

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyanto, A.2010. panduan lengkap mengajar PAUD. Yogyakarta : pinus book publisher.*
- Desmita.2011.psikologi perkembangan peserta didik. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.*
- Ngainun Naim.2012.Character Bulilding. Jogjakarta : Ar Ruzz Media.*
- Dinosudirjo S.kata kata bahasa. Yogyakarta. 1990*
- Dwi (2018). Psikologi perkembangan anak dan remaja. Kudus : badan penerbit universitas muria kudus.*
- Hadiyanto, y.p.2007. bimbingan dan konseling untuk SMP jakarta : Esis Erlangga*
- Hamalik O. 2003. proses belajar Mengajar. Jakarta :Bumi aksara*
- Idris, F,S,.2012, pengaruh tekanan ketaatan, kopleksitas tugas, pengetahuan dan etis terhadap audit judgment. Universitas diponegoro semarang.*
- Kanisius.2006.membuat prioritas, melatih anak mandiri. Yogyakarta :pustaka famili*
- Khadijah& armanila, 2017. Permasalahan anak usia dini. Medan.perdana publishing*
- Martinis, jamilah, (2019). ciputat : panduan paud. Penerbit referensi gaung persada*
- Mudjiman H. 2008.belajar mandiri.Sukarta :UNS Press*
- Mulyaningtyas R. Dkk,2007. Bimbingan dan Konseling. Jakarta :PT Gelora Aksara Pratama.*
- Murniati.(2004).gater gender,universitas michigan. indonesiatera*
- Musfiroh T. 2008. Memilih, menyusun, dan menyajikan cerita untuk anak usia dini. Yogyakarta : Tiara waca*
- Naim,ngainun.2012. character building : optimalisasi peran pendidikan dalam pengembangan ilmu & pembentukan karakter bangsa. Jogjakarta : Ar-ruzz media*
- Rahayu. (2020).metode penelitian.sekolah tinggi tegnologi keuangan yogyakarta,*

37.

Rahmawati. 2004. persepsi remaja tentang konsep maskulin dan feminim dilihat dari beberapa latar belakang. Skripsi pada jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan UPI. Bandung.

Sanan S.J.dkk.,2010.paduan pendidikan anak usia dini. Jakarta:gaung persada press

Santori J. 2009. Analisis data kualitatif, jakarta : UI-Press.

Saputri, apriliana ega (2017). Pendampingan anak dalam keluarga di tk pratiwi kebasen kabupaten bayumas. Skripsi.

Sujiono, yuliani Nurani.2009. konsep dasar pendidikan anak usia dini. Jakarta :indeks

Suryabrata. 2006. psikologi pendidikan. Jakarta : Raja Grafindo

Syafaruddin. Manajemen lembaga pendidik islam.jakarta : ciputat press.2003.

Wayan,s.(2018).metodologi penelitian kualitatif dalam ilmu sosial, pendidikan, kebudayaan dan keagamaan.

Wiyani N.A. 2013. Desain pembelajaran pendidikan. (yogyakarta : pustaka belajar.

Zaviera.(2008) Mengenal dan memahami tumbuh kembang anak jogjakarta : kata hati

LAMPIRAN 1

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : KANA BORU TORUS
Tempat/Tgl. Lahir : Aek Nagali Dusun II Kec. Bandar Pulau Kab Asahan. 28
Juni 2000
NIM : 0308182082
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan / Pendidikan Islam Anak
Usia Dini (PIAUD)
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Ayah : Tamrin Sitorus
Nama Ibu : Helmi Boru Butar Butar
Alamat Rumah : Dusun II Aek Nagali, Kec. Bandar Pu;au Kab. Asahan

B. PENDIDIKAN

1. MIS : MIS Hidayah Aek Nagali
2. MTS : MTS Alwasliyah II Kisaran
3. SMA : SMA Muhammadiyah 8 Kisaran
4. Mahasiswi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara
Medan Stambuk 2018

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Medan, September 2022

Penulis

KANA BOURU TORUS
NIM. 0308182082

Lampiran

DAFTAR WAWANCARA

Wawancara dengan Kepala Sekolah Paud Ikhlas

1. Siapa Pendiri Awal Sekolah ini bu?
2. Bagaimana Sejarah Awal berdirinya sekolah paud ikhlas jalan pimpinan kec medan perjuangan /
3. Apa yang ingin dikembangkan lagi pada sekolah ini bu?
4. Apa upaya yang dilakukan supaya terwujudnya tujuan pendidikan di paud ikhlas ini?
5. Menurut ibu seberapa pentingkah menanamkan kemandirian pada anak?
6. Apakah menanamkan kemandirian anak disekolah ini sudah diterapkan?
7. Menurut ibu apasih kendala yang sering terjadi saat mengajarkan kemandirian pada anak?
8. Lalu bagaimana cara ibu membangun sikap kemandirian tersebut?

DAFTAR WAWANCARA

Daftar Wawancara dengan Guru Paud Ikhlas

1. Sudah berapa lama ibu mengajar di PAUD IKHLAS PIMPINAN SEI KERA HILIR I KECAMATAN MEDAN PERJUANGAN ?
2. Kurikulum apa yang ibu terapkan di sekolah PAUD IKHLAS PIMPINAN SEI KERA HILIR I KECAMATAN MEDAN PERJUANGAN?
3. Menurut ibu pentingkah menanamkan kemandirian pada anak?
4. Apakah disekolah ini anak sudah diajarkan dalam kemandirian anak?
5. Lalu bagaimana ibu membangun kemandirian anak ?
6. Apakah menanamkan kemandirian anak disekolah ini sudah diterapkan?
7. Menurut ibu apakah kendala yang sering terjadi saat mengajarkan kemandirian pada anak?
8. Lalu bagaimana cara ibu membangun sikap kemandirian tersebut?
9. apakah yang sering terjadi saat ibu mengajarkan kemandirian pada anak?
10. upaya yang dilakukan oleh guru dalam menanamkan kemandirian pada anak?





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN