

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas diatas, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pembelajaran sebelum menggunakan metode *Learning Turnament* pada pertemuan kedua dan tiga pada siklus I tersebut siswa belum mampu dengan maksimal mengikuti pembelajaran terbukti pada hasil observasi siswa yaitu 53,84 % dan 76,92 %. Maka dari itu peneliti melakukan evaluasi mengenai kesulitan pemahaman siswa dalam pemecahan permasalahan soal Matematika .
2. Hasil pembelajaran setelah menggunakan metode *Learning Turnament* tentunya mengalami peningkatan mencapai 88,46 % dan 100%, kemudian untuk LKS pada pertemuan 1 dan 2 rata-rata nilai siswa yakni 7,0 sedangkan pada tes siklus I siswa tuntas KKM mencapai 20% dan 80% tidak mencapai KKM, Sedangkan pada siklus II 100% Siswa mampu mencapai KKM tentunya setelah menggunakan strategi tersebut siswa lebih memahami materi yang diajarkan dengan bukti peningkatan hasil belajar yang jauh lebih tinggi daripada sebelum diterapkan. Metode *Learning Tournament* mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas 5 dalam menyelesaikan soal KPK dan FPB serta mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas hal ini dapat dilihat dari hasil siklus I Tingkat pemahaman konsep pada indikator penerjemahan mencapai 48,57% dan indikator interpretasi 56,57 % dan indikator ekstrapolasi 36,38% dan pada siklus II Tingkat pemahaman konsep pada indikator penerjemahan mencapai 80,28% dan indikator interpretasi 74,85 % dan indikator ekstrapolasi 76 %.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan yang telah di paparkan, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan antara lain:

1. Pemahaman siswa pada mata pelajaran matematika harus tetap ditingkatkan yang nantinya akan sangat membantu siswa dalam memecahkan masalah mereka dalam kehidupan sehari-hari, khususnya masalah yang berkaitan dengan materi KPK dan FPB.
2. Peran guru dalam pembelajaran sangat perlu di tingkatkan lagi dalam memperhatikan setiap aktivitas belajar siswa, selama proses pembelajaran khususnya pada materi yang berkaitan dengan pemecahan masalah.
3. Setiap guru wajib menguasai semua metode pembelajaran, agar siswa lebih tertantang untuk belajar.
4. Guru harus mampu menguasai secara matang mengenai materi pembelajaran yang akan diajarkan dalam proses pembelajaran di kelas.