UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS V DALAM MENYELESAIKAN SOAL KPK DAN FPB DENGAN METODE *LEARNING TOURNAMENT* DI SD NEGERI 7 PUTRI BETUNG KECAMATAN PUTRI BETUNG KABUPATEN GAYO LUES

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas-Tugas dan Melengkapi Syarat-Syarat guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

SAUMA SARI
NIM: 0306171055

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS V DALAM MENYELESAIKAN SOAL KPK DAN FPB DENGAN METODE *LEARNING TOURNAMENT* DI SD NEGERI 7 PUTRI BETUNG KECAMATAN PUTRI BETUNG KABUPATEN GAYO LUES

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas-Tugas dan Melengkapi Syarat-Syarat guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

SAUMA SARI
NIM: 0306171055

Pembimbing I.

Dr. Salim, M.Pd
NIP. 196005151988031004

Pembimbing II.

Eka Yusnaldi, M.Pd
NIP. 1100000097

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 203731
Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS V DALAM MENYELESAIKAN SOAL KPK DAN FPB DENGAN METODE LEARNIING TOURNAMENT DI SD NEGERI 7 PUTRI BETUNG KECAMATAN PUTRI BETUNG KABUPATEN GAYO LUES " yang disusun oleh Sauma Sari yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

26 AGUSTUS 2022 M
28 MUHARAM 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag. MA
NIP.19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji

1. **Dr. Salim, M.Pd**
   NIP. 196005151988031004
2. **Eka Yusnaldi, M.Pd**
   NIB. 1100000097
3. **Ramadhan Lubis, M.Ag**
   NIP. 197208172007011051
4. **Dr. Sahkhalid Nasution, M.A**
   NIP. 197602022007101001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Medan, 30 Juli 2022

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, menulis dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara.

Nama : Sauma Sari
NIM : 0306171055
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / S1
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal KPK dan FPB dengan *Metode Learning Tournament* di SD Negeri 7 Putri Betung Kecamatan Putri BetungKabupaten Gayo Lues

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih. Wassalamua'laikum Wr.Wb.

Pembimbing Skripsi I

Dr. Salim, M.Pd
NIP. 196005151988031004

Pembimbing Skripsi II

Eka Yusnaldi, M.Pd
NIB. 1100000097

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Sauma Sari
NIM	:	0306171055
Jurusan/Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi	:	Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal KPK dan FPB dengan *Metode Learning Tournament* di SD Negeri 7 Putri Betung Kabupaten Gayo Lues

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 10 Oktober 2022

Sauma Sari
NIM. 0306171055

ABSTRAK

Nama : **Sauma Sari**
NIM : **0306171055**
Jurusan : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Pembimbing I : **Dr. Salim, M.Pd**
Pembimbing II : **Eka Yusnaldi,M.Pd**
Judul : **Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal KPK dan FPB dengan Metode *Learning Tournament* di SD Negeri 7 Putri Betung Kecamatan Putri Betung Kabupaten Gayo Luis**

Kata kunci : *Learning Tournament*, Meningkatkan Pemahaman, Peningkatan Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan soal KPK dan FPB sebelum menggunakan metode *Learning Tournament* di SD Negeri 7 Putri Betung. 2) Untuk mengetahui hasil pemahaman siswa terhadap konsep dalam menyelesaikan soal KPK dan FPB setelah menggunakan metode *Learning Tournament*.

Jenis penelitian ini berupa PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah peneliti dan objek yang diteliti adalah siswa kelas 5 SD N 7 Putri Betung. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 35 siswa.

Berdasararkan hasil penelitian dapat di simpulkan: 1) Pembelajaran sebelum menggunakan metode *Learning Turnament* terbukti pada hasil observasi siswa yaitu 53,84% dan 76,92%.2) Pembelajaran setelah menggunakan metode *Learning Tournament*mengalami peningkatan mencapai 88,46% dan 100%, pada tes siklus I siswa tuntas KKM mencapai 20% dan 80% tidak mencapai KKM. Hasil pemahaman konsep menggunakan metode *Learning Tournament* pada siklus II pada indikator penerjemahan mencapai 80,28% dan indikator interpretasi 74,85% dan indikator ekstrapolasi 76%, hal ini terjadi peningkatan yang cukup tinggi pada ketiga indikator terutama pada indikator ekstrapolasi pemahaman konsep siswa naik berkisar 39,62%. Dengan demikian dari data yang diperoleh maka metode *Learning Tournament* mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas 5 dalam menyelesaikan soal KPK dan FPB serta mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa dikelas.

Mengetahui,

Pembimbing I

Dr. Salim, M. Pd

NIP. 196005151988031004

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat di selesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi kehidupan manusia menuju jalan yang di ridhoi Allah SWT.

Skripsi ini yang berjudul **Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal KPK dan FPB dengan Metode *Learning Tournament* di SD Negeri 7 Putri Betung** dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sumatera Utara Medan.

Pada awalnya banyak hambatan yang peneliti hadapi dalam masa penulisan Skripsi ini. Namun, berkat adanya pengarahan dan bimbingan serta bantuan yang diterima akhirnya semuanya dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor UIN Sumatera Utara yang telah memberikan fasilitas yang baik.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Sapri, S.Ag, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah serta pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menjalani studi akademik di UIN Sumatera Utara dengan baik.
4. Bapak Dr. Salim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I terimakasih atas waktu, tenaga, kritik dan saran selama proses penyelesaian skripsi ini hingga selesai.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

5. Bapak Eka Yusnaldi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II terimakasih atas waktu, tenaga, kritik dan saran selama proses penyelesaian skripsi ini hingga selesai.
6. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada orang tua saya tercinta Ibu Ijah yang berada di kampung yang selalu menjadi inspirasi saya berjuang dalam kondisi apapun, yang telah membimbing, mendidik, dan mendo'akan saya dengan penuh cinta dan kasih sayang.
7. Terima kasih kepada kakak tercinta Bunga Intan, S.Pd yang selalu memberi saya dukungan dan semangat dalam menyelsaikan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada abang tercinta Wahyudi Munthe, S.Pd yang selalu memberi dukungan dalam menyelasikan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada sahabat tercinta Asmaini, Rika, Wiyah, Juni, dan May Yuni Sitorus serta teman seyang selalu memberi penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada Ibu Jelentan, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 7 Putri Betung dan Ibu Mutiara, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri 7 Putri Betung serta seluruh dewan guru dan para siswa kelas V yang banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada sepupu tercinta Rizki Arami yang selalu mendampingi penulis dan memberi semangat hingga skripsi ini selesai.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah kalian berikan, kiranya kita semua tetap berada dalam lindungan-Nya. Penulis juga minta maaf apabila ada kekurangan didalam skripsi ini karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan kita. Aamiin.

Medan, Maret 2022
Penulis

Sauma Sari
0306171055

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

BAB I PENDAHULUAN

- **A. Latar Belakang Masalah** **1**
- **B. Rumusan Masalah** **5**
- **C. Tujuan Penelitian** **5**
- **D. Manfaat Penelitian** **5**

BAB II KAJIAN LITERATUR

- **A. Kajian Teoritis** **7**
  1. Pemahaman Konsep 7
  2. Belajar 11
     1) Pengertian Belajar 11
     2) Pembelajaran Matematika 13
     3) Hasil Belajar 16
     4) Materi Matematika SD 21
     5) Materi KPK dan FPB 22
     6) Metode Learning Tournament 27
- **B. Penelitian Yang Relevan** **29**
- **C. Hipotesis Tindakan** **30**

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

- **A. Pendekatan dan Metode Penelitian** **31**
- **B. Prosedur Penelitian** **33**
- **C. Tempat dan Waktu Penelitian** **36**
- **D. Subjek Penelitian** **36**
- **E. Teknik Pengumpulan Data** **36**
- **F. Teknik Analisis Data** **37**
- **G. Teknik Penjamin Keabsahan Data** **41**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

BAB IVHASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Pratindakan.....42

B. Hasil Pelaksanaan Tindakan 45

a. Siklus I 45

b. Siklus II.....54

C. Pembahasan Temuan.....61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....64

B. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA.....66

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....40
Tabel 4.1 Tes Awal 44
Tabel 4.2 Instrumen Indikator Pemahaman Konsep 46
Tabel 4.3 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 2 Siklus I.....50
Tabel 4.4 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 3 Siklus I.....51
Tabel 4.5 Indikator Pemahaman Konsep Siklus I 53
Tabel 4.6 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 2 Siklus II 57
Tabel 4.7 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 2 Siklus III 58
Tabel 4.8 Persentase Indikator Pemahaman Konsep Siklus I dan II.....61

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 32

Gambar 4.1. Perwakilan siswa menulis jawaban *Learning Tournament*….....48

Gambar 4.2. Perwakilan siswa memilih soal dibabak semi final *Learning Tournament* 55

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN