERDASAN SISWA DALAM MATA  
PELAJARAN IPA DI SD ISLAM AL-HABIBAH DESA  
TELAGA SARI KECAMATAN SUNGGAL  
KABUPATEN DELI SERDANG  
TAHUN AJARAN  
2021/2022**

**SKRIPSI**

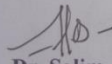
*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**OLEH:**

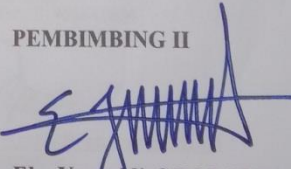
**NUR SYAHFITRI HASIBUAN**  
NIM. 0306173203

**Disetujui Oleh**

**PEMBIMBING I**

  
Dr. Salim, M.Pd  
NIP. 196005151988031004

**PEMBIMBING II**

  
Eka Yustadi, S.Pd.I, M.Pd  
NIB. 1100000097

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KECERDASAN SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA DI SD ISLAM AL-HABIBAH DESA TELAGA SARI KECAMATAN SUNGGAL KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN AJARAN 2021/2022" yang disusun oleh NUR SYAHFITRI HASIBUAN yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**29 AGUSTUS 2022 M**  
**1 SAFAR 144 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA  
NIP.19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I  
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji

1. Dr. Sapri, S.Ag, MA  
NIP. 19701231 199803 1 023

2. Dr. Salim, M.Pd  
NIP. 196005151988031004

3. Eka Yusnahli, S.Pd.I, M.Pd  
NIB. 1100000097

4. Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd  
NIB. 1100000096

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Mardianto, M.Pd  
NIP. 196712121994031004

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Syahfitri Hasibuan  
NIM : 0306173203  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kecerdasan Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Di SD Islam Al-Habibah Desa Telaga Sari Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, Oktober 2022



Nur Syahfitri Hasibuan  
NIM. 0306173203

## ABSTRAK



**Nama** : Nur Syahfitri Hasibuan  
**Nim** : 0306173203  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Dr. H. Salim, M.Pd  
**Pembimbing II** : Eka Yusnaldi, S.Pd, M.Pd  
**Judul** : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kecerdasan Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA di SD Islam Al-Habibah Desa Telaga Sari Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2021/2022.

---

**Kata Kunci** : Kecerdasan Siswa, Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), Mata Pelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada kelas eksperimen di kelas V SD Islam Al-Habibah dalam mata pelajaran IPA. (2) mengetahui kecerdasan siswa pada kelas kontrol di kelas V SD Islam Al-Habibah dalam mata pelajaran IPA. (3) Mengetahui pengaruh pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kecerdasan siswa kelas V SD Islam Al-Habibah dalam mata pelajaran IPA.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SD Islam Al-Habibah Desa Telaga Sari kecamatan Sunggal, teknik yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes, dan teknik pengumpulan data menggunakan uji Normalitas, uji Wilcoxon, dan Uji Mann-Whitney. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas eksperimen terdiri dari 28 siswa dan kelas kontrol terdiri dari 27 siswa sehingga jumlah sampel keseluruhan sejumlah 55 siswa. Pengumpulan data ini menggunakan *Pre-test* dan *Post-test* soal pilihan ganda.

Berdasarkan uji normalitas data pada *Pre-test* dan *Post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan taraf signifikansi 0,05, maka *Pre-test* kelas eksperimen 0,19 dan *Post-test* 0,02, sedangkan kelas kontrol nilai *Pre-test* 0,167 dan nilai *post-test* 0,18. Hal ini menunjukkan bahwa data tersebut berdistribusi tidak normal karena hasil *Post-test* kelas eksperimen  $0,02 < 0,05$ . Sedangkan hasil dari uji Wilcoxon pada kelas eksperimen 0,000 yang artinya terdapat perbedaan antara nilai *Pre-test* dan *Post-test* di kelas eksperimen, sedangkan di kelas kontrol 0,000 yang berarti terdapat perbedaan antara nilai *Pre-test* dan nilai *Post-test* di kelas kontrol.

Mengetahui,  
Pembimbing Skripsi I

**Dr. H. Salim, M.Pd**  
**NIP. 196005151988031004**

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi ini yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kecerdasan Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Islam Al-Habibah Desa Telagasari Kecamatan Sunggal**” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.

Pada awalnya banyak hambatan yang peneliti hadapi dalam penulisan skripsi ini. Namun, berkat adanya pengarahan dan bimbingan serta bantuan yang diterima akhirnya semuanya dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu, peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.. Aamiin. Dan peneliti sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara yang telah memberikan fasilitas yang baik.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr.Sapri, S,Ag. MA** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menjalani studi akademik di UIN Sumatera Utara dengan baik.
4. Bapak **Dr. H. Salim, M.Pd** selaku dosen pembimbing I terimakasih atas waktu, tenaga, kritik dan saran selama proses penyelesaian proposal ini hingga selesai.



5. Bapak **Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd** selaku dosen pembimbing II terimakasih atas waktu, tenaga, kritik dan saran selama proses penyelesaian proposal ini hingga selesai.
6. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang teristimewa kedua orang tua saya tercinta, Ayah tercinta **H. Syahrifin Hasibuan** dan Ibunda tercinta **Hj. Mintan Nasution** yang selalu menjadi inspirasi saya berjuang dalam kondisi apapun, yang selalu mendoakan saya, yang telah membimbing, mendidik, dan mendo'akan penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Tak lupa pula kepada Saudara/i Kandung saya kakak dan abang saya **Misbahul Khoiriyah Hasibuan, S.Pd, Mujiono, S.Ag. MA, Zul Fahmi Hasibuan, S.E, Nur Ahmad Fadli Hasibuan, dan Nur Paujan Hasibuan, S.H.I** yang telah memberikan doa serta motivasi dan perhatiannya selama ini. Semoga ilmu yang telah dicapai diberkahi Allah SWT, dan memberikan balasan yang tak terhingga dengan syurga-Nya yang mulia.
7. Kepada teman-teman saya, yaitu Dewi Aristia, Lathifah Shufi, Nur Ainun Awanis Hasibuan, Annisa Natasya yang selalu mendukung, mendoakan dan menemani selama bangku perkuliahan, yang senantiasa bertukar pendapat jika saya membutuhkan pendapat.
8. Nur Ropiqa Hamda Nasution yang telah banyak membantu saya untuk menyelesaikan skripsi saya ini dengan banyak memberikan pendapat dan masukan-masukan lainnya.
9. Terimakasih Kepada Togar Siagian yang senantiasa mensuport dari segi waktu dan dukungan baik materi maupun non materi yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Dan kepada Ibu Dariyani, S.Pd selaku kepala sekolah SD Islam Al-Habibah, saya ucapkan terimakasih karena telah memberi saya izin untuk meneliti di sekolah SD Islam Al-Habibah.
11. Dan kepada guru-guru SD Islam Al-Habibah, saya ucapkan terimakasih karena telah ikut berpartisipasi untuk penelitian saya.
12. Teman-teman sependidikan yang sudah 3 sampai 5 tahun ini selalu menemani, yaitu keluarga besar PGMI 4 Stambuk 2017.

13. Kepada seluruh member Bangtan Sonyeondan Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yonggi, Jung Haseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jongkook. Yang secara tidak langsung menumbuhkan kepercayaan diri saya dan membrikan semangat melalui lagu-lagu yang di liris.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Bapak/Ibu serta Saudara/i yang telah kalian berikan, kiranya kita semua tetap berada dalam lindungan-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan kita. Aamiin.

Medan, Oktober 2022



Nur Syahfitri Hasibuan

NIM 0306173203



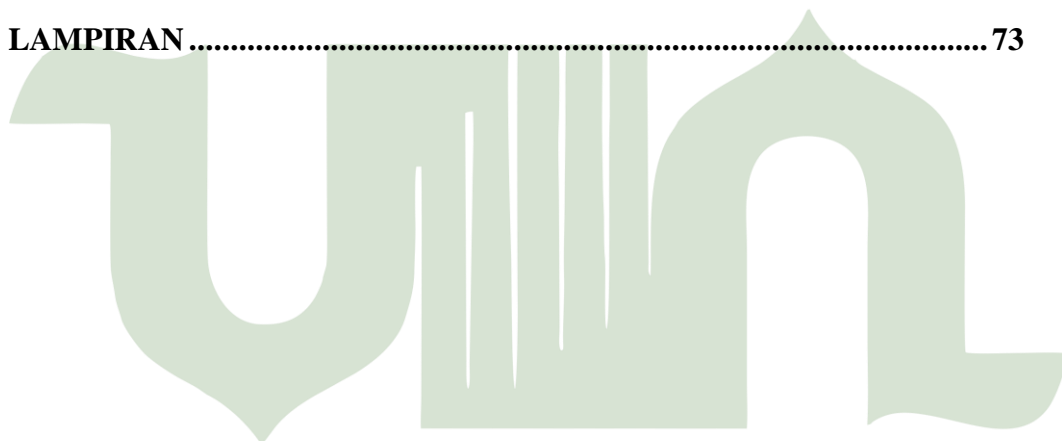
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>C. Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>D. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>E. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS .....</b>	<b>7</b>
<b>A. Kajian Teoritis.....</b>	<b>7</b>
1. Model Pembelajaran.....	7
a. Pengetian Model Pembelajaran .....	7
2. <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	9
a. Pengertian <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	9
b. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	11
c. Tujuan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	14
d. Manfaat <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	14
e. Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	15
3. Kecerdasan Siswa.....	16
4. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam.....	19
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam.....	19
b. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam .....	22
c. Peran IPA Dalam Kehidupan .....	23
5. Materi Hubungan Makhluk Hidup Dengan Ekosistem .....	25
<b>B. Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>27</b>
<b>C. Kerangka Berfikir .....</b>	<b>29</b>
<b>D. Hipotesis.....</b>	<b>30</b>

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
<b>A. Jenis Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>B. Populasi dan Sample .....</b>	<b>32</b>
<b>C. Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>33</b>
<b>D. Instrumen Pengumpulan Data.....</b>	<b>34</b>
<b>E. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>36</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
<b>A. Deskripsi Data .....</b>	<b>43</b>
<b>B. Hasil Analisis Data/Pengujian Hipotesis .....</b>	<b>51</b>
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>61</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>69</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>70</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	12
Tabel 3.1 Desain Eksperimen dan Kontrol .....	29
Tabel 3.2 Sampel Siswa Untuk Diteliti.....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Soal .....	33
Tabel 3.4 Klarifikasi Indeks Kesukaran Soal .....	35
Tabel 3.5 Klarifikasi Daya Pembeda.....	35
Tabel 3.6 Kualifikasi Koefisien Reliabilitas .....	36
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas .....	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	47
Tabel 4.6 Data Deskriptif Skor Tes Pilihan Berganda <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.7 Data Deskriptif Skor Tes Pilihan Berganda <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas .....	51
Tabel 4.9 Hasil Uji Wilcoxon Kelas Eksperimen .....	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Wilcoxon Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.11 Hasil Uji Mann-Whitney .....	53
Tabel 4.12 Lembar Observasi Kondisi Fisik Sekolah SD Islam Al-Habibah.....	55
Tabel 4.13 Lembar Observasi Kondisi Non Fisik Sekolah SD Islam Al-Habibah.....	56
Tabel 4.14 Lembar Observasi Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.15 Lembar Observasi Pembelajaran Kelas Kontrol.....	59

**Tabel 4.16 Hasil Wawancara di SD Islam Al-Habibah..... 61**

**Tabel 4.17 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Tes..... 66**

**Tabel 4.18 Hasil Uji Daya Beda Soal..... 66**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen .....	73
Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol .....	80
Lampiran 3 Instrumen Tes.....	87
Lampiran 4 Uji Validitas Soal Tes .....	91
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Soal Tes .....	95
Lampiran 6 Tingkat Kesukaran Soal.....	96
Lampiran 7 Uji Daya Beda Soal.....	97
Lampiran 8 Instrumen Tes (pre-test).....	98
Lampiran 9 Instrumen Tes (Pos-tes).....	100
Lampiran 10 Uji Normalitas .....	102
Lampiran 11 Uji Wilcoxon Kelas Eksperimen .....	106
Lampiran 12 Uji Wilcoxon Kelas Kontrol .....	107
Lampiran 13 Uji Mann Whitney .....	108
Lampiran 14 Dokumentasi .....	109
Lampiran 15 Penilaian Validasi Ahli .....	118
Lampiran 16 Kartu Telaah Butir Soal Tes Pilihan Ganda .....	119
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian .....	120

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN