BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitianyang peneliti lakukan dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pembinaan Kompetensi Kepribadian Guru terlihat gaya kepemimpinan karismatik yang memiliki sikap tenang serta memiliki kemampuan bicara yang cukup dan selalu memberi arahan motivasi kepada bawahannya, juga visi misinya relevan dengan kebutuhan para pengikutnya, sikap atau perilakunya dapat menjadi contoh bagi para bawahannya, serta kepala madrasah selalu bermusyawarah jika ada suatu masalah yang terjadi dan mengambil solusi untuk penyelesaian masalah tersebut, kepala madrasah dengan hati terbuka menerima kritikan dan saran yang membangun dari guru-guru.
2. Program kepala madrasah dalam pembinaan kompetensi kepribadian guru sudah sangat baik dapat terlihat dari kepala madrasah dalam melakukan pembinaan kompetensi kepribadian guru seperti mengikutsertakan guru-guru dalam perlombaan, membuat kegiatan-kegiatan yang bersifat islami, seperti dalam memperingati hari besar islam, melakukan solat zuhur berjamaah, membaca yasin dan pengajian bersama siswa dilapangan pada hari jum'at, seminar, pelatihan-pelatihan, MGMP, diklat dan lainnya untuk mengembangkan kemampuan kompetensi kepribadian guru. Kepala madrasah selalu mengirim guru-guru keluar daerah untuk mengikuti diklat dan juga kepala madrasah selalu memotivasi guru agar lebih semangat dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru.
3. Tantangan dalam pembinaan kompetensi kepribadian guru terlihat dari guru-guru yang kurang disiplin datang tepat waktu. Dan pemahaman tentang ilmu digitalisasi harus dikembangkan dieraglobalisasi akan tetapi semua itu ada solusi yang diberikan kepala madrasah seperti mengikutsertakan guru-guru dalam pengembangan kompetensi guru untuk meningkatkan kemampuan kompetensi guru.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan dalam penelitian ini, selanjutnya diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepala madrasah untuk lebih ditingkatkan pembinaan kompetensi kepribadain guru-guru lebih baik lagi kedepanya serta menjalankan tanggung jawab secara maksimal.
2. Bagi guru harus sering-sering mengikuti pelatihan-pelatihan, diklat, seminar, dan lainnya untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan kompetensi kepribadian guru. Usaha kepala madrasah untuk membentuk kepribadian tenaga pendidik tadi sudah cukup bagus yang meliputi kegiatan sholat zuhur berjamaah, setoran bacaan al-quran, pengajian setiap jumat, dan juga membaca surah yasin serta melakukan pengajian setiap jumat bersama siswa-siswa, kepala madrasah atau wakil kepala madrasah dan juga penasehat madrasah selalu memberi arahan atau bimbingan kepada guru-guru.
3. Walaupun dalam mengahadapi tugas sering muncul tantangan, hendaklah kepala madrasah dapat mengatasi tantangan yang datang selalu dengan bijak, dengan memikirkan dan bermusyawarah dengan para pegawai/staf yang bersangkutan bagaimana solusi yang terbaik, sehingga tantangan yang datang dapat dihadapi dengan efektif dan efisien

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN