



تطوير وسائل بطاقة الدومينو لزيادة إتقان المفردات لطلاب الصف السابع في
المدرسة الثانوية دارالعلم باتنج كويس

البحث

مقدم للحصول على شهادة الدراسة الليسانس في تعليم اللغة لعربية

الباحثة:

كلاريسا غيفارزقي

رقم القيد : 0302181004

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

2022



تطوير وسائل بطاقة الدومينو لزيادة إتقان المفردات لطلاب الصف السابع في
المدرسة الثانوية دارالعلم باتنج كويس

البحث

مقدم للحصول على شهادة الدراسة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

كلاريسا غيفارزقي

رقم القيد : 0302181004

المشرف الثاني

المشرف الأول

فخر الرازي. س. الماجستير

الدكتور ذوالفهم لويس الماجستير

رقم التوظيف : 198502252018011001

رقم التوظيف : ١٩٧٧.٣٢٦٢.٠٠٥.١٠٠٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢

تصديق اللجنة الامتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علم التربية والتعليم شعبة اللغة العربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ 4 أغسطس 2022.
لجنة المناقشة

السكرتير

الرئيس

الدكتور أكمل ولد أحلكس، الماجستير فخر الرازي.س، الماجستير

رقم التوظيف : 198012122009121001 رقم التوظيف : 198502252018011001

أعضاء الممتحن

الدكتور ذوالفهم لوبيس الماجستير فخر الرازي .س. الماجستير

رقم التوظيف : 197703262005011004 رقم التوظيف : 198502252018011001

الدكتور أكمل محمد توفيق الماجستير الدكتور اندس لحم الدين لوبيس الماجستير

رقم التوظيف : 196809212000031002 رقم التوظيف : 1965051319911032004

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم
جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

الدكتور مردينتو، الماجستير

رقم التوظيف : 196712121994031004

Hal : Permohonan
Lampiran : 1 (satu) eks
Perihal : **Skripsi**

Medan, 05 Agustus 2022
Kepada Yth:
**Bapak Dekan Fak. Ilmu
Tarbiyah Dan
Keguruan UIN-SU**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya, terhadap skripsi saudara :

Nama : Clarisa Giva Rizki
NIM : 0302181004
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul :

تطوير وسائل بطاقة الدومينو لزيادة إتقان المفردات لطلاب الصف السابع في المدرسة
الثانوية دار العلم باتنج كويس

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqosyahkan pula pada sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulfahmi Lubis, MA
NIP.197703262005011004

Fahrurrozi S, M. Pd
NIP.198502252018011001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Clarisa Giva Rizki

NIM : 0302181004

Jur / Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab / SI

Judul Skripsi :

تطوير وسائل بطاقة الدومينو لزيادة إتقان المفردات لطلاب الصف السابع في المدرسة
الثانوية دار العلم باتنج كويس

“Pengembangan Media Kartu Domino dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat bagi Siswa Kelas VII MTS Darul Ilmi Batang Kuis”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar ijazah yang diberikan oleh institut batal saya terima.

Medan, 05 Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan

Clarisa Giva Rizki
NIM:0302181004

ABSTRAK

Nama : Clarisa Giva Rizki
Nim : 0302181004
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, MA
Pembimbing II : Fahrurrozi S, M.Pd
Judul Penelitian : **Pengembangan Media Kartu Domino Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bagi Siswa Kelas VII MTS Darul Ilmi Batang Kuis**



Kata Kunci : Pengembangan, Kartu Domino, Mufradat

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran bahasa Arab yang sesuai dan tepat dalam membantu pengembangan potensi siswa dalam belajar bahasa Arab untuk siswa kelas VII MTS Darul Ilmi Btaang Kuis, dilihat dari segi hasil validasi ahli media, ahli bahasa, ahli pembelajaran serta respon siswa terhadap media kartu domino yang dikembangkan oleh peneliti.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penilaian ahli bahasa menunjukkan 86% menyatakan sangat valid, hasil validasi oleh ahli media menunjukkan 88% menyatakan sangat valid dan hasil validasi oleh ahli pembelajaran menunjukkan 91% sangat valid, hasil respon siswa mengenai kemenarikan juga menunjukkan 98% menyatakan sangat valid. Pengembangan media pembelajaran kartu domino dikembangkan dapat menambah semangat siswa dalam belajar sehingga menjadi siswa lebih aktif dalam belajar. (2) perbedaan hasil belajar siswa rata-rata *pre-test* 66,4 setelah menggunakan media kartu domino ini para siswa menunjukkan peningkatan nilai *post-test* dengan rata-rata 90,6. Dan hasil jumlah hafalan mufradat siswa dari 5-10 mufradat menjadi 11 sampai 30 mufradat dari keseluruhan 50 mufradat yang ada, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan terhadap media yang dikembangkan. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa produk kartu domino yang dikembangkan dapat meningkatkan penguasaan mufradat bagi siswa kelas VII MTS Darul Ilmi Batang Kuis.

Pembimbing Skripsi II

Fahrurrozi S, M.Pd
Nip. 198502252018011001

تجريد



اسم : كلاريسا غيفا رزقي

رقم القيد : 0302181004

كلية : علوم التربية والتعليم

شعبة : تدريس اللغة العربية

المشرف الأول : الدكتور ذوالفهم لوييس, الماجستير

المشرف الثاني : فخر الرازي، س. الماجستير

العنوان البحث : تطوير وسائل بطاقة الدومينو لزيادة إتقان المفردات لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية دارالعلم باتنج كويس

الكلمات الرئيسية : تطوير، بطاقة الدومينو، المفردات

يهدف هذا البحث التنموي إلى إنتاج وسائل تعلم عربية مناسبة ومناسبة للمساعدة في تنمية إمكانات الطلاب في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية دارالعلم باتنج كويس من حيث نتائج التحقق من صحة خبراء الإعلام واللغويين وخبراء التعلم واستجابات الطلاب لوسائل بطاقة الدومينو التي طورها الباحثة.

نوع هذا البحث عبارة عن بحث وتطوير. أظهرت النتائج (1) أن تقييم اللغوي أظهر أن 86% ذكر أنه كان صحيحًا للغاية، وأظهرت نتائج التحقق من صحة خبراء الإعلام أن 88% ذكروا أنه كان صحيحًا للغاية، وأظهرت نتائج التحقق من صحة خبراء التعلم 91%، نتائج الطلاب. كما أظهرت الردود المتعلقة

بالجاذبية أن 98٪ صرحت بأنها صحيحة للغاية. تم تطوير وسائط تعلم بطاقة الدومينو لزيادة حماس الطلاب في التعلم بحيث يصبح الطلاب أكثر نشاطاً في التعلم. (2) الاختلاف في نتائج تعلم الطلاب في متوسط الاختبار القبلي البالغ 66.4 بعد استخدام وسائط بطاقة الدومينو ، أظهر الطلاب زيادة في درجة ما بعد الاختبار بمتوسط 90.6. ونتائج عدد الطلاب الذين يحفظون المفردات من 5-10 مفردات إلى 11 إلى 30 مفردة من بين جميع المفردات الخمسين الموجودة ، لذلك هناك فرق كبير في الوسائط المتقدمة. من النتائج التي تم الحصول عليها ، يمكن استنتاج أن منتج بطاقة الدومينو المطور يمكن أن يزيد من إتقان المفردات لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية دار العلم باتنج كويس.

المشرف الثاني

فخر الرازي ، س. الماجستير

رقم التوظيف : 198502252018011001

التمهيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله سبحانه وتعالى، لأنه بنعمته، يمكن للمؤلف غكمال أطروحة بعنوان "تطوير وسائل بطاقة الدومينو لزيادة إتقان المفردات لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية دار العلم باتنج كويس".
صلاة وتحيات قد تبقى تدفقت بكثرة إلى النبي محمد ﷺ الذي كافح لتغيير ظلال العصر إلى ضوء الحقيقة التي تدعم قيم الكرامة والكرامة تجاه البشر في وجهه.

واجهت الباحثة في البداية معوقات كثيرة في كتابة هذه الرسالة. ومع ذلك، بفضل التوجيه والإرشاد بالإضافة إلى المساعدة التي تم تلقيها في النهاية، يمكن التعامل مع كل شيء بشكل جيد. على وجه الخصوص، يود الباحث أن يشكر جميع الأطراف التي ساهمت بشكل مباشر وغير مباشر في استكمال هذه الرسالة. لذلك وبكل تواضع يود الباحث أن يشكر:

1. الله سبحانه وتعالى الذي أنعم الله عليه ورحمته وسهل على الباحثين تنفيذ هذه الرسالة.
2. الدكتور الدكتور شهرين هاراهف، الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.
3. الدكتور مارديانتو، الماجستير كعميد في كلية التربية والتعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.
4. الدكتور أكمل ولد أحكاس، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.
5. الأستاذ أبو بكر عدنان سيريجار، كمحاضر الإرشاد الأكاديمي الذي قدم الكثير من التوجيه للباحثة خلال المحاضرات.

6. الدكتور ذوالفهم لوبيس ، الماجستير كمشرف الاول على البحث، الذي يقدم دائما التوجيه والتوجيه حتى يتمكن الباحثة من إكمال البحث في الوقت المحدد.
7. الأستاذ فخر رازي س، الماجستير كمشرف الاول على البحث، الذي يقدم دائما التوجيه والتوجيه حتى يتمكن الباحثة من إكمال البحث في الوقت المحدد.
8. السيد والسيدة المحاضرون الذين قاموا بتعليم الباحثين أثناء تعليمهم في كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة ولاية شمال سومطرة الإسلامية.
9. جميع أطراف في المدرسة الثانوية دار العلم باتنج كويس، وخاصة الرئيسة السيدة ريني داريني، الماجستير حتى يمكن إكمال هذا البحث بشكل صحيح.
10. على وجه الخصوص ، يعرب الباحثة عن امتنانه الصادق لوالديه المحبوبين ، والد علي أفندي ووالدة نينك سوهارتيني، على صلواتهم التي لا تقدر بثمن وحبهم وتحفيزهم ودعمهم بالإضافة إلى دعمهم المعنوي والمادي المستمر حتى يتمكن الباحثون من إكمال دراساتهم الجامعية. جزاكم الله خير جنة الله تعالى.
11. إلى أخي وزوجته رাকা الفينتوا و دوي رينتي. س.ف.د.ي. وأختي رحمة ادليا الذين قدموا الدعم والتحفيز والحماس وساعدوا الباحثين في إكمال هذه الرسالة.
12. أصدقاء أنجيلي شارما سيناجا، رزقي سفوتري، حسني ليلى، ننداني زهرة محفوظة، تشيا هندايني، ديوي سالبيا هارهاب، أناريا صالحه سيرغار ، لطيفة حراهاب وهانا سابوتري سيرغار ، الذين شجعوا الباحثين وساعدوا في إكمال هذه الأطروحة.

13. وجميع الجهات التي لا يمكن كتابة أسمائها واحدة من قبل من ساعد الكاتب في إنهاء هذه الأطروحة.

تدرك الباحثة أنه لا يزال هناك الكثير من النواقص والضعف من حيث المحتوى والكتابة والقواعد. لذلك يتوقع الباحث النقد البناء والاقتراحات لإتقان هذه الأطروحة. يأمل الباحثون أن تكون هذه الرسالة مفيدة للقراء في إثراء كنوز العلم.

ميدان 5 أغسطس 2022

الباحثة،

كلاريسا غيفارز

رقم القيد: 4 030218100



محتويات البحث

.....i.....	محتويات البحث
.....iv.....	قائمة الجداول
.....vi.....	قائمة الصور
.....1.....	الباب الأول: المقدمة
.....1.....	1.1 خلفية البحث
.....7.....	1.2 مشكلات البحث
.....8.....	1.3 تحديد البحث
.....8.....	1.4 أسئلة البحث
.....8.....	1.5 أهداف البحث
.....9.....	1.6 مواصفة المنتج
.....9.....	1.7 أهمية تطوير
10	1.8 افتراضات تطوير وقيودها
11	1.9 تعريف المصطلحات
13.....	الباب الثاني: الإطار النظري
13	2.1 النموذج الحالي
15	2.2 تحليل الاحتياجات
15	2.3 المواد المطورة
16	2.4 النهج المستخدم

16	2.5 نموذج نظري
16	2.5.1 وسائل بطاقة الدومينو
27	2.5.2 إتقان المفردات
36	الباب الثالث: منهجية البحث
36	3.1 أنواع البحث
36	3.2 أسلوب التطوير
39	3.3 إجراءات التطوير
42	3.4 تجربة المنتج
42	3.4.1 تصميم التجربة
42	3.4.2 موضوع المحاكمة
44	3.4.3 نوع البيانات
45	3.4.4 أدوات جمع البيانات
48	3.4.5 تقنيات تحليل البيانات
51	الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها
51	4.1 نتائج البحث
51	4.1.1 عملية تطوير وسائل بطاقة الدومينو
56	4.1.2 تقييم الخبراء لتطوير وسائل بطاقة الدومينو
68	4.1.3 نتائج تجربة وسائل بطاقة الدومينو
85	4.2 مناقشة

90.....	الباب الخامس : الخاتمة
90	5.1 الخلاصة
92	5.2 اقتراحات
95.....	قائمة المصادر والمراجع
99	الملاحق



قائمة الجداول

الجدوال 3.1 خطوات تطوير وسائل التعليم38.....

الجدوال 3.2 دليل المقابلة46.....

الجدول 3.3 مؤهل الأهلية على أساس متوسط النسبة المئويةة49.....

الجدول 4.1 نتائج تقييم وسائل بطاقة الدومينو بواسطة خبراء الوسائل

.....57.....

الجدول 4.2 نقد وسائل الإعلام لبطاقة الدومينو واقتراحات خبراء الوسائل

.....61.....

الجدول 4.3 مراجعة المنتج من خبراء الوسائل62.....

الجدول 4.4 نتائج أبحاث وسائل بطاقة الدومينو بواسطة اللغويين 63.

الجدول 4.5 نقد وسائل بطاقة الدومينو واقتراحات اللغويين66.....

الجدول 4.6 لغوي مراجعة المنتج67.....

الجدول 4.7 نتائج تقييم وسائل بطاقة الدومينو بواسطة خبراء التعلم

.....69.....

الجدول 4.8 نقد وسائل بطاقة الدومينو واقتراحات من خبراء التعلم

.....71.....

الجدول 4.9 نتائج المحاكمة الأولية75.....

الجدول 4.10 حساب نتائج التقييم الميداني77.....

جدول 4.11 نتلج التقييم الميداني 79

جدول 4.12 عدد نتائج حفظ المفردات في اختبار أولى والإختبار اللاحق

81

جدول 4.13 على نتائج التقييم الميداني اختبار أولى و بعد الإختبار الفئة السابعة

82

قائمة الصور

الصور 2.1 بطاقة الدومينو22.....

الصور 4.1 عرض عبوة الصندوق بطاقة الدومينو54.....

الصور 4.2 عرض بطاقة الدومينو55.....

الصور 4.3 عرض تعليمات الاستخدام وقواعد اللعبة56..

