

الباب الخامس

الخاتمة

5.1 الخلاصة

استنادًا إلى جمع البيانات والتحليل الذي تم إجراؤه فيما يتعلق بتطوير وسائل بطاقة الدومينو في إتقان اللغة العربية في المدرسة الثانوية دار العلم باتنج كويس، فإن الاستنتاجات هي كما يلي:

5.1.1 هناك العديد من الإجراءات المستخدمة في

تطوير بطاقات الدومينو في إتقان المفردات العربية لطلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية دار العلم باتنج كويس، بما في ذلك (1) البحث وجمع البيانات، من البحث وجمع البيانات وجد أن عدم اهتمام الفئة السابعة طلاب من المدرسة الثانوية دار العلم باتنج كويس نحو دروس اللغة العربية، لا يزال استخدام وسائل تعلم اللغة العربية محدودًا، ولا يزال المعلمون يقومون بالتدريس بناءً على الكتب المدرسية وأوراق العمل. (2) يشمل التخطيط والتخطيط تصميم المنتج من خلال تحديد ومراعاة IK / DK ومواد اللغة العربية للفئة السابعة التي تتضمن الموضوعات. (3) التطوير الأولي للمنتج، يتضمن تطوير المنتج التحقق من صحة

المنتج فيه. 4) التجربة الأولى ، 4) مراجعة المنتج ، 6) التجربة الميدانية، 7) مراجعة المنتج النهائي ، 8) التوزيع والتنفيذ.

5.1.2 نتائج تقييم الخبراء على وسائل بطاقة الدومينو

تشمل 3 خبراء ، وهم خبراء الإعلام وخبراء اللغة وخبراء التعلم. أظهرت نتائج التحقق التي تم الحصول عليها من قبل اللغويين أن 86٪ صرحت بأنها صحيحة للغاية، وأظهرت نتائج التحقق من صحة خبراء الإعلام أن 88٪ صرحت بأنها صحيحة للغاية ، وأظهرت نتائج التحقق من صحة خبراء التعلم أن 91٪ كانت صحيحة للغاية ، وأظهرت نتائج الجاذبية أيضًا أن 98٪ صرحت بأنها صحيحة جدًا. تم تطوير وسائل تعلم بطاقة الدومينو لزيادة حماس الطلاب في التعلم بحيث يصبح الطلاب أكثر نشاطًا في التعلم.

5.1.3 نتائج تجربة وسائل بطاقة الدومينو

المستخدمة في التعلم ، كانت قيمة نتائج التحليل التي تم الحصول عليها هي قيمة مخرجات تعلم الطلاب بنتيجة اختبار قبلي 66.4 بعد استخدام وسائل بطاقة الدومينو هذه ، أظهر الطلاب زيادة في ما بعد - درجات الاختبار بمتوسط 90.6. ونتائج تحفيظ عدد طلاب المفردات من 5-10 مفردات إلى 11 إلى 30 مفردات من

إجمالي 50 مفردات قائمة. لذلك يمكن القول أن تطوير وسائل بطاقة الدومينو فعال بشكل كبير في تحسين نتائج التعلم لطلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية دار العلم باتنج كويس. وبالتالي ، يمكن استنتاج أن إتقان الطلاب للمفردات باستخدام تطوير وسائل بطاقة الدومينو أفضل من إتقان الطلاب للمفردات دون استخدام وسائل بطاقة الدومينو.

وبالتالي تطور وسائل بطاقة الدومينو على المادة لانتحسين إتقان طلاب المفردات من الصف السابع من المدرسة الثانوية دار العلم باتنج كويس يقال إنهم يتمتعون بنوعية جيدة. هذا يمكن أن يحسن إتقان الطلاب للمفردات.

5.2 اقتراحات

5.2.1 اقتراحات استخدام المنتج

لتحسين استخدام وسائل بطاقة الدومينو لتحسين إتقان المفردات التي تم تطويرها باستخدام نموذج Borg and Gall بناءً على نتائج التطوير الذي تم إجراؤه وتجارب وسائل التعلم العربية باستخدام الدومينو لتحسين إتقان الطلاب للمفردات ، يوفر المطور العديد من الاقتراحات للمعلمين والمدارس والقراء العامين. وللمطورين تقدم بعض الاقتراحات

للمعلمين والمدارس والقراء العاميين وللمطورين الآخرين. فيما يلي بعض الاقتراحات التي يقدمها الباحثةون:

5.2.1.1 للمعلمين

(1) يمكن استخدام وسائل تعليم بطاقة دومينو العربية كوسيلة بديلة تستخدم في التعلم لزيادة الحافز والفهم المعقد والتعلم الانعكاسي وتقديم التغذية الراجعة للطلاب.

(2) ومن المأمول أن يفهموا استخدام وسائل تعلم بطاقة الدومينو حتى لا تحدث أخطاء في استخدامها.

5.2.1.2 للمدرسة

يمكن استخدام وسائل تعلم بطاقة الدومينو كوسيلة تعليمية بديلة يمكن تطبيقها في المدارس ، لأنها يمكن أن توفر نتائج تعليمية جيدة ، وتوفر مجموعة متنوعة من التعلم ولها أيضًا قيمة علاقة منفصلة للطلاب.

5.2.1.3 للقراء العاميين

يمكن إضافة نظرة ثاقبة متعلقة بوسائل بطاقة الدومينو التي يمكن استخدامها في تعلم اللغة العربية.

5.2.1.4 للمطورين الآخرين

- (1) يتم استخدامه كدليل وتوجيه ومرجعية واعتبار للباحثين الآخرين الذين يرغبون في تطوير وسائل التعلم العربية بشكل أكبر.
- (2) كبديل لتطوير نفس وسائل بطاقة الدومينو بمفاهيم وتصميمات مختلفة وأكثر إثارة للاهتمام.

5.2.2 مزيد من تطوير المنتجات

استنادًا إلى نتائج التحقق من الصحة والتجارب الميدانية ، لمزيد من التطوير والتحسين الأمثل لاستخدام وسائل بطاقة الدومينو ، فإن الاقتراحات الواردة في تطوير المنتج هي كما يلي:

- (1) من المتوقع أن يتم تطوير وسائل بطاقة الدومينو على نطاق واسع وجذاب وفقًا للمنهج الحالي.
- (2) يمكن جعل وسائل بطاقة الدومينو أكثر إبداعًا وابتكارًا لجعلها أكثر تشويقًا في عملية التعلم.