

**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN ANAK  
USIA 5-6 TAHUN DALAM KELUARGA DI DESA SEI KERA HILIR I  
KECAMATAN MEDAN PERJUAANGAN.**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
dalam Mencapai Gelar Sarjana Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
(S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Oleh:  
KANA BORU TORUS  
0308182082**

**Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
MEDAN  
T . A 2021 2022**



**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN ANAK  
USIA 5-6 TAHUN DALAM KELUARGA DI DESA SEI KERA HILIR I  
KECAMATAN MEDAN PERJUANGAN.**



**Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dalam memenuhi syarat-syarat  
guna memperoleh sarjana (S. Pd) dalam ilmu tarbiyah dan keguruan**

**Oleh  
KANA BORU TORUS  
0308182082**

**JURUSAN : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**Menyetujui**

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

**Dr. Khadijah, M.Ag  
196503272000032001**

**Fauziah Nasution M.Psi.  
NIP.197509032005012004**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KEMANDIRIAN ANAK USIA 5 - 6 TAHUN DI PAUD IKHLAS PIMPINAN SEI KERA HILIR I KECAMATAN MEDAN PERJUANGAN. ” yang disusun oleh Nur Alfi Syahri Hrp yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**06 Oktober 2022**  
**10 Rabiul Awal 1444**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Muhammad Basri, M.A**  
**NIP.197704262005011004**

**Sekretaris**

**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
**NIP. 198908312015031006**

**Anggota Penguji,**

**1. Dr. Khadijah, M.Ag**  
**NIP. 196503272000032001**

**2. Fauziah Nasuiton, M.Psi**  
**NIP. 197308272005012005**

**3. Drs. Rustam, MA**  
**NIP. 196809201995031002**

**4. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd**  
**NIP. 196809201995031002**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 19671212 199403 1 004**

Nomor : Surat Istimewa  
Lamp : -  
Perihal : Skripsi

Medan, 12 September 2022  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah  
dan Keguruan  
UINSU  
di Medan

*Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Kana Boru Torus

NIM : 0308182082

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : "Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Ikhlas Sei Kera Hilir I Kecamatan Medan Perjuangan"

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan. Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

**Dr. Khadijah, M.Ag**  
**196503272000032001**

**Fauziah Nasution M.Psi.**  
**NIP.197509032005012004**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kana Boru Torus

NIM : 0308182082

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Ikhlas Sei Kera Hilir I Kecamatan Medan Perjuangan”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 25 September 2022

Yang Membuat Pernyataan



**Kana Boru Torus**

**NIM:0308182082**

UNIVERSITAS ISLAM N  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



**Nama** : Kana Boru Torus  
**NIM** : 0308182082  
**Pembimbing I** : Dr. Khadijah, M.Ag  
**Pembimbing II** : Fauziah Nasution, M.Psi  
**Judul** : Peran Orang dalam Menanamkan  
Kemandirian Anak Usia 5 - 6 Tahun  
Dalam Keluarga Di Desa Sei Kera Hilir I  
Kecamatan Medan Perjuangan

Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui peran orang tua dalam kemandirian anak 5-6 tahun di paud ikhlas pimpinan sei kera hilir I kecamatan Medan Perjuangan. (2) Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. serta data yang diperoleh yaitu metode data wawancara, dokumentasi, observasi (3) dan juga hasil penelitian ini bertujuan bahwa orang tua dalam memberikan pemahaman dengan cara memberikan informasi atau memberi tahu kepada anak dengan menggunakan contoh, dengan usia dini dengan itu orang tua terlebih dahulu memberikan pemahaman kepada anak sejak dini agar anak kedepannya tidak bergantung kepada orang lain (4) adanya beberapa cara yang dilakukan orang tua dalam kemandirian anak yaitu dengan memberi contoh dengan memerintahkan anak mennggambil sesuatu dengan dirinya sendiri tanpa bantuan orang lain, serta memberikan motivasi dukungan serta memberikan tugas kepada anak supaya anak terlatih sejak dini (5) dengan perilaku dalam kemandirian pada anak usia 5-6 tahun adalah anak yang mempunyai inisiatif tinggi agar mereka bisa untuk melakukan sesuatu tanpa adanya bantuan dari orang lain, supaya mudah beradaptasi pada lingkungan mereka yang baru, agar mereka mudah bergaul dengan teman temannya, supaya anak bisa mandiri saat bermain dengan teman nya tanpa ada dampingan orang tua (6) dalam menanamkan kemandirian yang diberikan oleh orang tua adalah ibu yang sangat berpengaruh dalam melatih atau membetuk kemandirian anak, serta orang tua dalam menanamkan kemandirian anak berlaku tegas saat anak tidak melakukan sesuatu dengan cara tidak mandiri. Dengan demikian orang tua sebagai ruang lingkup anak yang telah menunjukkan Peran nya dalam menanamkan kemandirian anak.  
Kata Kunci : Penting nya Menanamkan Kemandirian pada anak

Mengetahui.  
Pembimbing

Dr.Khadijah M,Ag  
NIP.196503272000032001

## ABSTRACT I

ID : 0308182082  
Nam : Early Childhood Islamic Education  
Advisor I : Dr. Khadijah, M.Ag  
Advisor II : Fauziah Nasution, M.Psi  
Title : The role of parentts in instilling the indepenence of children agen 5-6 years in the family in the village of sei kera hilir I kecamatan medan perjuangan.

in the independence of children 5-6 years in the village of Sei Kera downstream I, Medan Perjuangan sub-district. (2) This type of research is a qualitative research with a case study method. as well as the data obtained, namely the method of interview data, documentation, observation (3) and also the results of this study aimed that parents in providing understanding by providing information or telling children by using examples, at an early age with that parents first provide understanding to children from an early age so that children in the future do not depend on others (4) there are several ways that parents do in children's independence, namely by giving examples by ordering children to take things by themselves without the help of others, as well as providing motivational support and giving assignments to children so that children are trained from an early age (5) with behavior in independence in children aged 5-6 years are children who have high initiative so that they can do things without any help from others, so that they can easily adapt to their new environment, so that they are easy to get along with their friends, so that children can be independent when playing with their friends without parental assistance (6) in instilling independence given by parents is a mother who is very influential in training or shaping children's independence, and parents in instilling children's independence apply firmly when children do not something in an independent way. Thus, parents as the scope of children have shown their role in instilling children's independence.

**Keywords: The Importance Of Instilling Independence In Children**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah atas anugrah dan petunjuk yang diberikan Allah SWT kepada saya sehingga penelitian ini dapat selesai sesuai dengan harapan. Shalawat dan salam untuk Rasulullah Muhammad SAW yang telah menjadi contoh pribadi yang mulai untuk menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi ini berjudul “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Keluarga Di Desa Sei Kera Hilir I Kecamatan Medan Perjuangan” dan ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Skripsi ini tidak dapat selesai kecuali melalui dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Atas dasar itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang berkontribusi langsung maupun yang tidak langsung dalam menyelesaikan Skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis memberikan ucapan terima kasih kepada :

- UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN
1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.Ag**, selaku Rektor UIN SU Medan.
  2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan
  3. Ibu **Dr. Muhammad Basri MA**. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
  4. Ibu **Dr. Khadijah M.Ag** Dosen pembimbing Skripsi I yang memberikan



arahan kepada saya mengenai skripsi saya.

5. **Ibu Fauziah Nasution M.Psi.** selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang memberikan bimbingan dan arahan baik tindakan maupun psikologis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak **Zulfahmi Lubis M.Ag** selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan secara tindakan dan psikologis kepada penulis selama perkuliahan.
7. Teristimewa kepada orang tua saya. Ayahanda tercinta **Tamrin Sitorus** ayah tersayang dan Ibunda tercinta **Helmi Boru Batar butar** tanpa dukungan dan doa terhadap anaknya mungkin saya tidak akan dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (S-I) di UIN SU. Semoga Allah memberikan balasan yang paling mulia di dunia dan di akhirat. Aamiin.
8. Terimakasih banyak yang tak terhingga kepada seluruh Dosen yang ada di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas pemberian ilmunya selama penulis berkuliah di UIN SU Medan.
9. Bapak dan Ibu Dosen Staf Pegawai yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
10. Kepada semua pihak Paud Ikhlas Pimpinan Sei Kera Hilir 1 Kec.Medan Perjuangan. Terimakasih telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini terselesaikan.
11. Dan teruntuk buat teman spesialku **Muhammad Nur Edo** yang selalu support aku.

12. Teman-teman seperjuangan pendidikan islam anak usia dini stambuk 2018 yang turut membantu dalam skripsi saya **Nur Alfi Syahri Hrp, Yuli Amnelia, Nelly, Nadia Rahmi, Juliani, Dewi Kartika, Isnani** dan tidak dapat dituliskan satu persatu penulis mengucapkan terimakasih atas kebersamaannya, suka dan duka saat menyelesaikan perkuliahan sampai akhir perkuliahan.

Semoga Allah SWT memberikan yang terbaik kepada Bapak/Ibu Serta Saudara/i, sehingga kita tetap termasuk orang-orang yang berada dalam lindungan-Nya. Semoga hasil dari Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya pustaka ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini. Amin.



Medan, 25 September 2022  
Penulis

KANA BORU TORUS  
NIM. 0308182082

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**DAFTAR ISI**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Anak Usia dini .....	7
2.1.2 Kemandirian anak usia dini.....	7
2.1.3 Peran orang tua terhadap kemandirian anak usia dini .....	7
2.2. Pendampingan orang tua sebagai pembimbing pengajar .....	9
2.3 Cara Orang Tua melatih kemandirian anak .....	9
2.4 Aspek-aspek Peran orang Tua.....	11
1. Memahami Kesehatan Fisik dan Mental Anak .....	12
2. Membimbing dan Motivasi Anak Dalam Mengembangkan diri .....	14
3. Menciptakan suatu suasana kenyamanan dan aman .....	16

2.5 Pentingnya Menanamkan Kemandirian pada anak .....	18
2.6 Faktor Yang Mendorong Terbentuknya Kemandirian AUD .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	22
3.2 Sampel atau Partisipasi Penelitian.....	22
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	30
3.4 Teknis Analisis Data .....	35
3.5 Pemeriksaan atau pengecekan Keabsahan Data.....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Hasil penelitian.....	63
4.2 Temuan Khusus .....	64
4.3 Temuan Hasil Pembahasan .....	40
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Struktur Organisasi Pendidikan PAUD Ikhlas.....	71
Tabel 2 Tenaga Kependidikan dan Pendidik Paud Ikhlas.....	71
Tabel 3 Identitas Siswa PAUD IKHLAS.....	71



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Sekolah PAUD IKHLAS.....	75
Gambar 2 Ruang Kelas PAUD Ikhlas.....	75
Gambar 3 Permainan di Luar Kelas Paud Ikhlas.....	77
Gambar 4 Meja Siswa Paud Ikhlas .....	80
Gambar 5 Kursi Siswa Paud Ikhlas.....	87



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN