

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah. *Hadis Tarbawi (Pendidikan Islam Tinjauan Hadis Nabi)*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2015.
- Arsy, Lahmuiddin Lubis dan Wina. *Ilmu Pendidikan Islam*. Medan: Perdana Publishing, 2020.
- Artini, Ni Nyoman Padmadewi dan Lah Putu. *Literasi Di Sekolah Dari Teori Ke Praktik*. Bandung: Nilacakra, 2018.
- Bakar, Rosdiana A. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Medan: Gema Ihsani, 2015.
- Dimiyati, Johni. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2013.
- Doro Edi, Stevalin Betshani. "Analisis Data dengan Menggunakan ERD dan Model Konseptual Data Warehouse." *Jurnal Informatika*, 2009: 72.
- Dyah Ayu Noor Wulan, Sri Muliati Abdullah. "Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Skripsi." *Sosio-Humaniora*, 2014: 56.
- Haidir, Salim dan. *Penelitian pendidikan metode, pendekatan dan jenis*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.
- Haudi. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Solok: Insan Cendekia Mandiri, 2020.
- Husni. "Peranan Organisasi Dalam Meningkatkan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan." *Jurnal Warta Edisi*, 2016: 6-7.
- Julia Magdalena Wuysang, Herri Junius Nge, dan Laras Putri Oliflani. *Efektivitas Komunikasi Organisasi Pemerintah Pada Masa Pandemi*. Surabaya: SCOPINDO Media Pustaka, 2021.

- Junaidi Arsyad, MA. *Metode Pendidikan Rasulullah SAW Inspirasi Bagi Guru Sejati*. Medan: Perdana Publishing, 2017.
- Muhibbinsyah. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Nugraha, Dahwadin dan Farhan Sifa. *Motivasi Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Wonosobo: CV. Mangkubumi Media, 2019.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif : dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. 2014.
- Ratna, Mei Mita Bella dan Luluk Widya. "Perilaku Malas Belajar Mahasiswa Di Lingkungan Kampus Universitas Trunojoyo Madura." *Kompetensi*, 2018: 284-285.
- Sari, Eliana. *Teori Organisasi (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta: Jayabaya University, 2006.
- Sarinah. *Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Setiawan, Albi Anggito dan Johan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Setiawan, Albi Anggito dan Johar. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Suka Bumi: CV Sejak, 2018.
- Silviani, Irene. *Komunikasi Organisasi*. Surabaya: PT. Scopindo Media Pustaka, 2020.
- Solekhah, Masykur dan Siti. "Tafsir Qur'an Surah Al-'Alaq ayat 1 sampai 5." *Jurnal Studi Keislaman*, 2021: 77-80.
- Sri Milfayetty, Dkk. *Psikologi Pendidikan*. Medan: PPs Unimed, 2018.
- Syafaruddin, Nurgaya Pasha, dan Mahariah. *Ilmu Pendidikan Islam Melejitkan Potensi Budaya Umat*. Jakarta : Hijri Pustaka Utama, 2017.

Umar Siddiq, Moh. Miftachul Choiri. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.

Wahyuddin, dkk. *Pendidikan Agama Islam (Untuk Perguruan Tinggi)*. Jakarta: Grasindo, 2009.

Wandasari, Yulisa. "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter." *Jurnal Manajemen, kepemimpinan, dan super visi pendidikan*, 2017: 330.

Yunus Abidin, Tita Mulyani, dan Hana Yunansah. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.

Zen, Syafril dan Zelhendri. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Kencana, 2017.



## Lampiran 1

### **PEDOMAN PENGUMPULAN DATA**

#### A. Pedoman Observasi

1. Letak dan keadaan geografis Pelajar & Mahasiswa Tanjungbalai-Asahan (PEMTA)
2. Kondisi Pelajar & Mahasiswa Tanjungbalai-Asahan (PEMTA)
3. Peran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Literasi Pelajar & Mahasiswa Tanjungbalai-Asahan (PEMTA)

#### B. Pedoman Wawancara

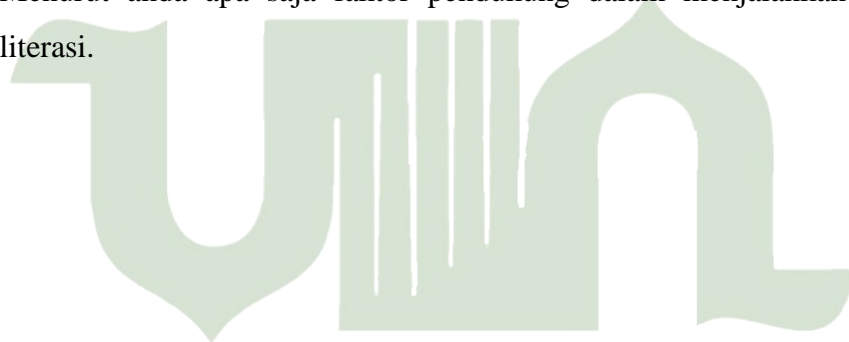
##### **Wawancara Dengan Ketua Umum PEMTA**

1. Bagaimana sejarah berdirinya PEMTA.
2. Apa alasan dibentuknya sekolah literasi.
3. Apakah sekolah literasi memiliki jenjang pendidikan.
4. Apakah sekolah literasi sama seperti pendidikan umum yang menggunakan kurikulum.
5. Apa saja program yang dilaksanakan dalam sekolah literasi tersebut.
6. Apa tujuan dibuatnya sekolah literasi.
7. Kapan dibentuknya sekolah literasi.
8. Menurut anda apa dampak positif dilaksanakannya sekolah literasi didesa tersebut.
9. Bagaimana peran mahasiswa PAI dalam menerapkan proses pembelajaran.
10. Berapam jumlah mahasiswa PAI yang berperan dalam program sekolah literasi (jelaskan dari universitas mana).
11. Apa saja faktor penghambat dalam pelaksanaan sekolah literasi.
12. Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan sekolah literasi.

##### **Wawancara Dengan Mahasiswa Prodi PAI PEMTA**

1. Apa pendapat anda mengenai dibentuknya sekolah literasi oleh PEMTA.
2. Apa saja program yang dibuat dalam melaksanakan sekolah literasi

3. Sebagai mahasiswa PAI yang merupakan penggerak sekolah literasi apa saja peran anda dalam menjalankan program tersebut.
4. Dalam program tersebut apa saja yang diajarkan kepada anak-anak didesa tersebut.
5. Strategi apa saja yang digunakan dalam proses pembelajaran.
6. Menurut anda apa saja persamaan dan perbedaan antara sekolah literasi dengan sekolah formal.
7. Apa saja faktor yang menghambat anda dalam menerapkan proses pembelajaran.
8. Apa solusi yang anda berikan dalam mengatasi faktor penghambat tersebut.
9. Menurut anda apa saja faktor penghambat dalam menjalankan sekolah literasi.
10. Menurut anda apa saja faktor pendukung dalam menjalankan sekolah literasi.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

No	Aspek Yang Diamati	Bagian
1	Pengamatan terhadap program sekolah literasi yang diadakan oleh Pelajar dan Mahasiswa Tanjungbalai-Asahan (PEMTA) di Desa Sei Dua Hulu Kabupaten Asahan	Pojok literasi, Kegiatan literasi sekolah, Kegiatan literasi digital, Mading sekolah, Mengajarkan membaca dan menulis
2	Pengamatan terhadap peran mahasiswa Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan proses pembelajaran anak di Desa Sei Dua Hulu Kabupaten Asahan	Proses belajar mengajar
3	Pengamatan faktor penghambat dan pendukung dalam melaksanakan program sekolah literasi di Desa Sei Dua Hulu Kabupaten Asahan	Program, Pendidik, Peserta Didik

## Lampiran 3

## Dokumentasi Penelitian



Gambar 01. Pembukaan kegiatan sekolah literasi



Gambar 02. Kegiatan pelaksanaan program mengajar sekolah literasi



Gambar 03. Pelaksanaan program pengenalan literasi



Gambar 04 dan 05. Wawancara dengan Ketua Umum PEMTA





Gambar 06 dan 07. Wawancara dengan salah satu tenaga pengajar dari mahasiswa PAI UINSU



Gambar 08. Wawancara dengan salah satu tenaga pengajar mahasiswa PAI IAIDU



Gambar 09. wawancara dengan salah satu tenaga pengajar mahasiswa PAI


UINSU



Gambar 10. Wawancara bersama salah satu tenaga pengajar mahasiswa PAI STAI

Al-Hikmah Tanjungbalai

## Lampiran 4 : Surat Penelitian


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS**  
**ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371**  
**Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

---

Nomor : B-10673/ITK/ITK.V.3/PP.00.29/06/2022 29 Juni 2022  
Lampiran : -  
Hal : **Izin Riset**

**Yth. Bapak/Ibu Kepala organisasi PEMTA *Assalamulaikum***

*Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

<b>Nama</b>	: Fatimah Jahroh
<b>NIM</b>	: 0301183214
<b>Tempat/Tanggal Lahir</b>	: Sei Kepayang Tengah, 24 September 2000
<b>Program Studi</b>	: Pendidikan Agama Islam
<b>Semester</b>	: VIII (Delapan)


**Alamat** : Dusun VII Sei Kepayang Tengah Kelurahan Sei KepayangTengah Kecamatan Sei Kepayang

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Organisasi Pelajar & Mahasiswa Tanjungbalai-Asahan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

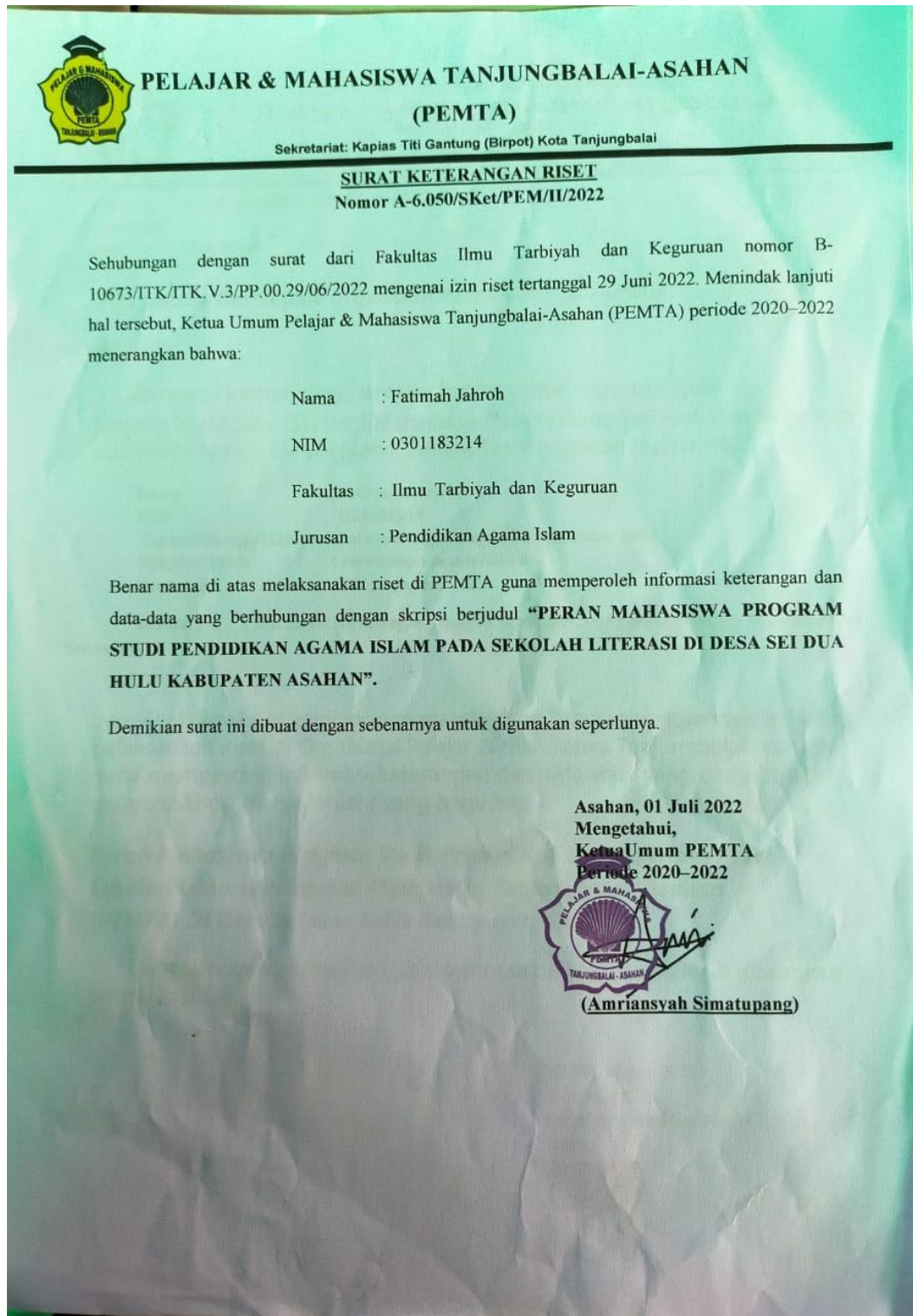
***Peran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Literasi Pelajar & Mahasiswa Tanjungbalai-Asahan (PEMTA) Di Desa Sei Dua Hulu Kabupaten Asahan***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 29 Juni 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



## Surat Balasan Penelitian



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

- Nama : Fatimah Jahroh
- NIM : 0301183214
- Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam
- Tempat/Tanggal Lahir : Sei Kepayang Tengah, 24 September 2000
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Alamat : Dusun VII Sei Kepayang Tengah
- Alamat Email : [fatimahzahrohnapi70@gmail.com](mailto:fatimahzahrohnapi70@gmail.com)
- No. Handphone : 081269628335
- Data Orangtua
- Nama Ayah : Mulkanuddin
  - Nama Ibu : Asiah
  - Alamat : Dusun VII Sei Kepayang Tengah
- Riwayat Pendidikan
- SD/MI : SD Negeri 015914 Sei Kepayang Tengah
  - SMP/MTS : SMP Negeri 1 Sei Kepayang Barat
  - SMA/MA : MAN Tanjungbalai
  - Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara