

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan yang penulis paparkan di atas, maka sebagai bab akhir dapat diambil beberapa pemahman dan kesimpulanya dalam menanamkan kemandirian anak usia 5-6 tahun di Paud ikhlas pimpinan sei kera hilir I kecamatan medan perjuangan bahwa menanamkan kemandirian pada anak sejak dini sangatlah yang diinginkan supaya kedepanya anak berkembang dengan baik, maka dari itu kita sedari dini harus menanamkan dan mengajarkan sikap mandiri kepada anak anak sedini mungkin.

Penelitian dan guru tentang menanamkan kemandirian pada anak usia 5-6 tahun di paud ikhlas pimpinan sei kera hilir I kecamatan medan perjuangan dapat di temukan bahwa dalam menanamkan kemandirian anak bukan sesuatu hal yang sangat mudah untuk di ajarkan pada anak. Dengan berbagai macam karakter anak yang mana distiap anak mempunyai sifat yang berbeda maka guru dapat menyikapi anak dengan baik, dan juga guru diperlukan dalam pendekatan pada anak. Bahwa pendekatan dengan anak secara personal baik dalam kelas maupun diluar kelas atau dengan orang tua anak dan setiap guru membiasakan anak untuk melakukan kegiatan yang sederhana yang menyangkut dirinya. yang mana dapat kita ketahui kemandirian anak sangatlah diinginkan orang tua dan para guru disekolah

Peneliti dengan orang tua di Paud ikhlas pimpinan sei kera hilir I kecamatan medan perjuangan bahwa dalam menanamkan kemandirian pada anak ada berbagai macam cara orang tua mengajarkan anak dalam melatih kemandirian seperti orang tua sianak membiasakan anaknya dengan cara membiasakan anak untuk melakukan kegiatan yang sederhana yang menyangkut dengan dirinya seperti membiasakan dengan merapikan kembali mainanya setelah selesai bermain.

Upaya yang dilakukan orang tua anak dalam melatih kemandirian anak dengan cara selalu mengingatkan berulang kali ke pada anak setiap kali selesai melakukan kegiatannya.

Melalui kegiatan melatih anak dalam menanamkan kemandirian pada anak yang mana diketahui dalam menanamkan kemandirian pada anak bahwa yang dimana peran orang tua yang sangat dipentingkan dalam melatih kemandirian pada anak. Dengan menjadi pemadu bagi anak. Melibatkan anak dalam berbagai aktivitas. Hindari perintah yang menekan anak, dan menunjukkan rasa cinta kepada anak.

B. Saran

Ada beberapa saran dan masukan penulis kepada semua pihak dalam menulis skripsi ini di antaranya adalah sebagai berikut:

Semua orang tua harus terus memberikan kesadaran kepada anak pada setiap saat. Anak adalah tali jiwa. Belaian kasih dan sayang adalah naluri jiwa orang tua yang sangat diharapkan oleh anak. Sama halnya belaian kasih dan sayang seorang guru kepada anak didiknya. Dan pendidikan rohani untuk anak didik lebih dipentingkan.

Kepada semua orang tua yang ada dalam lingkungan masyarakat sekitar jangan putus asa dan patah menyerah terus bersabar dengan kasih sayang dalam membimbing, menasehati anak dan lebih meluangkan waktunya untuk mendidik anak. Dengan seperti itu mudah-mudahan akan tercipta lah anak-anak yang mandiri.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan kata Alhamdulillah dan memanjatkan rasa puja dan puji syukur kepada Allah SWT., maka akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dengan harapan agar semua pihak dapat memberikan sumbangan dan saran-saran demi kesempurnaan karya tulis